

MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE

RO 520008 Sf.Gheorghe
str. 1 Decembrie 1918 nr. 2
Judetul Covasna

Tel: 0267-316957
Fax: 0267-311243
E-Mail: info@sepsi.ro

Nr. MUN. SFÂNTU GHEORGHE _____ / _____

Nr. ASOCIAȚIA MATHIAS CORVINUS COLLEGIUM EGYESÜLET, _____ / _____

**ACT ADIȚIONAL NR.1 la
CONTRACTUL DE ASOCIERE
NR. 68634/12.12.2024**

I. PĂRȚILE CONTRACTANTE

1.1. MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE, cu sediul pe str. 1 Decembrie 1918 nr. 2, jud. Covasna, reprezentat legal prin primar Antal Árpád-András, având cod fiscal: 4404605, cont IBAN: RO95TREZ 25624510220XXXXX, tel: 0267/316957, fax: 067311243,

și

1.2. ASOCIAȚIA MATHIAS CORVINUS COLLEGIUM EGYESÜLET, cu sediul în municipiul Cluj-Napoca, str. 21 Decembrie 1989, nr. 60, Județul Cluj, cod poștal 400124, CIF: 36816647, având cont bancar _____, deschis la _____ prin reprezentant legal, de comun acord,

în baza HCL nr. _____/2025 privind aprobarea modificării Contractului de asociere nr. 68634/2024, încheiat între Municipiul Sfântu Gheorghe și Asociația Mathias Corvinus Collegium, au convenit să încheie prezentul act adițional, după cum urmează:

Art. 1. - Bugetul de venituri și cheltuieli pe anul școlar 2025-2026 al Programului extrașcolar "Talente tinere în cadrul MCC" din municipiul Sfântu Gheorghe instituit în baza HCL nr. 221/2020 și al Contractului de asociere nr. 68634/12.12.2024, este în sumă de 1.540.379,40 lei din care:

-contribuția municipiului Sfântu Gheorghe este în sumă de 390.047,08 lei,

-contribuția Asociației Mathias Corvinus Collegium Egyesület este în sumă de 1.150.332,32 lei, conform Bugetului de venituri și cheltuieli anexa nr. 1 la prezentul act adițional.

Art. 2. - Planul educațional pentru anul școlar 2025-2026, se regăsește în anexa nr.2 la prezentul act adițional.

Art. 3. - Celelalte prevederi ale contractului rămân neschimbate.

Prezentul act adițional s- a încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte contractantă.

MUNICIPIUL SFÂNTU GHEORGHE

prin
PRIMAR
ANTAL Árpád-András

Asociația Mathias Corvinus Collegium

Reprezentant legal
Talpas Botond

Director general
VERESS Ildikó

Vizat juridic,
MORAR Edith

BUGETUL DE VENITURI ȘI CHELTUIELI KÖLTSÉGVETÉS – BEVÉTELEK ÉS KIADÁSOK

Organizația/Szervezet: Asociația Mathias Corvinus Collegium Egyesület

Proiectul/Program: Az MCC Fiatal Tehetség Program sepsiszentgyörgyi központjának támogatása

Perioada și locul desfășurării/Megvalósítás ideje és helye: Sepsiszentgyörgy, 2025/26-as tanév

Nr. Crt. Sszám	Denumire indicatori Tételek megnevezése	Observații ¹ Megjegyzések RON
I.	VENITURI – TOTAL, din care: BEVÉTELEK – ÖSSZESEN, amiből:	1,540,379.40
1.	Contribuția beneficiarului Támogatott szervezet hozzájárulása	1,150,332.32
a)	Contribuția proprie ² Önrész	1,150,332.32
b)	Donații Adományok	0
c)	Sponsorări Sponsor	0
d)	Alte surse Más források	0
2.	Finanțare nerambursabilă din bugetul local Vissza nem térítendő támogatás a helyi költségvetésből	390,047.08
II.	CHELTUIELI – TOTAL, din care: KIADÁSOK – ÖSSZESEN, amiből:	1,540,379.40
1.	Închirieri Bérlések	42,000.00
2.	Onorarii/Fond premiere/Salarii Honorárium/Díjazási alap/Fizetések	976,765.24
3.	Transport Szállítás	55,389.31
4.	Masă ³ Étkezés	106,568.79
5.	Cazare Szállás	34,135.69
6.	Consumabile Fogyóanyagok, nyomtatvány előfizetés	35,345.00
7.	Echipamente	68,093.56

¹ La veniturile obținute din donații, sponsorizări și alte surse, la rubrica de observații se va specifica denumirea persoanei fizice sau juridice care acoră finanțarea, inclusiv datele de identificare ale acesteia (sediul, cod fiscal, reprezentant legal pentru persoane fizice și respectiv domiciliu, date carte de identitate pentru persoane fizice)

² confinanțarea, în sensul că finanțările nerambursabile trebuie însoțite de o contribuție de minimum 10% din valoarea totală a finanțării din partea beneficiarului

³ Cheltuielile prevăzute la pct. 5 se acoperă, în limita unui procent de 20% din totalul finanțării nerambursabile acordate

	Felszerelések	
8.	Servicii Szolgáltatások	137,193.91
9.	Administrative Adminisztratív költségek	14,717.41
10.	Tipărituri Nyomtatványok	9,310.63
11.	Publicitate Hirdetések	8,050.00
12.	Onorari experti Szakértők díja	52,809.86


Detalierea cheltuielilor cu evidențierea surselor de finanțare pe fiecare categorie de cheltuială:

A költségek részletezése a források kiemelésével minden költségtétel esetén:

Nr. Crt. Sszám.	Categoria bugetară Költségvetési tétel	Contribuția C.L. A helyi tanács hozzájárulása	Contribuția Beneficiarului A kedvezményezett hozzájárulása	Total buget Költségvetés összesen
1.	Închirieri Bérlések	42,000.00	0	42,000.00
2.	Onorarii/Fond premiere/Salarii Honorarium/Dijazási alap/Fizetések	40,926.46	935,838.78	976,765.24
3.	Transport Szállítás	4,663.78	50,725.53	55,389.31
4.	Masă ⁴ Étkezés	45,686.05	60,882.75	106,568.79
5.	Cazare Szállás	4,690.25	29,445.44	34,135.69
6.	Consumabile Fogyóanyagok, nyomtatvány előfizetés	35,345.00	0	35,345.00
7.	Echipamente Felszerelések	66,718.07	1,375.49	68,093.56
8.	Servicii Szolgáltatások	130,265.62	6,928.29	137,193.91
9.	Administrative Adminisztratív költségek	10,645.10	4,072.30	14,717.41
10.	Tipărituri	1,056.75	8,253.87	9,310.63

	Nyomtatványok			
11.	Publicitate Hirdetések	8,050.00	0	8,050.00
12.	Onorari experți Szakértők díja	0	52,809.86	52,809.86

Reprezentant legal/
A szervezet törvényes képviselője



Talpas Botond
Erdélyi tevékenységért felelős igazgató

Responsabilul financiar al organizației/
A szervezet gazdasági képviselője



Kelemen Kincső
Erdélyi gazdasági igazgató

Data/Dátum. 2025.08.29

Ștampila/Pecset.....



