



Program Regional Centru
CERERE DE FINANȚARE

INSTITUȚIA: AM_PRC_Agenția pentru Dezvoltare Regională Centru (ADR Centru)

Cod apel: PRC/44/PRC_P6/OP4/RSO4.2/PRC_A10

Cod proiect: 305386

Versiune CF: 4

Titlu Proiect: Construire grădiniță și creșă - Câmpul Frumos

Titlu Apel: Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar

Componente proiect

RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fondul European de Dezvoltare Regională:

Obiectiv de politică: O Europă mai socială

Prioritate: P6.O regiune educată

Obiectiv specific: RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond: Fondul European de Dezvoltare Regională

Operațiune: Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii

Schema de ajutor de stat:

-

SOLICITANT

Aplicanți

Parteneri în proiect

Denumire entitate juridică	Tip	Activ
MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Lider	Da

MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE

Informații generale

Date de identificare	Reprezentant legal	Sediu Social
Denumire: MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE Tipul organizației: unitate administrativ teritorială nivel local Este interpretare IMM: Nu Cod fiscal: 4404605 Nr. înregistrare: - Registru: Registrul autorităților publice Cod CAEN principal: - Data înființării: 29-07-1993 Înregistrat în scopuri de TVA: Nu Tip entitate: Entitate de drept public	Funcția în cadrul entității juridice: Primar Nume: ANTAL Prenume: ÁRPÁD-ANDRÁS Data nașterii: 10-08-1975 CNP: 1750810141059 Telefon: - E-mail: info@sepsi.ro	Strada: 1 Decembrie 1918 Număr: 2 Informații extra:- Țara: România Județ: Covasna Localitate: Municipiul Sfântul Gheorghe Cod Poștal: 520008 Telefon: - E-mail: info@sepsi.ro Pagina web: -

Structură grup

Descriere: -

Conturi bancare

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
RO08TREZ256504102X008723	TREZORERIA	Sfantu Gheorghe	TREZROBU	ADRESA: STR. BEM JOZSEF, nr. 9, Localitate Municipiul Sfântul Gheorghe, Cod postal: 520023, Covasna,România
RO62TREZ25621A480102XXXX	TREZORERIA	Sfantu Gheorghe	TREZROBU	ADRESA: STR. BEM JOZSEF, nr. 9, Localitate Municipiul Sfântul Gheorghe, Cod postal: 520023, Covasna,România
RO18TREZ25621A480101XXXX	TREZORERIA	Sfantu Gheorghe	TREZROBU	ADRESA: STR. BEM JOZSEF, nr. 9, Localitate Municipiul Sfântul Gheorghe, Cod postal: 520023, Covasna,România
RO75TREZ25621A426900XXXX	TREZORERIA	Sfantu Gheorghe	TREZROBU	ADRESA: STR. BEM JOZSEF, nr. 9, Localitate Municipiul Sfântul Gheorghe, Cod postal: 520023, Covasna,România
RO66TREZ25621420220XXXXX	TREZORERIA	Sfantu Gheorghe	TREZROBU	ADRESA: STR. BEM JOZSEF, nr. 9, Localitate Municipiul Sfântul Gheorghe, Cod postal: 520023, Covasna,România

IBAN	Bancă	Sucursală	Swift	Descriere
RO09TREZ24A510103200130X	TREZORERIA	Sfantu Gheorghe	TREZROBU	ADRESA: STR. BEM JOZSEF, nr. 9, Localitate Municipiul Sfântul Gheorghe, Cod postal: 520023, Covasna,România

Exerciții financiare

Monedă: RON

Data începere	Data încheiere	Număr mediu de salariați	Cifră de afaceri	Active totale	Venituri totale	Capital social subscris	Capital social propriu	Profit NET	Profit în exploatare	Venituri cercetare	Cheltuieli cercetare
01-01-2020	31-12-2020	231	-	1.431.725.762,0 0	147.126.444,00	-	-	-	-	-	-
01-01-2021	31-12-2021	248	-	-	-	-	-	-	-	-	-
01-01-2022	31-12-2022	268	-	1.528.580.286,0 0	191.521.228,00	-	-	-	-	-	-

Asistență acordată anterior

Complementaritate finanțare	Cod SMIS	Titlu	Număr înreg. contract	Data începere	Data finalizare	Entitate fin anțatoare	Data semnare	Valoare totală proiect	Eligibil proiect	Eligibil beneficiar	Nerambursabil beneficiar
Da	140292	Construire grădinița în cartierul Orko	7134/28. 09.2021	29-09-2021	31-12-2023	Uniunea Europeana	28-09-2021	3.502.348,58 RON	2.518.295,0 0 RON	2.518.295,0 0 RON	2.467.929,10 RON
Da	120529	Reamenajarea, restaurarea imobilului educațional situat pe strada Gábor Áron nr.18	31669 /16-12- 2020	17-12-2020	31-12-2023	Uniunea Europeana	16-12-2020	13.971.503,04 RON	13.971.503, 04 RON	13.971.503, 04 RON	12.887.869,32 RON

Asistență solicitată

Titlu	Nr. de înregistrare al solicitării	Data depunerii	Entitate finanțatoare	Valoare totală proiect	Eligibil Proiect
-	-	-	-	-	-

Ajutor de stat

Cod SMIS	Denumire proiect finanțat	Tip act de aprobare a ajutorului	Denumire act de aprobare a ajutorului	Data semnării actului	Categorie ajutoare	Valoare ajutor de stat acordat	Valoare ajutor de stat acordat
-	-	-	-	-	-	-	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
C2_3 Piese desenate rescantat.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 18:32	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_8 deviz pe obiect.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 18:05	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_Adresa de raspuns solicitare 2.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 18:02	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_Raspus proiectant.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 18:01	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_plansa A 02.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 17:39	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_plansa A 02a.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 17:39	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_Program de control Arhitectura.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 17:39	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_8 DG, DG eligibil, DG neeligibi 1.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 17:30	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_4 Breviar de calcul final rezistenta 57-112.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 17:30	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_4 Breviar de calcul final rezistenta 1-56.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 17:29	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_3 Piese scrise completat.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 16:38	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_7 Anexa 10 - Lista de echipamente lucrari servicii.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 16:08	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_6 Ofertele de pret.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 16:05	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_6 Anexa_9.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 16:05	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_3 Referate It, Is, Ig, Ie, B1, E, F, D.PDF	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 16:05	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_8_macheta financiara_25.01.2024.pdf	Macheta financiară	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	26-01-2024 15:30	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
C2_Declaratie priv remedierea probl ident la vizita de teren.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	25-01-2024 09:55	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C2_1 Declaratie privind reciclarea deseurilor.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	25-01-2024 09:55	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
Adresa de raspuns.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 16:41	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_29_8 PT piese desenate.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 16:34	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_29_4 Programe de control-2-16.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:42	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_30_1 GRADINITA-DG_elig si neelig.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:41	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_16 Analiza DNSH rev.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:41	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_31_1DG_defalcat.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:40	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_7_8 Anexa 10 Lista echipamente dotari servicii (2).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:40	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_22_28 Referate vericatori A1, B1, E, F, D, It, Is, Ig, le, CU226-2-14-.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_29_2 Caiet de sarcini_rezistenta.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_29_3 REZISTENTA-Breviar de calcul.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_29_5_2 A-02-plan de situatie.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:13	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_29_5_1 Plan de situatie SV 01.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 15:12	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_30_4 recapitulati.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 14:22	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_32 Macheta financiara_16.01.2024.pdf	Macheta financiară	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 14:08	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_30_5 Formularele 5 si 6.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:38	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
C1_27 Memoriu justificativ modific între SF și Pt.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:36	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_31_Dotare Gradinita Campul Frumos.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:23	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_26_2_HCL aprobare SF.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:22	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_26_1_SF Gradinita și cresa Campul Frumos-1.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:21	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_25_Studio topo complet, vizat OCPI.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:21	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_24 DTOE.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:15	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_23_2 DTAC partea desenată.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:12	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_23_1 DTAC partea scrisă.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:11	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1_18 Aviz mediu.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:10	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
C1 Avize+ referet Cc, Ci.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	16-01-2024 13:10	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
Hotarare 466-aprobare depune proiect Szépmező. pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:57	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
21 VNAE (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:55	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
16 macheta financiară final (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:54	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
14 Rata de Participare în Învățământul Antepreșcolar preșcolar (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:54	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
12 indicele capacității școlii (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:54	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
11 Ponderea elevilor care provin din grupuri defavorizate (2).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:53	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
4.5.2 formularele f3 fără valori (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:53	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
4.5.1 formularele f3 cu valori (2).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 16:53	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
8 Anexa 10 - Lista de echipamente lucrari servicii (3).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 13:31	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
7 Anexa 9 Fundamentarea costurilor si oferte de pret.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 13:30	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
4.4 DO_defalcăt.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 13:29	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
2 Anexa 7 - Declaratie privind nedeductibilitatea TVA.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 13:29	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
10 Proiecte complementare.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	11-12-2023 13:28	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
validare consilieri Mun Sf Gheorghe.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:49	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
Ordin constituire CL 2020 Mun Sf Gheorghe.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:48	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
CI Reprezentant_legal Mun Sf Gheorghe.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:48	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
validare primar Mun Sf Gheorghe.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:47	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
18 Aviz favorabil ME Sfantu Gheorghe.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:45	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
24 Analiza DNSH si Imunizare la schimbari climatice. pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:45	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
23 Fise de post si CV uri.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:44	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
22 Dispozitia primarului nr 1525 din 2023.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:44	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
4.2 Deviz general.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:44	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
27 Adresa nr. R. 9266 Acord proiect ISJ Covasna.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:41	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
26 Documente Turos Csia Csegele.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:40	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
25 Hotarare nominalizare pers. si Activitati FSE+.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:40	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
20 Studiu sistem alternativ.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:39	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
19 Studiu geotehnic.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:39	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
17 Fisa autoevaluare segregare scolara.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:39	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
15 Declaratie cadre didactice calificate si extras stat de functii.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:38	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
13 Declaratia privind caracterul adecvat al utilitatilor.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:38	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
9.3 Proiect de dezvoltare institutionala Ady.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:36	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
9.2 Strategie de Dezvoltare Locala - Revizie 1-2020 sept.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:36	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
9.1 SIDU_SfGh_FINAL_ro-1.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:35	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
6 AC 48 din 18.05.2023.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:34	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
5 Hotarare aprobare PT - 29112023.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:34	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
4.6 Raport verificatori.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:33	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
4.3 PT Piese scrise.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:32	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
4.1 PT piese desenate.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:30	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
3 Declaratie privind conformitatea documentelor din MySmis.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:29	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
1 Documente privind situațiile financiare ale solicitantului.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	07-12-2023 13:29	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Responsabil de proiect / Persoană de contact

Responsabil de proiect:

Nume: Pál

Prenume: Szabolcs-Mihály

Numere de telefon: 0267 316 957

Adrese de email: szabolcs.pal@sepsi.ro

Persoană de contact:

Nume: Máthé

Prenume: Enikő

Numere de telefon: 0267316957

Adrese de email: eniko.mathe@sepsi.ro

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Atribute proiect

Proiect de importanță strategică	Nu
Codul comun de identificare (CCI):	-
Proiectul figurează în tipul de acțiuni de importanță strategică:	Nu
Proiect fazat:	Nu
Numărul fazei:	-
Sprijinul public va constitui ajutor de stat:	Nu
Primește/Acordă:	-
Sprijinul public va constitui ajutor de minimis:	-
Proiectul este în cadrul unei structuri PPP:	Nu
Beneficiar public care inițiază PPP/Partener privat pentru implementarea PPP:	-
Proiectul este generator de venit:	Nu
Pro rată a venitului net actualizat (%):	-
Costuri eligibile actualizate în EURO:	-
Costuri eligibile neactualizate în EURO:	-
Proiectul este asociat cu site-ul Natura2000:	Nu
Contribuție la strategii de dezvoltare integrată teritorială (ITI):	Nu
Strategii ITI:	-
Proiectul este instrument financiar:	Nu
Proiectul contribuie la îndeplinirea condițiilor favorizante:	Nu
Este proiect național:	Nu
Informații localizare proiect național:	-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Capacitate solicitant

Denumire firmă: MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe

Sursă de cofinanțare: Buget local

Categorie de beneficiar: unitate administrativ teritorială nivel municipiu reședință de județ

Calitatea entității în proiect: Solicitant

Cod CAEN relevant:

-

Capacitate administrativă:

Capacitatea operațională a solicitantului se dovedește prin faptul că pentru implementarea proiectului, va avea următoarea echipă de management: • Manager proiect: Pál Szabolcs Mihály • Asistent Manager: Máthé Enikő • Responsabil tehnic: Veres István-Árpád • Responsabil financiar: Nagy Genoveva Beatrice • Responsabil achizitii: Dezső Csaba Activitățile de management pentru implementarea proiectului se vor realiza la sediul Primăriei Sfântu Gheorghe de către personalul propriu solicitant. În acest context, se dispune de infrastructură, echipamente, mijloace de transport și facilități spațiale adecvate pentru a asigura implementarea eficientă a proiectului. Se va pune la dispoziția echipei de implementare următoarele resurse: -birou dotat cu mobilier de birou, 5 calculatoare, 5 imprimante, 1 fax, acces internet; -se va asigura materialele consumabile de birou pe întreaga perioadă a implementării proiectului; -se va pune la dispoziția echipei de implementare un autovehicul; Solicitantul are o buna capacitate operațională, având deja o echipa formata. Municipalitatea a gestionat si a finalizat cu succes implementarea mai multor proiecte din sesiunea 2014-2020. Activitatea echipei este raportat periodic conducerii. Poziția, atribuțiile si rolul membrilor echipei de implementare sunt detaliate în fisa postului a fiecăruia. Fisele de post si CV-urile sunt documente atașate proiectului de față. Echipa de implementare este compusa din 6 persoane (5 persoane desemnate prin Dispoziția nr. 1525/2023 din cadrul primăriei Municipiului Sfântu Gheorghe și 1 persoana desemnată din cadrul Școlii Gimnaziale Ady Endre, prin Hotărârea nr. 68/13.11.2023): 1 manager de proiect, 1 asistent manager proiect, 1 responsabil financiar, 1 responsabil achiziții publice, 1 responsabil tehnic, 1 responsabil din partea școlii pentru implementarea activităților de tip FSE+.

Capacitate financiară:

UAT Sfântu Gheorghe detine capacitatea financiara de a asigura: - contribuția proprie declarată în secțiunea aferentă din Cererea de Finanțare - finanțarea tuturor costurilor, inclusiv costurile neeligibile, dar necesare, aferente proiectului; - resursele financiare necesare implementării optime a proiectului în condițiile rambursării ulterioare a cheltuielilor eligibile, din fondurile Uniunii - cheltuielile de funcționare și întreținere aferente proiectului care includ investiții în infrastructură sau investiții productive, în vederea asigurării sustenabilității financiare a acestora. Evaluarea capacității financiare a solicitantului se bazează pe analiza documentelor contabile anexate. De asemenea, aspectele ce privesc capacitatea financiară a solicitantului sunt asumate în Declarația unică.

Capacitate tehnică:

-

Capacitate juridică:

-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Localizare proiect

Obiectiv specific	Fond UE	Regiune	Județ	Localitate	Informații localizare proiect
RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională	Centru	Covasna	Municipiul Sfântul Gheorghe	Conform Inventarului bunurilor care aparțin domeniului public, aprobat prin Hotărare de Guvern nr. 975/2002 cu modificările și completările ulterioare și este identificată prin nr. cadastral 37542 (teren) din extrasul CF cu nr. 37542 și este situat în loc. Sfântu Gheorghe, județul Covasna, cartierul Câmpul Frumos, nr.5, având o suprafață de 1847 m2.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Obiective proiect

Obiectivul general al proiectului / Scopul proiectului

Descriere

Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”.