Planul educațional pentru anul școlar 2025/2026

Mathias Corvinus Collegium (MCC) din Sfântu Gheorghe

1. PREZENTAREA INSTITUTIEI

1.1 Mathias Corvinus Collegium (MCC)

Asocia Mathias Corvinus Collegium (MCC) este o instituție pentru dezvoltarea talentelor care, funcționând din anul 1996 oferă de la ciclul de studii gimnaziale până la sfârșitul ciclului universitar o instruire gratuită, complementară educației formale, la nivel superior. Operatorul exclusiv din România al brandului este **Asociația Mathias Corvinus Collegium**, cu sediul în Cluj-Napoca.

Cu ajutorul celor renumiți instructori și profesori susținem – indiferent de situația lor socioculturală – elevii supradotați în manifestarea și dezvoltarea talentului înnăscut. Ca rezultat al activității noastre, dorim să instruim tinerii care dispun de competențe profesionale la nivel european, fiind dedicați pentru micii comunități, dornici să acționeze în interesul acesteia. MCC conduce, pe lângă educarea tinerilor dornici să acționeze în interesul mediului lor mai strâns și mai extins și un centru de cunoaștere accesibil publicului larg.

Sistemul interdisciplinar al colegiului nostru este însoțit de numeroase cooperări reușite, lectori noștri invitați, recunoscuți la nivel internațional sosesc la noi din cele mai diverse segmente ale vieții științifice.

1.2 Activitatea MCC-ului în România

Primul program lansat de MCC în România a fost **Programul Liceal**, în anul 2013.

Structura formării urmărește tradițiile educaționale nonformale anglo-saxoni. Elevii participă lunar, pe lângă educația gratuită la distanță prin Internet, pe bază de e-learning la un weekend tematic de formare – prelegeri, workshop-uri -, respectiv în cursul anului la tabere de dezvoltare a talentelor, la excursii. Pe parcurs devin membrii unei comunități formate din tineri de aceeași vârstă, interesate și dornici de acțiune, care poate avea un impact deosebit de important asupra dezvoltării gândirii noastre, asupra formării mentalității noastre. Scopul Programului Liceal al

MCC-ului este că elevii participanți să aibă posibilitatea unei instruirii la un nivel cât mai înalt indiferent de situația materială a acestora, să obțină avantaje semnificative la susținerea cu succes a examenului de Bacalaureat, respectiv ca membrii programelor să ajungă cu mai multe șanse în cursurile noastre de formare universitare.

În toamna anului 2018 și-a început activitatea **Programul Universitar din Cluj-Napoca** cu scopul de a pregăti absolvenții Programului Liceal pentru Academia de Formare a Conducătorilor din cadrul MCC-ului și le oferă carieră MCC care reprezintă un brand internațional și o oportunitate semnificativă. Programul oferă formare extrașcolară studenților ciclului de licență din Cluj-Napoca. Scopul acestuia este de a sprijini studenții proeminenți: de a educa tineri, care își asumă responsabilitatea pentru deciziile lor, dornici să acționeze în interesul comunității lor, remarcabili din punct de vedere profesional, care și-au dobândit experiență în funcții de conducere și care comunică foarte bine în limbi străine. Programul le oferă pentru toate acestea, cu ajutorul unor instructori renumiți și recunoscuți, o comunitate motivantă, un mediu motivant și susținător, prelegeri profesionale și oportunități concrete de dobândire a experiențelor.

1.3 Programul Talente Tinere – MCC – Dezvoltarea talentelor la nivel superior

În Programul Talente Tinere MCC implica elevii ciclului gimnazial în activitatea de dezvoltare a talentelor. Pregătirea urmărește modelele de învățământ extracurricular anglo-saxon, cu tematică considerată progresivă la nivel de educație internațională. De atunci, **Programul TTI oferă în total pentru 550 de elevi** posibilitatea de dezvoltare extrașcolară în Ungaria, România și Ucraina, respectiv a organizat programe de sensibilizare pentru un număr de peste o sută de părinți și pedagogi.

Eficiența programului este de sistemul de asigurare a calității cu jucători multipli și evaluări periodice. Reacțiile primite din partea instructorilor, a conducătorilor regionali și a elevilor sunt sintetizate de echipa de psihologi care susțin programul sub forma unor rapoarte anuale. Pe baza acestora, formarea are drept rezultat, chiar și după un an, abilități de cooperare și comunicare, respectiv lărgirea spectrului de interese. Programul ajută de asemenea și progresul educațional și participarea cu succes al competiții.

2. PRINCIPIILE NOASTRE DE EDUCAȚIE

2.1 Programul Talente Tinere (FIT Program TTI) oferă formare de dezvoltare, de îmbunătățire a talentelor pentru elevii din ciclul gimnazial.

Temele sunt prelucrate într-un cadru non-formal, prin activitate în grup, în structuri cooperative; bazându-se pe curiozitatea naturală a elevilor. Datorită formelor de activitate și mijloacelor metodologice și materiale utilizate în procesul de predare, elevi noștri au posibilitatea de a însuși o atitudine conștientă, orientată spre obiective în privința utilizării internetului și a dispozitivelor inteligente, respectiv își pot dezvolta de asemenea și gândirea creativă aptitudinea activității în grup, ceea ce întărește comportamentul asertiv. Tematica programului nu urmează educația școlară, scopul său nu este de a transmite cunoștințe lexicale, ci de a consolida aptitudinile inter- și intrapersonale, promovarea gândirii creative.

În cursul Programului urmărim în mod continuu curba de evoluție a elevilor și, în consultare cu părinții, cu pedagogii implicați, o evaluăm în fiecare semestru cu ajutorul unor rapoarte de sinteză. Suntem de părere, că putem ajuta cel mai bine manifestarea talentelor individuale desfășurând o activitate comună, o colaborare strânsă dintre instructori, părinți și pedagogi. Scopul nostru vizat este ca elevii noștri să-și găsească până la sfârșitul perioadei de formare al Programului Talente Tinere posibilitățile de manifestare cele mai potrivite intereselor și abilităților, respectiv să aibă o perspectivă largă și experiențe concrete în domenii de specialitate legate în mod organic de lumea lor cotidiană, facilitând pe lângă acestea și orientarea profesională conștientă ulterioară.

Pentru un grup de elevi selectat din participanții programului, în cursul anului școlar un profesor de limba engleză va preda în centrele educaționale, săptămânal, la date prestabilite pentru anul școlar în curs în consultare cu angajații centrului regional, un curs de limba engleză orientată spre comunicare orală.

2.2 Structura de formare – Axarea pe Sfântu Gheorghe

Potrivit principiului interdisciplinarității, concepția de educație al Programului Talente Tinere oferă o viziune asupra unor domenii de specialitate importante din zilele noastre

Formarea noastră conține în mod echilibrat domenii de formare aferente științelor naturii, științelor umaniste. Portofoliul educațional include module inovative, precum modulul de formare Artă și matematică, care sintetizează într-un mod neconvențional ariile curriculare ale științelor reale și ale artelor.

Pe lângă cursurile tradiționale de formare, procesul comun de învățare este diversificat de programele complementare predării, oferind experiențe la locații exterioare, în plus, unele activități ale taberelor de vară vizează de asemenea dezvoltarea personalității (program de sensibilizare, atelier de empatie, training pentru managementul conflictului, etc.)

Totodată vom organiza în timpul zilelor lucrătoare un curs intensiv de limbă engleză și limba română. Competențele lingvistice ale elevilor participanți la instruire vor fi evaluate de profesorii de limbă desemnați al Programului TTI. Cursurile noastre de limbă engleză și română orientată pe comunicarea orală ajută prin formele utilizate în viața cotidiană dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor noștri. Instructori noștri și-au dobândit experiențe semnificative în mediul limbii țintă, și vor asigura prin numeroase jocuri educative atmosfera cât mai plăcută a activităților. Prezenta ofertă se aplică programelor și cursurilor în limba maghiară, dar repertoriul lingvistic poate fi extins la cerere.