Obiective specifice ale proiectului

Descriere

1. OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. Construirea unei creșe și grădinițe amplasate în zona de margine a orașului, în zona industrială (cartierul Câmpul Frumos) conferă accesibilitate sporită pentru părinții care muncesc în acea zonă. Astfel, părinții nu trebuie să parcurgă distanțe lungi pentru a-și duce copiii la instituția de învățământ, ceea ce va îmbunătăți participarea părinților pe piața muncii.
2. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. În cadrul proiectului de investiții echipamentele moderne vizate a se achiziționa conduc la reducerea inegalităților în procesul de educație, oferind tuturor elevilor acces la tehnologii de ultimă generație, respectiv echipamentele moderne pregătesc elevii pentru societatea digitală în continuă evoluție.
3. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit. Un program prelungit poate fi benefic atât pentru părinți cât și pentru copii în situații în care supravegherea după orele de program este necesară. Acest lucru poate fi util pentru familiile care lucrează în schimburi sau au programul încărcat.
4. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice precum alergat, sărit, joacă cu mingea și alte jocuri care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber au un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor.
5. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ. În conformitate cu Proiectului tehnic cu nr. 17/2022 capacitatea clădirii noua este proiectată pentru un număr de 60 de copii și va cuprinde două grupe de creșă și trei grupe de grădiniță. Având în vedere cele menționate mai sus, unitatea de învățământ se pregătește să angajeze noi cadre didactice.
6. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. Copiii cu dizabilități beneficiază de interacțiunea cu ceilalți copii și de participarea la diverse activități. Accesul la mediul fizic contribuie la dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și cognitive.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Justificare context

Justificare context

Studiile în domenii precum psihologia, neurologia, nutriția, sociologia, pedagogia și economia evidențiază importanța primilor ani de viață în dezvoltarea inteligenței și a comportamentului social. Investiția în educația timpurie este recunoscută ca o strategie eficientă, având un impact semnificativ asupra dezvoltării ulterioare a persoanei. Calitatea serviciilor de educație timpurie și implicarea profesioniștilor în furnizarea acestora sunt considerate cruciale pentru asigurarea șanselor reale de succes școlar și integrare socială și profesională a copiilor. Părinții, educatorii și autoritățile publice contribuie la formarea unui traseu educațional optim. Dreptul la educație, formare profesională și învățare continuă, care promovează incluziunea și este de înaltă calitate, reprezintă principii și angajamente menționate în Pilonul European al Drepturilor Sociale, iar statele membre ale Uniunii Europene au responsabilitatea de a le asigura pentru toți cetățenii lor. În România, educația timpurie este reglementată de Legea Educației Naționale și cuprinde două componente: educația antepreșcolară (pentru copii cu vârsta cuprinsă între 0 și 3 ani) și educația preșcolară (pentru copii cu vârsta între 3 și 6 ani). Este esențial ca toți copiii să aibă șanse egale de acces la educație timpurie, cu o atenție specială acordată facilitării accesului acestora din grupuri sau comunități defavorizate. Investiția în furnizarea unei educații și îngrijiri timpurii de înaltă calitate reprezintă un mijloc eficient de a investi în educație și formare. Conform Pilonului European al Drepturilor Sociale, fiecare copil din Uniunea Europeană are dreptul la o educație timpurie de înaltă calitate, accesibilă și nediscriminatorie. Infrastructura precară în sistemul de educație timpurie, în special în învățământul antepreșcolar, a dus la o participare redusă a copiilor. Doar aproximativ 5% dintre copii cu vârsta între 0 și 2 ani din Regiunea Centru beneficiază de programele de educație antepreșcolară, cu disparități semnificative între mediul urban și cel rural. Această situație limitează șansele copiilor în accesarea unui parcurs educațional adecvat. Educația timpurie are un impact semnificativ asupra dezvoltării cognitive. În această perioadă, creierul copilului se dezvoltă rapid, iar experiențele și interacțiunile din această etapă influențează capacitatea sa de a învăța și de a gândi. În plus, educația timpurie oferă un mediu structurat în care copiii învață reguli, discipline și obiceiuri sănătoase. Aceasta contribuie la dezvoltarea unor abilități de auto-control și responsabilitate, care sunt esențiale pentru succesul pe termen lung al copiilor în viață. Prezentul proiect vizează asigurarea unor condiții superioare de furnizare a serviciilor sociale pentru copii, cu respectarea gradului de siguranță și exploatare impus de legislația specifică în vigoare, dar și facilitarea participării familiei acestora la piața muncii prin găzduirea copiilor pe timpul zilei. Noua creșă și grădiniță din Câmpul Frumos va fi o structură arondată al Școlii Gimnaziale "Ady Endre". Investiția propusă va fi implementată în Zona Urbană Marginalizată Câmpul Frumos, în intravilanul municipiului. Încă din anul 2006 municipalitatea a dorit să reabiliteze această zonă, de aceea a achiziționat prin licitație complexul, și a prevăzut decontaminarea zonei și realizarea unui parc industrial pentru a facilita investițiile în municipiu și pentru a reintroduce în circuitul activităților economice zona. Această investiție s-a realizat până în anul 2016. Pentru o regenerare urbană complexă, zona Câmpul Frumos a fost inclusă și validată în Strategia de dezvoltare locală a zonelor urbane marginalizate unde, conform planului de acțiune, sunt prevăzute o serie de măsuri ce ar ajuta la eliminarea sărăciei din zonă. Cele mai importante proiecte de dezvoltare care sunt prevăzute: reabilitarea și modernizarea locuințelor aflate în proprietate publică din zona, construcția a cca. 50 de locuințe sociale, amenajarea unui centru comunitar, terminalul de transport public urban se va muta în zona Câmpul Frumos, etc. Toate aceste măsuri vor contribui nu numai la menținerea dar și la creșterea populației din zonă. Proiectul de față este una dintre măsurile prevăzute în planul de acțiune pentru revitalizarea zonei Câmpul Frumos și vizează îmbunătățirea infrastructurii și a serviciilor de educație prin construirea unei clădiri ce va asigura spații necesare pentru funcționarea unei creșe și grădinițe în comunitate. În ultimii 5 ani la nivel de oraș numărul copiilor înscriși la creșă a crescut și numărul cererilor este în creștere. La Asociația Seps Creșă există deja lista de înscrieri provizorie iar pentru acest an au fost mai multe cereri refuzate din lipsă de locuri. Serviciul educațional de calitate pentru copii de vârsta antepreșcolar și preșcolar este în lipsă în Câmpul Frumos. Totodată, lipsa unei creșe și grădinițe cu program prelungit îngreunează posibilitățile de angajare a părinților din comunitate care stau acasă cu copii mici. Fiind o investiție pe termen lung, la numărul copiilor din Câmpul Frumos se adaugă și numărul copiilor angajaților care vor lucra în zona parcului industrial sau copiii celor care se vor muta în locuințele sociale nou construite din zona. Referitor la rata de creștere a populației de vârstă 0-5 ani pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 în UAT, Conform informațiilor menționate în foaie de calcul PD creșe+grădinițe, din Anexa 4 - Grila ETF, Valoarea PD creșe+grădinițe din Municipiul Sfântu Gheorghe este -0,009246113. Referitor la rata de Participare în Învățământul Antepreșcolar și Preșcolar: Conform datelor obținute de pe site-ul Institutul Național de Statistică, în anul 2022 numărul copiilor între 0-5 ani din Municipiul Sfântu Gheorghe era de 3036. Totodată, conform datelor obținute din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), nr. copiilor înscriși la creșe și grădinițe din Municipiul Sfântu Gheorghe în anul precedent era de 2037. Așadar procentul copiilor cu vârste între 0 și 5 ani înscriși în învățământul antepreșcolar (Creșe) și preșcolar (grădinițe) din populația de aceeași grupă de vârstă din UAT este de 67,09%, conform metodei de calcul: $2037 \times 100 / 3036 = 67,09\%$. Referitor la cadrele didactice fără pregătire/necalificate în unitatea de învățământ: Conform informațiilor primite de la Școala Gimnazială "Ady Endre" din Sfântu Gheorghe și a declarației pe propria răspundere a directorului Școlii Gimnaziale "Ady Endre" din Sfântu Gheorghe, unitatea de învățământ mai sus menționată nu are cadre didactice fără pregătire sau necalificate. Referitor la ponderea copiilor unității de învățământ care provin din grupuri defavorizate: Conform