Clasele V.-VIII.

La nivelul claselor V.-VIII. oferim o imagine de ansamblu asupra diferitelor domenii științifice. Țelul nostru primordial propus pentru această perioadă a formării este formarea mentalității, dezvoltarea gândirii conștiente (responsabilitate financiară, conștiința ecologică, sensibilizarea privind sănătatea), familiarizarea elevilor cu diferite domenii de specialitate relevante, trezirea intereselor. În plus, elevii noștri își pot dobândi cunoștințe practice, directe (acordarea primului ajutor, utilizarea internetului, experimente științifico-naturale, conștiință ecologică cotidiană, etc.).

La nivelul claselor a cincea și a șasea lucrăm sub forma unor cursuri de formare de sâmbătă, pentru întreaga zi. Fiecare curs include două ocazii de predare, în intervale de câte 6x45 minute. Într-un an organizăm pentru o clasă 16 (2x8) ocazii de predare.

2.3 Prezentarea detaliată programului

Clasa a cincea

Conștiință privind sănătatea I.	cunoștințe elementare despre sănătate, prevenirea accidentului, tratamentul rănilor, exercițiu de resuscitare, vizită la serviciul de ambulanță	16 mai și 6 iunie 2026
Experimente științifico-naturale	noțiuni de bază ale chimiei, cunoștințe empirice cu exerciții interactive de laborator	10 și 24 ianuarie 2026
Modulul de dezvoltare	ședințe de dezvoltare personală cu psihologii mindset	4 octombrie 2025
Utilizarea conștientă a Internetului:	securitate cibernetică, utilizare conștientă a internetului, competențe digitale	20 iunie 2026
Artă și matematică	figuri plane, geometrie spațială, construirea corpurilor geometrice spațiale, dezvoltarea capacității de orientare în spațiu	7 și 21 februarie 2026
Conștiință financiară I.	sistemul bancar, construcții de credit, produse financiare, jocul bursei	15 noiembrie 2025
Lumea roboților	bazele roboticii, construirea și programarea roboților	7 și 21 aprilie
Conștiință ecologică	provocări ale mediului, situația naturii, resurse alternative de energie, practici verzi în gospodărie, colectarea deșeurilor	7 și 21 martie 2026
Cunoștințe despre mass-media și filmare	funcționarea presei, consumarea conștientă a știrilor de ziar, pregătirea stop-motion-ului	18 și 29 octombrie 2025

Conștiință privind sănătatea I.

Cum lucrează paramedicii? Cum acordă primul ajutor în cazul de urgență? Cursul nostru în tendință ascendentă începând cu tehnicile resuscitării până la misteriile stilului sănătos de viață ajută formarea bazelor unei mentalități conștiente privind sănătatea, respectiv prezintă numeroase domenii aplicabile în practică. Scopul nostru este ca elevii noștri să se gândească în mod conștient despre sănătatea lor fizică, respectiv să fie în stare de a oferi răspunsuri la semnalele și fenomenele fizice ale propriului lor organism și al mediului înconjurător. Acest lucru ar urma să se realizeze în cooperare cu spitalul/serviciul de ambulanță din Sfântu Gheorghe.

Experimente științifico-naturale

Experimentele noastre științifico-naturale cuprind domeniile științifice ale fizicii, chimiei, biologiei și geografiei rămase în umbră în învățământul școlar formal. Elevii noștri pot să facă experimente captivante sub conducerea instructorilor noștri calificați, respectiv să încerce în condiții sigure și diferite experimente. Vor avea posibilitatea de a experimenta, ce fel de relații ne înfășoară în viața noastră de zi cu zi, care este explicația științifică a acestor fenomene.

Utilizarea conștientă a Internetului

Există viață dincolo de Facebook? La ce servește Internetul și ce pericole ascunde? Cum este o parolă bună? Suntem înfășurați de Internet în viața noastră cotidiană, însă știm oare să-l utilizăm într-un mod destul de conștient? Elevii noștri pot să cunoască prin câteva exemple utile faptul, că Internetul oferă pe lângă site-urile de socializare și jocuri și numeroase oportunități practice, care pot facilita învățarea, dezvoltarea. Totodată spațiul virtual ascunde și numeroase pericole începând cu viruși până la hărțuirea în mediul online. În cursul formării copii pot învăța și modalitățile de evitare a acestor capcane ale Internetului. Cursul este orientată pe deplin pe practică, participanții având ocazia de a pune imediat în practică noile cunoștințe, tehnici cu ajutorul unor laptopuri.

Artă și matematică

Arta și matematica nu sunt chiar așa de îndepărtați unul de celălalt, deoarece matematica poate fi mai mult, decât o știință severă. În cursul formării va ieși la iveală faptul, că matematica poate să fie sursa experiențelor, descoperirilor comune, mijlocul creației pline de satisfacție. Atelierul de Experiențe asigură experimentarea relațiilor geometrice într-o formă spectaculoasă: elevii sunt așteptați de puzzle-uri de dificultate diferită, rebusuri logice și

design-uri. Ei vor avea ocazia de a construi structură de cristaluri, molecule uriașe cu ajutorul unor accesorii colorate și pot să pună gresie chiar în întregul birou în stilul lui Escher.

Conștiință financiară I.

Considerăm că este important să începem deja la elevii ciclului gimnazial formarea conștiinței financiare, prezentarea bazelor funcționării economice. De ce este gândirea noastră determinată de bani? Cum funcționează acordarea de credite, care sunt riscurile caracteristice deciziilor financiare? Activitățile noastre jucăușe abordează bazele cunoștințelor economice, a conștiinței financiare și ne introduc în lumea aventuroasă a jocurilor de noroc și în lumea misterioasă a băncilor.

Robotica

Este mai puțin cunoscut faptul, că putem construi chiar și noi roboți cu ajutorul unor componente simple. Elevii vor construi în cursul formării roboți care pot fi controlate cu ajutorul unor aplicații de pe telefonul mobil, începând cu roboții simpli mișcători până la cei dotați cu senzor infraroșu. Roboții sunt construiți din deșeuri de reciclabile menaj, astfel copii se vor îmbogăți nu numai cu cunoștințe informatice ci și cu o mentalitate ecologică.

Conștiință ecologică

De ce trebuie să aveți grijă de mediul nostru înconjurător? Cum este o zi al Pământului? Ce putem să facem în vederea ocrotirii planetei noastre? Protecția mediului a devenit cea mai importantă chestiune a zilelor noastre. În cursul formării elevii vor avea posibilitatea de a cunoaște cele mai importante stații ale istoriei Pământului, apoi problemele mediului din zilele noastre, fenomenul încălziri globale. Pornind de la teorie în direcția practicii, apar problemele relevante internaționale de mediu și soluțiile verzi exemplare. Iar la sfârșit va ieși la iveală, care sunt trucurile și practicile simple, pe care putem face și noi în mediul nostru înconjurător, pentru ocrotirea Pământului.