informațiilor obținute din Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) privind numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ la care noua creșă și grădiniță va fi arondată, numărul copiilor înscriși în învățământul antepreșcolar și preșcolar a fost de 2037. Conform informațiilor transmise de către Inspectoratul Școlar Județean Covasna, cu nr. 9410/16.11.2023 (anexat la Cererea de finanțare), în anul școlar 2022-2023 numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate este în total de 111. Așadar ponderea copiilor aparținând categoriilor de grupuri defavorizate conform definiției din ghidul solicitantului, secțiunea 1.3 este de 5,45%, conform metodei de calcul: $111 \times 100 / 2037 = 5,45\%$. Refer. la implicarea altor parteneri relevanți: în cadrul echipei de imp. pentru activ. FSE+ a fost desemnat o pers. din cadrul ȘC Gim. "Ady Endre" Construirea unei creșe și grădinițe noi, moderne și confortabile în apropierea parcului industrial ar oferi un beneficiu semnificativ angajaților care pot lăsa în siguranță copiii în timpul lucrului. Astfel, fiind oportun proiectul de față îndeplinește pe deplin obiectivul Priorității 6, OS 4.2 Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Acțiunea 6.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar în cadrul Programului Regiunea Centru 2021-2027, sprijinind o dezvoltare urbană durabilă, este un proiect integrat care vizează dezvoltarea unei infrastructuri educaționale de calitate sprijinind astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă și contribuie la dezvoltarea unei zone marginalizate din oraș. La nivel național, regional și local prin Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, Strategia Națională pentru Promovarea Incluziunii Sociale și Reducerea Saraciei (SNPISRS), Planul de Dezvoltare Regională Centru pentru perioada 2021-2027, Strategia de Dezvoltare locală a zonelor urbane marginalizate și SIDU, România Educată-Viziune și strategie 2018-2030, Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027 sunt stabilite un set de obiective ambițioase, care au în vedere îmbunătățirea infrastructurii educaționale, creșterea gradului de participare la nivelul învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului, proveniți din medii defavorizate. Prin proiect se realizează politicile de intervenție a strategiei de a reduce riscul de parasire timpurie a școlii, prin îmbunătățirea calitatii educației și formării la nivelul institutiei educaționale, extinderea accesului la educație, în special a educației timpurii și continuării extinderii învățământului prescolar, astfel contribuind la creșterea ratei de participare în învățământul anteprescolar și prescolar. Totodată prezentul proiect contribuie la Proiectul de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale Ady Endre - Sfântu Gheorghe, deoarece și prezentul proiect vizează următoarele priorități: - Cuprinderea tuturor copiilor în școală, indiferent de starea materială a familiilor, etnie, dezvoltare - crearea de servicii integrate și alternative pentru educație și intervenție timpurie, având în vedere reforma educației timpurii introducerea strategiilor didactice specifice educației de tip incluziv.

Justificare relevanță

Referitoare la proiect:

Proiectul contribuie la Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană, deoarece printre obiectivele generale ale strategiei amintite sunt enumerate următoarele obiective: - Crearea condițiilor pentru o economie și o comunitate orientate intens spre cunoaștere - Crearea unui mediu favorabil generațiilor - Asigurarea egalității sociale și a egalității de șanse - Îmbunătățirea eficienței energetice. Crearea condițiilor pentru o economie și o comunitate orientate intens spre cunoaștere: Prin oferirea unui mediu educațional stimulativ încă de la vârste fragede, creșa și grădinița dezvoltă abilități cognitive esențiale, pregătind copiii pentru provocările unei societăți orientate spre cunoaștere. Programul educațional axat pe explorare și învățare activă încurajează gândirea critică și creativitatea, contribuind astfel la formarea unei forțe de muncă calificate și inovatoare. Crearea unui mediu favorabil generațiilor viitoare: Cresa și grădinița oferă un mediu sigur și stimulat, esențial pentru dezvoltarea armonioasă a copiilor, contribuind astfel la formarea unei generații sănătoase și echilibrate. Prin promovarea valorilor precum colaborarea și respectul, copiii învață să interacționeze în mod pozitiv, pregătindu-se pentru a deveni membri responsabili ai societății. Asigurarea egalității sociale și a egalității de șanse: Accesul la servicii de calitate în cadrul creșelor și grădinițelor contribuie la reducerea inegalităților sociale, oferind șanse egale copiilor proveniți din diverse medii socioeconomice. Îmbunătățirea eficienței energetice: În contextul proiectului, se propune implementarea unor măsuri specifice pentru îmbunătățirea eficienței energetice, cu accent pe instalarea sistemelor de panouri fotovoltaice. Această inițiativă are ca obiectiv principal reducerea costurilor de energie asociate operațiunilor desfășurate în cadrul creșei și grădiniței. Prin integrarea tehnologiei fotovoltaice, se urmărește obținerea unei surse sustenabile de electricitate, diminuând dependența de surse convenționale și contribuind la minimizarea impactului asupra mediului. Această abordare profesională se aliniază atât principiilor durabilității, cât și optimizării resurselor, consolidând, astfel, angajamentul față de practici ecologice responsabile în cadrul instituțiilor de educație timpurie. În conformitate cu prevederile Strategiei Integrată de Dezvoltare Urbană, prezentul proiect se situează în sfera de implementare a unui plan strategic ce vizează înființarea a trei creșe, conform delinării acestui obiectiv în cadrul portofoliului de proiecte.

Referitoare la SUERD:

Proiectul contribuie la strategia SUERD, acțiunea prioritară 9 "Investiția în oameni și competențe". Proiectul propus vizează o abordare cuprinzătoare pentru a contribui la dezvoltarea durabilă a regiunii Dunării prin intermediul cinci direcții principale. În prima fază, proiectul se concentrează asupra creșterii ratei de ocupare a forței de muncă în

regiunea Dunării printr-o serie de intervenții strategice. Centrală în această abordare este construcția unei facilități integrate, combinând funcțiile de creșă și grădiniță. Această inițiativă nu doar oferă oportunități de angajare, dar, de asemenea, contribuie la crearea unui cadru de îngrijire pentru copii, cu accent pe programe prelungite. Facilitatea planificată, având caracter dual ca creșă și grădiniță, are potențialul de a genera locuri de muncă directe, încurajând astfel participarea activă a comunității locale la piața forței de muncă. Prin furnizarea serviciilor extinse și adaptabile, cum ar fi programul prelungit al grădiniței, se oferă părinților o soluție practică pentru gestionarea exigentelor programelor lor profesionale, facilitându-le astfel participarea în programe de muncă cu orare extinse sau variabile. În al doilea rând, proiectul își propune să îmbunătățească rezultatele educaționale și aptitudinile relevante în regiune. Prin inițiative axate pe îmbunătățirea calității educației și alinierea competențelor dobândite la cerințele pieței muncii, se urmărește să se creeze o bază solidă pentru dezvoltarea personală și profesională a comunității locale. În ceea ce privește creșa și grădinița, proiectul propune măsuri specifice pentru îmbunătățirea accesului și calității serviciilor de educație timpurie. Acest aspect este deosebit de important, având în vedere impactul semnificativ al educației timpurii asupra dezvoltării ulterioare a copiilor și, implicit, asupra forței de muncă viitoare. În al treilea rând, proiectul se angajează să asigure o educație și formare incluzive, promovând în același timp piețe ale muncii incluzive, egalitatea de șanse și nediscriminarea. Aceasta înseamnă crearea unui mediu în care toți copii, indiferent de background-ul lor, au acces echitabil la oportunități educaționale și profesionale. În final, proiectul are în vedere promovarea competențelor civice și a oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții pentru toți. Prin cultivarea unei culturi a învățării continue și a angajamentului civic, se urmărește să se dezvolte cetățeni informați, activi și conștienți de impactul lor asupra comunității și regiunii în ansamblu. Prin urmare, proiectul nu doar sprijină dezvoltarea socio-economică a regiunii Dunării, ci și promovează stabilitatea și calitatea vieții în comunitatea locală.

Aria prioritară SUERD:

Investiția în oameni și capacități

Referitoare la alte strategii:

Totodată prezentul proiect contribuie la Proiectul de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale Ady Endre - Sfântu Gheorghe, deoarece și prezentul proiect vizează următoarele priorități: - Cuprinderea tuturor copiilor în școală, indiferent de starea materială a familiilor, etnie, dezvoltare - crearea de servicii integrate și alternative pentru educație și intervenție timpurie, având în vedere reforma educației timpurii introducerea strategiilor didactice specifice educației de tip incluziv

Strategii relevante:

Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană (SIDU) - proiect din lista prioritară a SIDU

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Caracter durabil al proiectului

Dur.1. Descriere/Valorificarea rezultatelor

-

Dur.2. Furnizează informații cu privire la toate acordurile instituționale relevante cu părți terțe pentru implementarea proiectului și exploatarea cu succes a facilităților care au fost planificate și eventual, încheiate

Managementul proiectului de fata va fi asigurat de către o echipa de specialiști in cadrul primăriei municipiului Sfântu Gheorghe formata din: • Manager proiect: Pál Szabolcs Mihály • Asistent Manager: Máthé Enikő • Responsabil tehnic: Veres István-Árpád • Responsabil financiar: Nagy Genoveva Beatrice • Responsabil achizitii: Dezső Csaba Echipa responsabilă de implementarea proiectului a fost compusă din profesioniști cu înaltă competență și experiență relevante în domeniile lor de specialitate. Această selecție atentă a membrilor echipei a fost orientată către asigurarea unui nivel înalt de expertiză și a unei înțelegeri profunde a cerințelor și complexității proiectului. Alegerea acestor specialiști cu experiență relevanta subliniază angajamentul față de calitatea și eficiența procesului de implementare, reflectând dorința de a atinge cu succes obiectivele proiectului propus. Echipa de implementare a proiectului a fost desemnat prin Dispoziția primarului cu nr. 1525/2023, la data de 29.11.2023. De asemenea, în Hotărârea nr. 68/13.11.2023 au fost aprobate următoarele activități de tip FSE+: -informare și conștientizare la nivelul comunității deservite cu privire la opțiunile de educație timpurie existente și la importanta si beneficiile participării la educația timpurie în creșe și grădinițe. -Activități extrașcolare de tip outdoor pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor, prin interacțiunea cu medii reale de viață, activități cu participarea specialiștilor/optionala a parintilor sau a bunicilor, de exemplu: Scoala din padure, Tabara de vara la munte si la mare, Sala de clasa din curte, etc. Activitatile extrascolare-excursii,vizite,tabara sunt foarte indragite de copii. Ofera o noua viziune despre viata,iar natura se dovedeste a fi un bun invatator.Activitatile in natura pot fi multiple,iar invatarea experientala are efecte pozitive in dezvoltarea copiilor.