Cunoștințe despre mass-media și filmare

Mass-media ne înconjoară, ne înfășoară în viața prin lumea Internetului, fie prin ziarele tipărite sau prin filme. Însă doar ne uităm sau și vindem? Știm să citim printre rânduri? Cum se pregătește cotidienele, cum funcționează studiourile de televiziune? Elevii noștri pot primi răspuns la aceste și încă la numeroase alte întrebări, având și ei la rândul lor ocazia de a experimenta, cum se desfășoară activitatea unui ziarist, redactor sau chiar al unui regizor de

film. De la crearea de videoclipuri cu ajutorul telefonului mobil inteligent ajungem la consumarea conștientă a mass-mediei, toate acestea cu experți profesioniști, în condiții reale. Aici dorim să colaborăm și la Sfântu Gheorghe cu presa locală.

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

Clasa a șasea

Denumire curs	Conținut	Data
Mass-media digitală	vloguri, marketing digital, clipuri publicitare	27 septembrie și 11 octombrie 2025
Internet of Things	interenet, safe	8 noiembrie 2025
Develent	ședințe de dezvoltare personală cu psihologii mindset	22 noiembrie 2025
Comoriile Transilvaniei	patrimonie cultural, istorie	13 iunie 2026
Biologie de experiențe	cunoștințe elementare de biologie, flora și fauna pământului, exercițiu de autopsie	6 decembrie 2025 și 17 ianuarie 2026
Lumea teatrului	tehnici de prezentare, jocuri dramaturgice, vizită la teatru, pregătirea măștilor, exerciții situaționale	28 martie și 18 aprilie 2026
Conștiință privind sănătatea II.	problematica alcoolului, a drogurilor și a fumatului, prevenția sexuală	9 și 30 mai 2026
Arhitectură misterioasă	istoria stilurilor, capodoperele arhitecturii interne și mondiale, construirea modelelor, parcurgerea unei clădiri sub îndrumare	31 ianuarie 2025 și 14 februarie 2026
Conștiință financiară II.	sistemul bancar, construcții de credit, produse financiare, jocul bursei	28 februarie 2026
Astronomie și fizică spațială	cunoștințe elementare de astronomie, viziunile omenirii despre viitor, science-fiction și știința spațiului	14 martie 2026

Mass-media digitală

Cum se fac cele mai palpitate vloguri din zilele noastre? De la ce devine bun un film de autoprezentare? De la ce sunt populari starurile blogger? Să creăm împreună un videoblog din viața cotidiană al TTI! De la scrierea de scenariu până la postproducție. Tipuri utile Youtube, canale, cunoștințe practice ale laturii de creator și utilizator.

Biologie de experiențe

Cunoașterea bazelor biologiei prin numeroase exerciții și experimente palpitate, jucăușe. Cercetare în grupe mici, exerciții cooperative într-un minilaborator, ca să descoperim a latură nevăzută încă a biologiei. Filme de scurt-metraj, jocuri, modelarea fenomenelor biologice, a ființelor simple sub formă de jocuri educative.

Lumea teatrului

Cine-i cine în lumea teatrului? Cum se naște o piesă de teatru? Actorie și pedagogie dramaturgică, adică să ne amintim de marii noștri clasici într-un mod puțin diferit! Cursul prezintă secretele culiselor, ne învață apariția în public și în cadrul unei vizite interactive ne artă cum funcționează acest lucru în realitate, în timp ce elevii noștri își pot însuși și bazele apariției în public.

Conștiință privind sănătatea II.

Alcool, droguri, cafea, țigări – adicții. Care este diferența dintre substanțele care provoacă dependență? Care sunt efectele asupra organismului ale diferitelor substanțe? Care sunt aspectele juridice ale acestora? La ce trebuie să fim atenți? Jocul de noroc și Internetul – altfel despre dependențe, exemple concrete, forum comun de discuții, jocuri de formare a mentalității. Oferim informare sexuală în distribuție pe sexe.

Arhitectură misterioasă

Cum s-au construit cele mai faimoase construcții ale lumii? Cum ajunge un zgârie-nori de la planificare până la inaugurare? Care sunt sarcinile fiecăruia în industria construcțiilor? Planificarea de clădiri și construcția de machete din materiale speciale, adică să construim un pod robust din tăiței! Cursul include parcurgerea unei clădiri locale importante, prezentarea secretelor acesteia.

Conștiința financiară II.

lumea băncilor, credite și acțiuni. Ce putem învăța din crizele economice globale mari? Cu ce se ocupă rechinii burselor? Ce înseamnă noțiunea de „Start-up”? cum funcționează întreprinderile cele mai reușite ale zilelor noastre? În ce constă secretul Prezi sau Google? Să înființăm o firmă! Elevii noștri pot să cunoască lumea afacerilor printr-un joc de societate foarte realist pentru stimularea economiei!

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

Astronomie și fizică spațială

Cu ce se ocupă exploratorii spațiului? Există viață dincolo de Pământ? Care sunt cele mai recente rezultate ale tehnologiei spațiale? Să încercăm profesia de astronaut! Ce scenarii ar putea avea omenirea? Este posibilă viața pe o altă planetă? Comparația dintre science-fiction și realitate, bazele științifice ale universului Star Wars. Jocuri de simulare, elevii noștri își pot însuși bazele cercetării spațiului și ale fizicii prin exerciții care îndeamnă la reflecție.

Internet of Things

În secolul 21., ceasurile inteligente și telefoanele noastre comunică deja între ele, dar și mașinile noastre pot comunica cu ușile garajului sau chiar toate aparatele noastre din casă. Ajudăm elevii să se orienteze în această lume nouă. Construim și un mic prototip de casă inteligentă în cadrul cursului. Cursurile le furnizează elevilor baze tehnologice și de gândire algoritmică pe care cursul de IOT le va dezvolta ulterior.

Clasa a șaptea

Denumire curs	Conținut	Data
Fizică fantastică	Cunoștințe de bază ale mecanicii, experimente fizice	18 octombrie 2025
Lumea dronerol	Dron, tehnologie, digitalizare	4 octombrie 2025

Scriere creativă I.	Scrierea ca mijloc de autoexprimare, bazele stilisticii	16 mai 2026
Develent	Ședințe de dezvoltare personală cu psihologii Mindset	6 decembrie 2025 și 18 aprilie 2026
Comunicare și cultura discuțiilor I.	Argumentarea și cultura discuțiilor	15 noiembrie 2025
Conștiință privind sănătatea III.	Alimentație conștientă, tulburări de imagine a corpului	28 martie 2026
Secretele producției de film	Astăzi, contează cu adevărat să ai o idee bună. Dacă o ai, atunci trebuie doar să o pui în practică.	7 martie 2026
Perioade creatoare	Artă, istoria artei	14 februarie 2026
Protocol	Regulile de etichetă, comunicare și comportament în contexte oficiale	6 iunie 2026
Conștiință financiară III.	Lumea Start-up-urilor, simulare de afacere	31 ianuarie 2026

Fizică fantastică – Workshop

La baza atelierului de lucru se află modelarea geometrică complexă, cu machete care pot fi luate în mână, care funcționează și simularea acestora cu softul GeoGebra pe calculator. În cursul asamblării modelelor ei vor ajunge de la planificarea unor mașini pe suport de hârtie și pe ecranul calculatorului și prin construcția unor modele fizice care funcționează, respectiv prin perfecționarea acestora cu ajutorul calculatorului, începând cu unele structuri ale lui Leonardo până la modelele hidrocentralelor și turbinelor eoliene moderne. În cursul modelării elevii vor rezolva în același timp exerciții, probleme legate de programa de matematică și fizică pentru ciclul gimnazial, cu formule, calculații concrete.