Dur.3. Oferă detalii cu privire la modul în care va fi gestionată infrastructura după încheierea proiectului (și anume, numele operatorului; metode de selecție - administrare publică sau concesiune; tip de contract etc.)

Clădirea nouă destinată grădiniței și creșei, rezultată în urma implementării proiectului, va fi responsabilitatea Școlii Gimnaziale „Ady Endre” în ceea ce privește întreținerea și conservarea acesteia. După finalizarea proiectului, echipa de implementare din partea solicitantului va avea atribuția de a monitoriza starea clădirii și de a asigura sustenabilitatea acesteia pe termen lung. Proiectul propune o sustenabilitate operațională prin alocarea anuală, din bugetul local, a sumelor necesare pentru asigurarea mentenanței în funcție de necesitățile de intervenție specifice. În contextul financiar, un aspect esențial al sustenabilității este reprezentat de fluxul de numerar, care trebuie să demonstreze că proiectul nu este expus riscului de a rămâne fără disponibilități financiare. Având în vedere că proiectul nu generează venituri, responsabilitatea acoperirii costurilor operaționale revine Municipiului Sfântu Gheorghe. Sursele financiare vor fi alocate progresiv în concordanță cu cheltuielile, asigurând un flux de numerar pozitiv.

Dur.4. Transferabilitatea rezultatelor

Proiectul în discuție reprezintă o inițiativă de impact semnificativ pentru comunitatea din zona Câmpul Frumos, având ca obiective specifice asigurarea participării a 60 de copii la învățământul antepreșcolar și preșcolar, în timp ce părinților li se oferă posibilitatea de a se integra în programul normal de muncă, beneficiind de sprijinul unei grădinițe cu program prelungit. Proiectul a fost elaborat în conformitate cu nevoile exprimate de părinți și consultările cu cadrele didactice, fiind conceput astfel încât să ofere și persoanelor cu dizabilități oportunitatea de a beneficia de serviciile educative disponibile în municipiu. Într-o abordare consecventă cu principiile de egalitate de șanse și nediscriminare, echipa de proiect își propune să implementeze criterii transparente în procesul de înscriere la unitatea de învățământ. Procesul de înscriere va fi gestionat cu transparență și echitate, asigurând șanse egale pentru fiecare copil, indiferent de originea acestora. Astfel, se urmărește crearea unui mediu incluziv și accesibil, în care toți copiii pot beneficia de educație într-un cadru echitabil și nediscriminatoriu.

Dur.5. Exploatare infrastructură (Descrierea utilizării optime a infrastructurii):

Prezentul proiect cuprinde realizarea unei grădinițe cu trei săli, cu anexele necesare și a unei creșe cu două săli, de asemenea cu anexele necesare, înlobate într-o singură clădire, cu regimul de înălțime P+1E, având următoarele caracteristici: capacitatea obiectivului: creșă-20 de locuri, grădiniță - 40 de locuri. Creșa amplasată la parter asigură condiții prielnice pentru 20 de copii, iar grădinița amplasată la etaj, pentru 40 de copii. Pe lângă sălile de grupe, atât la parter cât și la etaj, va exista câte un hol/foaier, unde se vor desfășura activități sportive, precum și festivități. Accesul principal în clădire se va realiza printr-un windfang, apoi printr-un filtru unde copii vor fi examinați de un medic care evaluează starea de sănătate a copiilor. La apariția unei boli contagioase copii vor fi separați în izolator. De aici copii pot intra în creșă amplasată la parter sau în grădiniță (prin casa scării), amplasată la etaj. Creșă: Intrarea se va realiza prin holul central de primire care asigură accesul în cele două săli de grupă (1-2 ani, respectiv 2-3 ani) și în sala multifuncțională. Sălile de grupe sunt dotate cu grupuri sanitare proprii pentru copii. Din sălile de grupă s-a proiectat câte o cale de evacuare directă, în caz de incendiu. Mâncarea gata preparată pentru copii va fi introdusă în clădire, până la bucătărie, printr-un acces separat din exterior. Grădiniță: Va fi amplasată la etajul construcției. Accesul în grădiniță se va realiza prin scara interioară amplasată în partea de nord a clădirii. Din casa scării ajungem în sala centrală de unde se pot accede la cele trei săli de grupe dotate cu grupuri sanitare. La etaj, lângă intrare s-a amplasat izolatorul pentru copii care prezintă simptome de boală. În parte de sud a clădirii există un acces secundar în grădiniță printr-o scară exterioară, acoperită. Această scară asigură și o cale de evacuare secundară în caz de incendiu. Lângă windfang este amplasat un depozit pentru lenjerie curată și o spălătorie lenjerie. Infrastructura modernă a noii clădiri destinate creșei și grădiniței reflectă o abordare atent planificată și implementată pentru a asigura o utilizare optimă și eficientă. - Spațiile interioare și exterioare sunt meticolos organizate pentru a oferi un mediu educațional stimulativ și sigur pentru copii, încurajând explorarea și învățarea creativă. - Programul de funcționare a creșei și grădiniței este flexibil și adaptabil, acoperind nevoile variate ale părinților și copiilor, inclusiv opțiuni de participare extinse și variate. - Sisteme avansate de gestionare a resurselor, inclusiv energie, apă și materiale, sunt implementate pentru a maximiza eficiența și pentru a îmbunătăți sustenabilitatea proiectului (amplasarea instalației de preparare a apei calde menajere cu panouri solare și amplasarea instalației de panouri fotovoltaice). - Infrastructura este proiectată pentru a fi total accesibilă și va asigura șase locuri de parcare pentru autoturisme. - Utilizarea tehnologiei moderne este încorporată în mod strategic pentru a susține procesele educaționale, comunicarea eficientă și administrarea facilității, contribuind la optimizarea operațiunilor. Prin implementarea acestor practici, infrastructura proiectului se distinge prin atenția acordată detaliilor și angajamentul față de standarde înalte, asigurând că fiecare aspect este adaptat și implementat cu grijă pentru a satisface nevoile comunității și a asigura sustenabilitatea proiectului.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Riscuri

Descriere riscuri:

Riscul este considerat un eveniment incert care poate avea un impact negativ asupra atingerii obiectivului proiectului. În cazul de față, sau identificat riscuri care pot apărea în diferite faze ale proiectului și care ar putea periclita succesul acestuia. Măsurile de atenuare ale riscurilor vor crește probabilitatea atingerii obiectivului general al proiectului. Autoritatea contractantă a identificat următoarele riscuri implicate, care pot perturba îndeplinirea obiectivelor și atingerea rezultatelor investiției: • Risc demografic: Scăderea populației preșcolare și antepreșcolare prin reducerea natalității. • Risc privind resurse umane: Lipsa personalului didactic calificat sau migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite, din cauza unei slabe motivări financiare. • Risc tehnic: nefinalizarea investiției în termen prevăzut • Risc financiar: Neconformitatea lucrărilor executate cu proiectul tehnic. • Riscuri financiare și economice: Creșterea accelerată a preturilor. • Risc organizatoric: Neasumarea unor sarcini și responsabilități în cadrul echipei de proiect Membrii echipei de implementare a proiectului, în cadrul sarcinilor și responsabilităților specifice postului ocupat, vor executa activități privind identificarea potențialelor riscuri, anticiparea probabilității apariției și adoptarea măsurilor pentru atenuarea acestor riscuri. Pe lângă identificarea riscurilor, Autoritatea contractantă a identificat o serie de soluții fezabile pentru combaterea lor, care au fost luate în considerare la elaborarea cererii de finanțare. Beneficiarul va monitoriza constant activitățile, indicatorii de etapă, respectiv va organiza ședințe lunare cu echipa de implementare a proiectului pentru a evita aceste riscuri.

Detaliere riscuri

Risc identificat	Măsuri atenuare riscuri
Risc organizatoric: Neasumarea unor sarcini și responsabilități în cadrul echipei de proiect	- stabilirea responsabilităților membrilor echipei se va face încă de la începutul implementării proiectului - în echipa de proiect au fost numite persoane cu experiență în gestionarea fondurilor nerambursabile - se vor realiza întâlniri periodice cu membrii echipei de proiect
Riscuri financiare și economice: Creșterea accelerată a preturilor	Întocmirea bugetului s-a făcut la prețurile existente pe piață. Costurile au fost bugetate pe baza ofertelor de preț anexate la prezenta cerere de finanțare. Totodată, în cazul în care ajustarea prețurilor sunt necesare, costurile vor fi actualizate, conform ordonanțelor respective. (de ex. ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 64 din 9 mai 2022 privind ajustarea prețurilor și a valorii devizelor generale în cadrul proiectelor finanțate din fonduri externe nerambursabile)
Risc tehnic: Neconformitatea lucrărilor executate cu proiectul tehnic.	În documentația de atribuire se vor detalia foarte clar și concis lucrările ce trebuie executate în conformitate cu proiectul tehnic aprobat. - În contractul de execuție se vor trece clauze specifice pentru a întâmpina acest risc -După atribuirea contractului de lucrări, beneficiarul va achiziționa diriginte de șantier cu atribuții privind verificarea execuției corecte a lucrărilor de construcții. Autoritatea contractantă are obligația de a asigura verificarea execuției corecte a lucrărilor de construcții prin diriginți de specialitate, conform Legea 15/1995.
Risc privind resurse umane: Lipsa personalului didactic calificat sau migrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic spre alte domenii de activitate mai bine retribuite, din cauza unei slabe motivări financiare.	Probabilitatea acestui risc este medie. Măsuri de atenuare ar fi îmbunătățirea infrastructurii educaționale și creșterea calitativă a serviciilor prin dezvoltarea profesională a personalului didactic și evoluția în carieră. -Impact mediu.
Risc demografic: Scăderea populației preșcolare și antepreșcolare prin reducerea natalității.	Măsuri de atenuare vor fi atingerea obiectivelor din strategia locală - din care face parte și stimularea și susținerea educației din oraș. Investiții în infrastructura de educație, constituirea unui fond de excelență care să ofere granturi pentru profesori și elevi, stimularea conexiunii între mediul de afaceri și sistemul educațional preuniversitar. Investiția de față contribuie atât la îmbunătățirea infrastructurii educaționale cât și la creșterea calitativă a serviciilor în aceste instituții -Impact semnificativ.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Grup țintă

Descriere:

Prin construirea noului imobil educational se va realiza o îmbunătățire a condițiilor de desfășurare a actului educativ, o infrastructura de o calitate superioară, la standarde europene, care vor facilita accesul copiilor la educația anteprescolară și prescolară, sprijinind astfel și accesul părinților pe piața forței de muncă. Grupurile/entitățile care vor beneficia de rezultatele prezentului proiect sunt: Beneficiari direcți: - Copii cu vârste între 0-6 ani, care vor beneficia de condiții educaționale mai bune în noua clădire - în total 60 de copii (20 creșă, 40 grădiniță) - Noul și actualul personal al grădiniței Grupurile / entitățile care vor beneficia indirect de rezultatele proiectului sunt: •Angajații actuali și viitori ai Parcului Industrial din Câmpul Frumos respectiv familiile copiilor înscriși la creșă/grădiniță, prin preluarea copiilor pe timpul zilei și crearea posibilității membrilor familiilor să se angajeze și să lucreze, ducând la o îmbunătățire a condițiilor economice •Inspectoratul Școlar al Județului Covasna - va avea în subordine o unitate de învățământ modernă, asigurând un proces educațional la standarde europene și a creșterii participării populației preșcolare la procesul educațional obligatoriu. •Instituțiile de învățământ gimnaziale, liceale, superioare cu precădere din Regiunea Centru care vor beneficia de un fond de elevi mai bine pregătiți. •Muncitorii care vor beneficia de locuri de muncă pe perioada lucrărilor de construcție. În prealabil au fost efectuate întâlniri și consultări între conducerea școlii și conducerea Primăriei Municipiului Sfântu Gheorghe cu privire la tematica proiectului, inclusiv cu privire la egalitatea de șanse și accesibilitate, îmbunătățirea calității infrastructurii educaționale în vederea asigurării accesului sporit la educație timpurie. În urma consultărilor purtate s-a concretizat faptul că există necesitatea îmbunătățirii infrastructurii educaționale a grădiniței. Ținând cont de aceste aspecte, s-a luat decizia de a depune proiectul "Construire grădiniță și creșă-Câmpul Frumos", în cadrul Programului "Regiunea Centru", Prioritatea 6: O regiune educată, OS 4.2 Îmbunătățirea accesului la servicii favorabile incluziunii și de calitate în educație, formare și învățare pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Acțiunea 6.1 Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu, Intervenția 6.1.1 Învățământul antepreșcolar și preșcolar

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Egalitate de șanse

Egalitate de gen:

În etapele de elaborare și implementarea proiectului a fost și va fi asigurat respectarea drepturilor fundamentale și conformitatea cu Carta Drepturilor Fundamentale UE, a Convenției Națiunilor Unite privind Drepturile Persoanelor cu dizabilități. Pe toată durata elaborării și implementării proiectului, se va asigura respectarea legislației în vigoare referitoare la egalitatea de șanse și tratament egal între femei și bărbați în domeniul ocupării și al muncii. În cadrul grădiniței, se va promova și menține egalitatea de șanse și tratament între angajați, în toate relațiile de muncă, precum și la procesul de înscriere a copiilor în unitate și pe întreaga durată a învățământului. Un accent deosebit se va pune pe creșterea conștientizării cadrelor didactice în ceea ce privește consilierea vieții de familie. Solicitantul se obligă să respecte legislația privind egalitatea de șanse și de gen, precum și principiile nediscriminării, în conformitate cu prevederile din materialele POR și legislația în domeniu. Aceștia se angajează să promoveze principiul egalității de șanse și de gen prin: În formarea echipei de implementare a proiectului s-a aplicat principiul egalității de gen, asigurându-se un echilibru între femei și bărbați. Având în vedere componenta etnică a zonei de implementare, materialele de informare vor fi elaborate bilingv (RO/HU). Remunerația va fi egală pentru femei și bărbați în cazul muncii echivalente. Se va asigura egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați în relațiile de muncă, astfel încât angajarea personalului nou să nu favorizeze un sex în detrimentul celuilalt, oferindu-se fiecărui individ oportunități egale de formare și dezvoltare profesională. Achizițiile se vor realiza respectând legislația, cu asigurarea transparenței în proces. Dotările achiziționate nu vor contribui la riscul de excluziune socială. În vederea respectării egalității de șanse în rândul copiilor la creșă și grădiniță vizată prin prezentul proiect. Se va pune accent pe promovarea unui curriculum care să reflecte diversitatea de gen, oferind copiilor acces la informații și activități care să nu perpetueze stereotipurile. Astfel, se creează un mediu în care toți copiii se simt reprezentați și acceptați, indiferent de genul lor. În cadrul activităților și jocurilor, se va încuraja participarea echitabilă a tuturor copiilor, indiferent de gen. Prin organizarea de activități care să susțină colaborarea și interacțiunea între copii, indiferent de gen, se va contribui la formarea unor relații bazate pe respect reciproc și înțelegere. Aceste experiențe pot să sprijine dezvoltarea abilităților sociale și empatice. Proiectul implementează și mecanisme suplimentare față de minimul legislativ de asigurare a respectării egalității de șanse, de gen și nediscriminare, deoarece prevede implicarea activă a persoanelor vârstnice din caminele pentru vârstnici în cadrul programului "Școala Altfel". Acest demers își propune să faciliteze o interacțiune intergenerațională benefică, oferind seniorilor oportunitatea de a împărtăși experiențele și cunoștințele lor cu tinerii. În mod specific, acești bătrâni vor fi invitați să participe în calitate de naratori în activități de lectură de povești destinate copiilor, precum și în sesiuni de discuție, contribuind astfel la consolidarea conexiunilor dintre diferitele grupuri de vârstă.