Scrierea creativă I. – Workshop

Versuri pop și poezie contemporană, adică cum se creează operele de artă? Cum putem deveni și noi poeți? De la ce este bun un roman? Activitate creativă interactivă, prin care, pe lângă procesele creative, vom iniția elevii și în fenomenele literaturii contemporane.

Comunicare și cultura discuțiilor I.

Cum să comunicăm în fața publicului larg sau chiar într-un cerc strâns? Ce face ca un discurs să fie coerent și interesant? Care sunt caracteristicile unei dispute cultivate? Cum să comunicăm în mod asertiv? Exerciții în grupe mici, în care vom avea ocazia de a ne însuși într-un mod orientat spre individ, prin foarte multe exerciții diferitele forme, situații de comunicare.

Conștiință privind sănătatea III. – Alimentează-te în mod conștient!

Există doar bulimici anormal de slabi? Funcționează dieta de lichide în realitate? Care sunt sensibilitățile alimentare, dietele, alimentațiile speciale existente? De la mișcarea vegană până la inovația în bucătărie – ghid interactiv spre labirintul alimentației, a imaginii corporale conștiente.

Secretele producției de film

Ai simțit vreodată că lumea filmelor este o lume magică în care poți evada din cotidian? Dacă ai simțit vreodată că nu vrei doar să privești filme, ci și să explorezi posibilitățile lor? Dacă te-ai regăsit în aceste cuvinte, atunci acest curs va fi preferatul tău! Sâmbătă viitoare, nu doar vei învăța despre mecanismele și cunoștințele tehnice ale filmului, ci vei putea crea și un scurtmetraj alături de colegii tăi de clasă, folosind echipamente profesionale, fără limite.

Conștiință financiară III. – fii întreprinzător deștept – Workshop

Lumea Startup-urilor, simulare de afaceri cu invitarea unui un economist, respectiv al unui întreprinzător local. De la ce funcționează startup-urile? Cum se construiește o afacere? Ce putem face cu 5.000.000,00 EUR?

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

Protocol

În cadrul cursului de protocol, copiii învață reguli de politețe, etichetă și comunicare adecvată pentru diferite situații. Ei descoperă cum să se prezinte corect, cum să se comporte la masă, cum să salute și să vorbească respectuos cu adulții și colegii, dar și cum să se descurce în contexte sociale sau festive. Scopul cursului este de a-i ajuta pe copii să dobândească încredere în sine, bune maniere și abilități de relaționare.

Perioade creatoare

În cadrul cursului perioadelor creatoare, copiii se familiarizează într-un mod jucăuș cu istoria picturii, explorând diferite stiluri și încercând în practică diverse tehnici artistice.”

Clasa a opta

Denumire curs	Conținut	Data
Artă contemporană	Creează cu libertate!	27 septembrie 2025
Inteligență artificială		11 octombrie 2025
Develent	Ședințe de dezvoltare personală cu psihologii Mindset	29 noiembrie 2025 și 11 aprilie 2026
Literatură	Scrierea ca mijloc de autoexprimare, bazele stilisticii	21 martie 2026
Investigații istorice	Mituri istorice și realitatea, reconstrucția unor situații istorice din Transilvania	9 mai 2026
Conștiință privind sănătatea IV.	Alimentație conștientă, tulburări de imagine a corpului	7 februarie 2026
Arta discursului public		10 ianuarie 2026
Pe urmele religiilor mondiale	Află despre originile celor mai mari religii ale lumii!	8 noiembrie 2025

Astronomie și fizică spațială	cunoștințe elementare de astronomie, viziunile omenirii despre viitor, science-fiction și știința spațiului	21 martie 2026
-------------------------------	---	----------------

Artă contemporană

După aventurile din Evul Mediu, în cadrul acestui curs vom explora epoca modernității. Cum a fost viața în secolul al XX-lea? Ce evenimente au influențat viețile părinților și bunicilor noștri? Cum se reflectă trăsăturile caracteristice ale epocii în operele de artă? O călătorie fascinantă în lumea intersectării artelor, istoriei și culturii.

Literară

Activitate creativă interactivă, prin care, pe lângă procesele creative, vom iniția elevii și în fenomenele literaturii contemporane. Scrisul este o formă de artă prin care putem exprima liber cele mai intime sentimente, fie sub formă de jurnal, poezie sau roman. A transpunerea gândurilor noastre pe hârtie ne eliberează mintea, ne permite să împărtășim dorințele noastre, bucuriile și durerile noastre. Scopul cursului este de a dezvolta abilitatea de a scrie creativ, familiarizând tinerii talente cu cei mai importanți autori literari maghiari și mondiali. Cursul își propune să îmbogățească cunoștințele despre specificul genurilor și genurilor literare, precum și despre lumea colorată a istoriei literaturii. Scopul nu este doar să scriem texte la birou, ci și să le ilustrăm vizual (de exemplu, prin desen) și să le dramatizăm folosind metode de pedagogie a jocului.

Investigații istorice

Pe urmele miturilor istorice. Zrínyi a fost chiar victima unui accident de vânătoare? Cine a fost spionul secret al Habsburgilor? Conspirație în curtea regelui Matei Corvin – adică să demascăm pe uneltitor! Joc interactiv de detectiv prin secolele furtunoase ale istoriei maghiare. Putem să facem parte din evenimente importante prin cunoașterea acestora, aflând și reexaminând numeroase superstiții, mituri.

Conștiință privind sănătatea IV

Dacă luăm suficientă vitamina C, vom fi cu adevărat sănătoși și nu ne vom îmbolnăvi? Poate doar frigul să provoace răceală? Cursul nostru 'Mituri despre boală' demontează cele mai răspândite idei greșite legate de boală și sănătate.

Pe urmele religiilor mondiale

Cursul nostru oferă o privire asupra istoriei marilor religii mondiale și a principalelor lor învățături morale. Cum se leagă istoriile religiilor? Ce îi unește pe adepții diferitelor religii? Care sunt cele mai importante diferențe între învățăturile lor? Prin tradiții, obiecte și jocuri, să explorăm acest colț special al culturii umane!

Astronomie și fizică spațială

Cu ce se ocupă exploratorii spațiului? Există viață dincolo de Pământ? Care sunt cele mai recente rezultate ale tehnologiei spațiale? Să încercăm profesia de astronaut! Ce scenarii ar putea avea omenirea? Este posibilă viața pe o altă planetă? Comparația dintre science-fiction și realitate, bazele științifice ale universului Star Wars. Jocuri de simulare, elevii noștri își pot însuși bazele cercetării spațiului și ale fizicii prin exerciții care îndeamnă la reflecție.

Develent

Programul Develent oferă elevilor din clasa a opta posibilitatea de a dezvolta motivația în învățare, autoevaluarea și creativitatea.

2.4 Sistemul e-learning

Ocaziile de contact al Programului TTI sunt însoțite și de materii electronice, care sistematizează, respectiv sporesc cunoștințele predate în cadrul cursurilor de weekend. Exercițiile de exersare oferă posibilitatea progresului în ritm propriu, însușirea materiei cu o direcție și adâncime corespunzătoare interesului personal.

Fiecare dintre cursurile noastre este însoțit de un curs de e-learning, fiecare constând din patru exerciții, un test final și o lecție care trebuie transmis. Altfel, un curs de e-learning oferă studenților o oportunitate lunară de învățare la domiciliu. În clasele cinci și șase, studenții termină opt-opt cursuri electronice, iar clasele șapte și opt – patru.