Nediscriminare:

Beneficiarul se angajează să creeze condițiile necesare pentru prevenirea oricărei forme de discriminare în toate etapele proiectului, atât prin contractarea serviciilor și lucrărilor din proiect, cât și prin alocarea personalului propriu pentru coordonarea implementării acestuia. Asigurarea nediscriminării este prioritară și în cadrul echipei de proiect, care este formată în funcție de experiență și competențe. În desfășurarea activităților proiectului, se va garanta accesul egal al tuturor persoanelor, eliminând orice formă de discriminare. Vor fi implementate programe specifice pentru creșterea gradului de conștientizare și sensibilizare, inclusiv discuții privind experiența persoanelor cu dizabilități. Campaniile de conștientizare și acțiunile menite să sporească responsabilitatea socială și să promoveze incluziunea activă vor contribui la combaterea tuturor formelor de discriminare. Drepturile garantate de lege pentru toți copiii și personalul grădiniței vor fi respectate, asigurându-se egalitatea de șanse și prevenirea oricărei forme de discriminare. În cadrul grădiniței, se vor implementa condiții care să prevină discriminarea în implementarea proiectului, asigurându-se accesul nediscriminatoriu la educație. Promovarea egalității de participare la procesul educațional se va desfășura în conformitate cu legislația în vigoare. Promovarea nediscriminării în rândul copiilor la creșe și grădinițe reprezintă un aspect fundamental pentru dezvoltarea lor armonioasă și formarea unei societăți mai incluzive. Prin crearea unui mediu în care fiecare copil se simte acceptat și valorizat, se oferă șanse egale pentru descoperirea propriilor potențialități. Eliminarea discriminării în aceste instituții contribuie la formarea unor relații interpersonale sănătoase și la dezvoltarea unui sentiment de apartenență în rândul copiilor. Această atmosferă pozitivă are un impact benefic asupra încrederii în sine și asupra înțelegerii diversității. Prin promovarea nediscriminării, se creează un cadru propice pentru dezvoltarea empatiei și a respectului față de diferențele individuale. Copiii învață să aprecieze diversitatea, să fie deschiși către altă cultură și să construiască relații bazate pe respect reciproc. Prin cultivarea valorilor de nediscriminare în rândul copiilor încă de la vârste fragede, se construiește un fundament solid pentru o societate mai echitabilă și incluzivă în viitor. Prezentul proiect contribuie la Cadrul Strategic al UE pentru populația Roma 2020-2023 prin Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027, deoarece se pune accent pe incluziunea cetățenilor români de etnie romă, aflați în situație de vulnerabilitate, prin asigurarea și garantarea drepturilor civile elementare și prin drepturile

culturale, dreptul la identitate, astfel încât asumarea apartenenței etnice să devină expresie a stimei de sine. Totodată se va asigura accesul cetățenilor români de etnie romă la un sistem de educație incluzivă de calitate. Prin adoptarea inițiativelor menite să promoveze diversitatea și incluziunea, și prin instituirea unui cadru propice în care toți elevii să se simtă acceptați, se anticipează o diminuare a ratei abandonului școlar. Aceste eforturi vor contribui la crearea unui mediu educațional în care diversitatea este recunoscută și valorizată, oferind astfel un sentiment de apartenență și sprijin tuturor membrilor comunității școlare.

Accesibilitate persoane cu dizabilități:

În conformitate cu Strategia Europeană a Dizabilității și articolul 7 al Regulamentului nr. 1303/2013, care stipulează că "pe toată durata pregătirii și implementării programelor se va ține seama în special de accesibilitatea pentru persoanele cu handicap", beneficiarul proiectului se conformează principiului egalității de șanse pentru persoanele cu dizabilități. Astfel, se asigură accesul în clădirea grădiniței pentru toate comunitățile, inclusiv pentru persoanele cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți cetățeni. Obiectivele proiectului respectă, de asemenea, obiectivele generale ale Strategiei Naționale "O Societate fără Bariere pentru Persoanele cu Dizabilități", concentrându-se pe promovarea educației și formării profesionale favorabile incluziunii la toate nivelurile și a învățării pe tot parcursul vieții pentru persoanele cu dizabilități. Totodată prezentul proiect contribuie la Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2022-2027, deoarece proiectul este conceput astfel încât toți copiii cu dizabilități au dreptul la educație de calitate și condițiile sunt adaptate nevoilor lor. Clădirea grădiniței va fi adaptată conform prevederilor legale din domeniu, asigurând un acces neîngrădit al persoanelor cu handicap locomotor. Intervențiile propuse vizează rezolvarea accesului persoanelor cu handicap locomotor în clădire, inclusiv amenajarea unui grup sanitar adaptat nevoilor acestora. În plus, se vor monta plăcuțe cu inscripție Braille pentru indicarea direcțiilor, facilitând astfel orientarea persoanelor cu deficiențe vizuale. Prin aceste măsuri, se urmărește nu doar respectarea cerințelor legale, ci și crearea unui mediu prietenos și accesibil, contribuind la incluziunea activă a persoanelor cu dizabilități în comunitate și la asigurarea unui cadru propice pentru dezvoltarea lor armonioasă. Prin cadrul proiectului se va ține cont de prevederile Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2022-2027. În special se va impacta de către implementarea proiectului următorul obiectiv specific al Strategiei naționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2022-2027 și anume: Îmbunătățirea accesului persoanelor cu dizabilități la mediul fizic: Asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități în cadrul unei clădiri publice este esențială pentru promovarea unei culturi a incluziunii și pentru respectarea drepturilor omului. Aspectele-cheie pe care Solicitantul le va realiza pentru a facilita accesul și participarea persoanelor cu dizabilități sunt următoarele: Infrastructură accesibilă: Solicitantul se va asigura ca spațiile fizice ale clădirii vizate prin acest proiect sunt accesibile persoanelor cu dizabilități. Integrarea copiilor cu dizabilități: Solicitantul va asigura acceptarea și integrarea copiilor cu dizabilități în comunitatea grădiniței. Personalul va fi conștient de importanța diversității și va promova un mediu prietenos și deschis, în care fiecare copil să se simtă acceptat și valorizat. Totodată, prin acest proiect vizează rezolvarea accesului persoanelor cu handicap locomotor în clădire, inclusiv amenajarea unui grup sanitar adaptat nevoilor acestora. În plus, se vor monta plăcuțe cu inscripție Braille pentru indicarea direcțiilor.

Schimbări demografice:

-

Dezvoltare durabilă

Poluatorul plătește:

În vederea reducerii poluării aerului, apei și a solului și a diminării deșeurilor generate Municipiul Sfântu Gheorghe are în vedere următoarele: • Echipamentele achiziționate vor fi cele mai eficiente energetic în conformitate cu standardele în vigoare • Se vor instala surse regenerabile de energie prin achiziția: panourilor fotovoltaice • Va achiziționa coșuri de gunoi selective. • Se va achiziționa un compostor pentru gestionarea eficientă a deșeurilor organice și pentru a produce un material fertil • În ceea ce privește spațiile verzi din zona șantierului, acestea vor fi refăcute imediat după finalizarea lucrărilor, indiferent de locul în care au fost afectate.

Protecția biodiversității:

Societatea a întocmit și pus în aplicare un plan de gestiune a deșeurilor rezultate din propria activitate. În lista investițiilor a fost prevăzut un compostor. La sfârșitul ciclului de fermentare se obține o baza excelentă pentru compost, dar cu o consistență ușoară și un miros mai plăcut decât o groapă de compost clasică. Rezultatul poate fi îngropat direct în sol sau adăugat la o grămadă de compost pentru continuarea proceselor naturale. Deșeurile acceptate în recipientul de compostare sunt: fructe și legume, coji de citrice și de banana, mâncare gătită, carne gătită și cruda, brânzeturi, peste, iaurt, oua, oase de mici dimensiuni, pâine, zaț de cafea, pliculețe de ceai, flori ofilite, o cantitate mică de

batiste de hârtie. Această acțiune va contribui la conștientizarea copiilor, cu privire la importanța reciclării deșeurilor, beneficiile utilizării de resurse naturale regenerabile, protecția biodiversității și schimbările climatice. Astfel, investiția contribuie la sprijinirea obiectivului de tranziție către economia circulară. Sortarea deșeurilor se va realiza la locul de producere și vor fi depozitate temporar doar pe suprafețe special amenajate în acest sens, prin grija constructorilor. Deșeurile rezultate vor fi colectate separat, în funcție de caracteristicile lor, predate unor operatori economici autorizați în scopul valorificării lor, pe bază de contract și documente de trasabilitate. Funcționarea grădiniței prevede un sistem eficient de management al deșeurilor, cu colectare selectivă și utilizând cele mai bune practici din domeniu care conduc la diminuarea cantităților de deșeuri generate. Sunt prevăzute pentru spațiile interioare, seturi de coșuri de gunoi pentru colectare selectivă cu trei fracții. Setul cuprinde trei pubele exterioare pentru colectare selectivă: hârtie, plastic-metal, sticlă. Deșeurile astfel colectate se vor depozita în curtea de serviciu al clădirii în containere amenajate pentru colectarea selectivă al deșeurilor de unde vor fi transportate și reciclate de către un operator economic autorizat, de către TEGA SA. Reciclarea deșeurilor va fi realizată de către TEGA S.A., fiind cea mai mare companie în județul Covasna care gestionează serviciile publice de salubritate ale deșeurilor municipale, care colectează și transportă deșeurile menajere, precum și cele selectiv. Un aspect relevant în acest sens este și faptul că municipiul Sfântu Gheorghe se situează printre primele locuri la nivel național în ceea ce privește colectarea selectivă a deșeurilor, peste 30% din deșeurile colectate selectiv este reciclabil. În concluzie, gestionarea deșeurilor rezultate atât din faza de realizare, cât și cele rezultate în etapa de operare pe durata de viață preconizată se va realiza în linie cu obiectivele de reducere a cantităților de deșeuri generate și de maximizare a reutilizării și reciclării, respectiv în linie cu obiectivele din cadrul general de gestionare a deșeurilor la nivel național, astfel această investiție are un impact previzionat nesemnificativ asupra acestui obiectiv de mediu