Cursurile e-learning pun accent deosebit pe gamificarea volumului de cunoștințe și pe multimedialitate: sunt însoțite de exerciții jucăușe, material vizual și audio, respectiv de videouri formative. Pe lângă seriile de exerciții cu feedback imediat, asigurând astfel învățare autodidactă, o parte integrantă semnificativă al sistemului nostru de materie electronică este și **evaluarea detaliată a performanței individuale**.

Feedback-urile personalizate, detaliate ale instructorilor noștri facilitează autocorectarea și autodezvoltarea permanentă, fac ușor de monitorizat progresul elevilor.

Fiecare curs conține patru serii de exerciții auxiliare, care includ și materie nouă de cunoștințe și exerciții de exersare. Cursurile sunt combinate și cu o serie de teste pentru verificare, care se pot rezolva doar odată și fără întrerupere.

Sistemul e-learning oferă posibilitatea însușirii unor noi metode de lucru precum rezolvarea exercițiilor prin abordarea de tip proiect.

Pe lângă materialele electronice de cunoștințe aferente ocaziilor de contact se va permite și posibilitatea absolvirii unor cursuri individuale, în mod exclusiv sub forma sistemului e-learning. Astfel de cursuri sunt cel de Protocol, care prezintă normele elementare de conduită și eticheta, și cel de Autocunoaștere care ajută elevii printr-un set de instrumente al psihologiei moderne destinate grupei de vârstă în formarea imaginii de sine și cunoașterii de sine sănătoase.

2.5. Video-uri formative

Practica noastră educațională depune eforturi în vederea inovării și în privința metodologiei și a mijloacelor utilizate: ocaziile de contact de week-end sunt însoțite în acest context și de **video-uri formative** realizate individual.

Materialele video ajustate la nevoile educaționale speciale ale Programului TTI servesc mai multor scopuri:

- pe de o parte elementele complementare ale cursului: elevii noștri pot viziona în zilele de training de week-end în vederea facilitării perceptibilității materiei de studiu **filme complementare de scurt metraj**, ca instrumente concepute pentru demonstrații legate de activitatea practică, pe de altă parte elementul focal al formării noastre este procesul individual autodidact de învățare, iar facilitarea poate fi asigurată de asemenea de aceste filme de scurt metraj ca **materie auxiliară de studiu**.

Caracteristici tehnice și de conținut

Video-urile formative ale Programului TTI reproduc tematica de instruire a ocaziilor de contact. La fiecare modul se leagă **4 video-uri formative**.

Video-urile formative au o lungime aproximativă de câte **5-8 minute** fiecare și prelucrează câte o subtemă a cursurilor. Tonul acestora este caracterizată de ușurință, de un limbaj adaptat la nevoile și capacitatea de recepție a grupei de vârstă. Dispozitivele vizuale aplicate (ilustrații, info-grafice, animații) și ritmica emisiunii se adaptează intereselor grupei de vârstă. Fenomenele, experimentele prezentate sunt întotdeauna însoțite de explicație, care în același

timp sintetizează pe limbajul tineretului experiențele prin utilizarea termenilor cheie aferente domeniului de specialitate.

Tematica video-urilor: Fiecare filmuleț este ajustat la tematica cursului, însă conține informații care conduc mai departe, un volum mai profund de cunoștințe, după caz, care poate ajuta în funcție de interes și învățarea acasă.

2.6 Academia părinților

Suntem convinși de faptul, că fiecare activitate de dezvoltare a talentelor începe în mediul primar al educației, socializării copiilor, în familie. Obiectivul principal al Programului TTI din cadrul MCC-ului este să ajute împreună cu părinții manifestarea copiilor talentați, să exercite în colaborare cu aceștia efectul să de dezvoltare a talentelor.

Deoarece în dezvoltarea intelectuală și emoțională a copiilor cu abilități extraordinare este prezent adeseori fenomenul dezvoltării inegale, dissincronia, atunci când manifestarea emoțională al copilului este depășită de dezvoltarea intelectuală, care ridică provocări pentru mediul său înconjurător, astfel și părinții săi.

În vederea răspunderii la întrebările apărute, a conștientizării și formării atitudinii sprijinitoare din partea părinților vom organiza o serie de evenimente dedicat părinților și celor interesați, în cadrul căreia participanții pot asculta prelegeri în legătură cu fundalul părintesc al dezvoltării talentelor.

Seria noastră de evenimente Academia Părinților se realizează în fiecare an pe două nivele: pe de o parte prin prelegeri exclusive dedicate părinților participanți la Programul TTI, pe de altă parte evenimente deschise organizate în centrele regionale sau după caz 1 locație exterioară pentru cei interesați.

2.7 Workshop-ul exclusiv

Trening interactiv ținut de un lector care se ocupă de dezvoltarea talentelor, de psihologia dezvoltării, cu metode pedagogice inovative, care se bazează pe dialog, asigură părinților posibilitatea de a-și pune propriile lor întrebări, de a reflecta împreună. Evenimente care întărește comunitatea părintească, facilitează schimbul liber de opinii și construirea relațiilor informale.

2.8 Academia deschisă

La evenimentele Academiei Părinților deschise tuturor părinții și cei interesați pot primi sfaturi și propuneri în privința modului de a sprijini cel mai bine copilul lor cu abilități extraordinare. Prelegerile vor servi și cu cunoștințe psihologice teoretice și informații practice, idei de metodologie educației. Pe lângă toate acestea se va oferi și posibilitatea ca cei interesați să aibă o viziune mai bună asupra funcționării Programului TTI și să cunoască forma de instruire bazată pe metoda inovativă de predare.

2.9 Conferința de pedagogie

Programul TTI pune accentul pe colaborarea cu pedagogii, pe schimbul de experiențe metodologice și pedagogice, respectiv pe prezentarea metodelor inovative de dezvoltare a talentelor și facilitarea aplicării acestora în cadrul învățământului formal.

În vederea realizării acestor obiective, vom organiza la Sfântu Gheorghe o întâlnire pentru pedagogii județului, în cadrul căreia vom prezenta pe de-o parte metodele, experiențele Programului TTI, respectiv cu ajutorul unui lector invitat și cele mai noi căi ale dezvoltării talentelor, pe de altă parte forumul poate fi de asemenea o ocazie excelentă pentru împărtășirea experiențelor.

2.10 Aventura TTI competiția talentelor

În organizarea Programului TTI organizăm anual o competiție educațională de peste hotare, care se adresează elevilor din clasa a patra de la secția maghiară. Etapa online al concursului conține un exercițiu de proiect în activitate de grupă, iar rundele personale (finală regională și națională) se bazează pe prezentare orală. Descrierea detaliată al aventurii TTI este inclusă în Regulamentul competițional.

Evenimente publice

Din septembrie 2024 până în iunie 2025 am organizat 21 de prezentări publice, la care au participat în total 1881 de persoane. Ne străduim să menținem acest număr în noul an școlar și chiar să-l creștem. Prezentările noastre abordează cele mai diverse teme de interes public, susținute de specialiști renumiți din Ungaria, din țară sau din străinătate.

Aceste evenimente sunt frecventate și de locuitori din Sfântu Gheorghe care nu sunt implicați direct în activitățile MCC prin copiii sau nepoții lor, astfel că ne bucură foarte mult faptul că putem ajunge la un public mai larg. Este important pentru noi să abordăm teme precum

protecția mediului, interetnicitatea și situația geopolitică actuală prin conferințe care să ajute la o mai bună înțelegere a lumii noastre.

Subiect: Centrul MCC Sfântu Gheorghe – activități, programe, raport și planuri pentru anul școlar 2024/2025

Locație: Sfântu Gheorghe, Primăria Municipiului

Data și ora: 29.08.2025, ora 8:30

1. Participanți și invitați

- Sztakics Éva-Judit – Viceprimar al Municipiului Sfântu Gheorghe
- Barabás Andrea – Consilier local, președinta Comisiei de cultură, știință și învățământ
- Láncki Péter – Fundația Mathias Corvinus Collegium, Director general adjunct – Afaceri profesionale și internaționale (a participat online)
- Zsigmond Laura – Asociația Mathias Corvinus Collegium, Director de reprezentanță
- Talpas Botond – Asociația Mathias Corvinus Collegium, Director pentru activitatea din Transilvania
- Kelemen Kincső – Asociația Mathias Corvinus Collegium, Director economic pentru Transilvania (a participat online)
- Martonos Magor – Asociația Mathias Corvinus Collegium, Colaborator financiar (a participat online)
- Bolog Monica – Asociația Mathias Corvinus Collegium, Șef de cabinet
- Oniga Kristóf – Asociația Mathias Corvinus Collegium, Colaborator în cadrul cabinetului

2. Ordinea de zi

1. Deschiderea ședinței, prezentarea ordinii de zi și a cadrului de colaborare cu comisia.
2. Prezentarea succintă a Centrului MCC Sfântu Gheorghe și integrarea acestuia în rețeaua transilvăneană.
3. Programul FIT (Tineri Talentați) – selecție, funcționare, abandon școlar, FIT Klub.
4. Cursuri și metodologie (clasele V–VIII) – tematici și colaborări locale.
5. Zile deschise, evenimente itinerante în oraș, concursuri (FITKALAND) și gale.
6. Tabere (pentru clasele V–VIII, la nivel transilvănean și carpatică).
7. Programul pentru liceeni – număr de participanți, formări, cluburi de după-amiază, programe speciale.
8. Programul universitar și burse – exemple, structură.
9. Conferințe publice (Școala Academiei, conferință pentru cadre didactice) și cursuri de limbi străine.
10. Prezentare financiară și aspecte privind contractul-cadru (2024/2025).
11. Posibilități de colaborare la nivel local (Mindformers, „Școala altfel”, pachetul de programe „Poate fi verde”).
12. Următorii pași, repartizarea sarcinilor, închidere.

3. Proces-verbal detaliat

3.1. Deschidere și cadrul organizatoric

- Doamna viceprimar și dl. Lánçi Péter urmăresc programul MCC Sfântu Gheorghe încă de la începuturi.
- S-a consemnat faptul că administrația locală a desemnat o nouă comisie; în Comisia de Învățământ vor participa atât doamna viceprimar, cât și dl. Lánçi Péter.
- Prezentări: dna Zsigmond Laura a adus un raport detaliat privind activitatea centrului din Sfântu Gheorghe; se va redacta și un proces-verbal.
- Ordinea de zi: aprobarea raportului pentru anul școlar în curs; pe baza contractului-cadru anual, pregătirea și depunerea solicitării necesare pentru lansarea următorului an școlar (procedură obișnuită, aprobată de consiliu, urmată de demararea activităților).

3.2. Prezentarea centrului – integrarea în rețea

- Centrul din Sfântu Gheorghe a fost primul centru MCC din Transilvania.
- Activitatea acestuia este extinsă și s-a integrat în rețeaua locală de-a lungul anilor: evenimente publice, colaborări instituționale (teatre, muzee, centre culturale), programe municipale.
- Mai mulți elevi talentați își continuă studiile la Cluj-Napoca (program universitar), iar unii dintre ei beneficiază și de burse internaționale.

3.3. Programul FIT – Tineri Talentați (clasele V–VIII)

Seleție și capacitate

- Recrutare în rândul elevilor de clasa a IV-a: 173 de înscriși → 157 s-au prezentat la selecție.
- Selecția este realizată de un psiholog independent, pe baza unor criterii obiective (interviu individual – motivație; activități de grup - cooperare, comunicare; teste de vocabular și logică)
- În programul FIT sunt admiși 25 de elevi (în funcție de clasament), iar pentru ceilalți se organizează FIT Club (întâlniri săptămânale, de scurtă durată). În caz de retragere, următorul din clasament intră în program.

Focalizare: curiozitate, deschidere, motivație; nu exclusiv rezultatele școlare.

Funcționare

- În ultimii 4 ani nu au existat cazuri de abandon.
- Sâmbete alternative (9:00–16:00, cu pauză de prânz), cursuri tematice; la început de an are loc ședința cu părinții și activitatea de team-building pentru noile serii.
- Module lingvistice: cursuri de limba engleză și română, 90 de minute pe săptămână (grupuri formate pe baza testului de nivel).

FIT Club (gestionarea suprasolicitării)

- A fost lansat ca urmare a unei suprasolicitări de cca. 8 ori mai mare.
- Activități săptămânale de 3–4 ore, cu aceleași tematici și formatori, însă într-o formă mai puțin intensivă.
- Peste 75 de participanți constanți; excursiile și taberele sunt disponibile și pentru ei.

Zile deschise și recrutare

- Echipa ajunge la toate clasele a IV-a: vizite în școli sau zile deschise organizate la centru (prezentări interactive, descrierea programului).

3.4. Cursuri și metodologie (prezentare tematică)

- **Conștientizare ecologică/protecția naturii:** bază teoretică + muncă în echipă și activități de teren.
- **Educație financiară:** dobândă, credite bancare, buget, recunoașterea banilor falși; planificarea banilor de buzunar (cu feedback din partea familiilor).
- **Conștientizare digitală/utilizarea internetului, elemente de inteligență artificială (AI):** utilizare conștientă și constructivă.
- **Științe naturale:** astronomie și cercetări („model meteorit”), experimente spectaculoase; biologie/anatomie – disecții (ex. aripă de pui, inimă de porc sau vită).
- **Prim ajutor:** resuscitare, pansamente, poziția laterală de siguranță (prezentate și în cadrul unor activități externe „Mini-salvatori”).
- **Robotică/programare (ex. Micro:bit):** foarte popular, interesul părinților a crescut după participarea la cursuri.
- **Arte și creativitate:** prezentarea diferitelor epoci artistice (până la arta contemporană), scriere creativă.
- **Arhitectură și tururi urbane** (muzee, clădiri istorice).
- **Lumea teatrului:** colaborare cu Teatrul „Tamási Áron”, vizite în culise, cunoașterea proceselor de repetiție.
- **Protocol și etichetă, retorică/tehnica prezentării:** dezvoltarea încrederii de sine.
- **Etologie:** observarea păsărilor în Parcul Elisabeta.

Notă: oferta de cursuri este diferențiată pe niveluri; în clasa a V-a sunt mai multe module de sâmbătă, iar în clasa a VIII-a cel mult 10–15 cursuri, adaptate încărcăturii școlare.

3.5. Zile deschise, activități în oraș, concursuri și gale

- **Zile deschise:** primirea claselor a IV-a, activități interactive și prezentarea programului.
- **Activități în oraș:** de Ziua Copilului – „Mini-salvatori”: resuscitare, pansamente, cu implicarea activă a mai multor grupe de vârstă (locație: Parcul Elisabeta).
- **Concursul de talente FITKALAND** (adresat elevilor din clasele a IV-a):
 - Finală națională la Debrecen.
 - Două echipe din Sfântu Gheorghe au ajuns în finală, una dintre ele obținând locul III.

- Temă: reimaginarea ecologică a unor clădiri locale; realizarea de machete (ex. Casa cu Arcade, Fabrica de Tutun, Casa memorială Benedek Elek, clădiri proiectate de Kós Károly).
- Pentru prezentarea proiectelor a fost organizată și o gală locală; toate cele nouă echipe și-au expus lucrările (cu multă migală și detalii).
- **Ziua de naștere a regelui Matia Corvin:** comemorare anuală – în anii precedenți dansuri renașcentiste, iar în acest an demonstrație de mânăuire a săbiei și floretei (cu participarea directorilor de școli).

3.6. Tabere și dimensiunea carpatică

- Tabere tematice pe niveluri: clasa a V-a – Tata; clasa a VI-a – Ghimeș; clasa a VII-a – Révfülöp (tabără de navigație); clasa a VIII-a – Révfülöp, Cașin, clădire proiectată de Kós Károly.
- Tabăra de vară de la Tata are participare mixtă la nivel carpatic (Felvidék, Subotica etc.); două serii, puncte de întâlnire pentru elevii din Transilvania.
- Se creează relații de tip orașe/echipe înfrățite (din Ungaria/Felvidék/Ucraina subcarpatică), prietenii care depășesc granițele orașelor.

3.7. Programul pentru liceeni (KP) – efective și activități

- **Număr de participanți:** aprox. 240 de elevi din județul Covasna.
- **Formări naționale:** 7 sesiuni (Cluj-Napoca).
- **Formări regionale:** 6 sesiuni (Odorheiu Secuiesc).
- **Excursie de studiu:** Bruxelles.
- **Cluburi KP:** 21 de întâlniri (după-amieze în timpul săptămânii; experți și lectori locali și din Budapesta; activități de construire a comunității prin jocuri de societate).
- **Activități KP+:** excursii de teren în Delta Dunării și Bucovina (13 elevi participanți).
- **Tabere de iarnă/vară:** participare regulată.
- **Tabăra de cicloturism „Bringás Vándortábor”:** traseu în județul Békés – 7 elevi din Sfântu Gheorghe; traseu în Ținutul Secuiesc – 1 participant.
- **Weekend de tranziție pentru elevii de clasa a VIII-a:** introducere în lumea KP, participare la activități regionale; feedback: reușită.
Observație (din experiență): lipsa unei baze solide în limba maternă (maghiară) poate duce la decalaje de performanță la nivel liceal/universitar; a fost făcută referire la rezultatele PISA.

3.8. Programul universitar și burse

- **Structură:** anul I – Junior Program (cursuri de bază: dezbateri, filozofie politică, logică, limbă); anii II–III – școli tematice, în funcție de interese.
- **Exemplu de alumnus:** Szilágyi-Nagy Zetény – bursier MCC la Berlin, în prezent student la master (anul II).

3.9. Conferințe publice și cursuri de limbi

- **Conferințe publice:** organizate regulat în fiecare oraș, deschise și pentru non-membri; interes ridicat, participare activă prin întrebări.
- **Conferința pentru profesori:** de două ori pe an; partener – Inspectoratul Școlar; cuprinde prelegeri și workshopuri paralele; teme și lectorii sunt selectați pe baza cererilor exprimate.
- **Academia Părinților:** întâlniri interne pentru membrii MCC + evenimente publice (ex. prelegerea Emőkei Tapolyai – sală plină).
- **Cursuri de limbi străine (FIT):** engleză și română, 90 de minute pe săptămână, organizate pe grupe în urma testelor de nivel; au loc după orele școlare, la centru.

3.10. Prezentare financiară și contract-cadru (2024/2025)

- **Buget anual planificat (2024/2025):** aprox. 1,5 milioane RON.
- **Sprijin din partea administrației locale:** cca. 200–250 mii RON.
- **Valoarea maximă a contractului-cadru anual:** 390.000 euro (menționat ca „sprijin total maxim”).
- **Dificultăți de utilizare:**
 - Din cauza calendarului anului financiar și a întârzierii semnării contractului la sfârșit de an, implementarea începe mai târziu.
 - Aceasta limitează utilizarea completă a plafonului de 390.000 euro.
- **Schimbări/nevoi planificate:**
 - Achiziții de echipamente și servicii pentru buna desfășurare a cursurilor;
- **Onorarii pentru experți, cheltuieli de organizare a evenimentelor:** s-a menționat creșterea costurilor.
- **Observație procedurală:** în contextul reînnoirii contractului pe patru ani, sunt necesare consultări publice și etape la nivelul consiliului; semnarea are loc la sfârșitul anului, iar acoperirea financiară devine valabilă din ianuarie.

3.11. Colaborări și planuri la nivel local (pe termen mediu)

- **Seria de evenimente „Mindformers”:** se desfășoară în parteneriat cu municipiul; s-a propus o coordonare mai timpurie a calendarului (date, lectori) pentru a asigura un impact mai larg.
- **„Școala altfel” / „Săptămâna verde”:** propunere pentru un pachet MCC de 3–5 zile (prelegeri tematice, workshopuri), astfel încât școlile să beneficieze de o ofertă concentrată și valoroasă; administrația locală a avut în vedere o contribuție financiară.
- **Propuneri organizatorice:** consultări comune cu directorii de școli; organizare în locații centrale; calendarul MCC (FIT/KP/public) să fie transmis din timp (ex. până în decembrie temele sunt deja stabilite).

3.12. Pași următori și închidere

- **Selecția FIT (perioada apropiată):** peste 200 de elevi de clasa a IV-a vor fi intervievați.

- Interval orar: dimineața 9:00 și 13:00 (surse: „9–17”; respectiv „de la 9 și de la 13” – detalierea exactă conform planificării operative).
- Posibilitate de observare externă (proces realizat de psiholog; transparența este obiectivul).
- **Bugetul pentru anul viitor:** va fi depusă cererea; din partea comisiei s-a afirmat: „Da, da... Dacă comisia aprobă... Bine.”
- **Consultare comună cu directorii de școli:** MCC își asumă participarea și prezentarea pachetului de programe.
- **Evenimente publice:** se află în curs de stabilire lectorii/temele (conferințele pentru profesori, Academia Părinților).
- **Închidere:** la finalul întâlnirii, mai mulți participanți au plecat către alte programe; evenimentul s-a încheiat cu perspective de continuare a întâlnirilor în cadrul festivalului și al altor manifestări.

4. Concluzii (informare, fără caracter decizional)

- **FIT și FIT Club:** continuă să fie puternice, fără abandonuri; suprasolicitare semnificativă.
- **KP:** cca. 240 de elevi, cu un portofoliu variat de formare și activități pe teren; s-au menționat în mod special Tabăra „Bringás Vándortábor”, vizita la Bruxelles, Delta Dunării și Bucovina.
- **Programele publice** au avut o participare numeroasă (părinți/profesori); cursurile de limbi străine se desfășoară săptămânal, cu regularitate.
- **Situația financiară:** utilizarea integrală a plafonului anual maxim de 390.000 lei din partea administrației locale este limitată de calendarul bugetar anual și de plafoanele procentuale; pentru activitatea din anul 2024/2025 a fost menționată o valoare orientativă de cca. 1,5 milioane RON.
- **Colaborare:** împreună cu municipiul se pregătește pachetul de programe „Școala altfel” și seria tematică „Mindformers”.

Semnătura

Sztakics Éva Judit
Viceprimarul
Mun. Sfântu Gheorghe

Barabás Andrea
Consilier local

Talpas Botond
Director regional MCC