Utilizarea eficientă a resurselor:

Se anticipează faptul că proiectul propus nu intră sub incidența prevederilor art. 48 și 54 din Legea apelor nr. 107/1996, cu modificările și completările ulterioare, este de importanță locală și nu se află în legătură directă cu emisarii naturali, astfel că nu este necesară evaluarea impactului asupra corpurilor de apă. În perioada de construcție, sursele posibile de poluare a apelor sunt cauzate de execuția propriu-zisă a lucrărilor, traficul de șantier și organizarea de șantier. În perioada de exploatare a clădirii nu sunt identificate surse de poluare a apelor. Lucrările proiectate folosesc materiale inerte, nepericuloase din punct de vedere al poluării apelor. În situația respectării tuturor condițiilor stabilite de autoritatea competentă pentru protecția mediului, se apreciază că implementarea și operarea proiectului nu are un impact previzibil semnificativ asupra acestui obiectiv de mediu, nu are riscuri de degradare a mediului legate de păstrarea calității apei sau de accentuarea deficitului de apă, în concordanță cu prevederile Directivei 2000/60/CE privind stabilirea unui cadru de politică comunitară în domeniul apei, nefiind afectate starea bună a apelor de suprafață și subterane, nici potențialul ecologic bun al acestora, așa cum sunt definite în Articolul 2, punctele (22) și (23) din Regulamentul (UE) 2020/852 („Taxonomy Regulation”).

Reziliența la dezastre:

Riscurile si vulnerabilitățile climatice sunt neglijabile, fara a afecta performanța activității pe durata sa de viață preconizată. Nu există influențe negative majore asupra climatului actual și al climatului viitor preconizat, asupra activității în sine sau asupra oamenilor, naturii sau activelor, fiind preconizată îmbunătățirea mediului construit. Prin identificarea corespunzătoare a factorilor de risc, a impactului si probabilității acestora, precum si a modalităților de răspuns la riscuri, Municipiul Sfântu Gheorghe se asigura ca va preveni rapid degenerarea unui incident într-o criza sau chiar într-un dezastru. Municipiul are capacitatea de a se adapta imediat, de a comunica eficient si de a reacționa corespunzător, proporțional cu natura si magnitudinea incidentului. Se preconizează ca investițiile proiectului nu vor afecta in mod semnificativ obiectivul de mediu, protecția si refacerea biodiversității si a ecosistemelor, nu vor fi nocive in mod semnificativ pentru conditia buna si rezilientă ecosistemelor sau nocive pentru stadiul de conservare a habitatelor si a speciilor, inclusiv a celor de interes pentru Uniune.

Imunizarea la schimbările climatice

Imunizarea la schimbările climatice:

Imunizarea la schimbările climatice este un proces care integrează măsurile de atenuare a schimbărilor climatice și de adaptare la acestea în dezvoltarea proiectelor de infrastructură. Aceasta permite investitorilor instituționali și privați din Europa să ia decizii în cunoștință de cauză cu privire la proiectele considerate compatibile cu Acordul de la Paris. Procesul cuprinde doi piloni (atenuare, adaptare) și două etape (examinare, analiză detaliată). Analiza detaliată depinde de rezultatul etapei de examinare, care contribuie la reducerea sarcinii administrative. Infrastructura este un concept larg care cuprinde clădirile, infrastructura de rețea și o serie de sisteme și active construite. Infrastructura - mediul nostru construit - este esențială pentru funcționarea societății și economiei noastre moderne. Aceasta oferă structurile fizice și organizaționale de bază și facilitățile care sprijină multe dintre activitățile noastre. Cea mai mare parte a infrastructurii are o durată de viață sau o durată de exploatare îndelungată. Multe infrastructuri

exploatate în prezent în UE au fost concepute și construite cu mulți ani în urmă. În plus, cea mai mare parte a infrastructurii finanțate în perioada 2021-2027 va fi încă exploatată multă vreme în cea de a doua jumătate a secolului și chiar mai mult. În paralel, economia va trece la un nivel net al emisiilor de GES egal cu zero până în 2050 (neutralitatea climatică), în conformitate cu Acordul de la Paris și cu Legea europeană a climei, inclusiv prin îndeplinirea noilor obiective privind emisiile de GES pentru 2030. Cu toate acestea, schimbările climatice vor determina în continuare creșterea frecvenței și a gravității unei serii de fenomene climatice și meteorologice extreme, astfel încât UE va urmări obiectivul de a deveni o societate rezilientă la schimbările climatice, pe deplin adaptată la efectele inevitabile ale schimbărilor climatice, construindu-și capacitatea de adaptare și reducându-și la minimum vulnerabilitatea în conformitate cu Acordul de la Paris, cu Legea europeană a climei și cu Strategia UE privind adaptarea la schimbările climatice. Prin urmare, este esențial să se identifice în mod clar - și, prin urmare, să se investească în - infrastructura care este pregătită pentru un viitor neutru din punct de vedere climatic și rezilient la schimbările climatice. Orientările cuprinse în prezentul document îndeplinesc următoarele cerințe prevăzute în legislație pentru mai multe fonduri ale UE, în special InvestEU, Mecanismul pentru interconectarea Europei (MIE), Fondul european de dezvoltare regională (FEDR), Fondul de coeziune (FC) și Fondul pentru o tranziție justă (FTJ): - sunt în concordanță cu Acordul de la Paris și cu obiectivele UE în materie de climă, ceea ce înseamnă că sunt în concordanță cu o traiectorie credibilă de reducere a emisiilor de gaze cu efect de seră (GES), în conformitate cu noile obiective climatice ale UE pentru 2030 și privind neutralitatea climatică până în 2050, precum și cu dezvoltarea rezilientă la schimbările climatice. - respectă principiul „eficiența energetică înainte de toate”, definit la articolul 2 punctul 18 din Regulamentul (UE) 2018/1999 al Parlamentului European și al Consiliului (5). - respectă principiul de „a nu prejudicia în mod semnificativ”, care derivă din abordarea UE privind finanțarea durabilă și este consacrat în Regulamentul (UE) 2020/852 al Parlamentului European și al Consiliului (6) (Regulamentul privind taxonomia).

Principiul DNSH

Principiul - A nu prejudicia în mod semnificativ:

Având în vedere nr. de caractere reduse, atașat vă trimitem Analiza DNSH.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Metodologie

Descriere

Managementul proiectului reprezintă planificarea, organizarea, monitorizarea și controlul tuturor aspectelor unui proiect, precum și motivarea tuturor celor implicați pentru a realiza în siguranță obiectivele proiectului, în limita timpului, costurilor și criteriilor de performanță stabilite. Managementul proiectului de față va fi asigurat de către o echipă de specialiști în cadrul primăriei municipiului Sfântu Gheorghe formată din: - Manager de proiect (Pál Szabolcs Mihály). Potrivit fișei de post, a fost manager de proiect în cadrul proiectului "Sistematizare verticală și amenajări exterioare la Liceul Tehnologie Puskas Tivadar din Municipiul Sfântu Gheorghe" Cod SMIS 53521, respectiv "Centru multifuncțional Néri Szent Fülöp din Municipiul Sfântu Gheorghe" Cod SMIS 18483. Managementul proiectului va presupune desfășurarea următoarelor activități: - Coordonează activitățile din cadrul proiectului supervizând direct echipele tehnice, consultanții și alți colaboratori implicați. - Stabilește relații de colaborare pe termen lung cu partenerii, clienții, beneficiarii și finanțatorii proiectului. - Pregătește bugetul proiectului pentru contractele finale în conformitate cu propunerea înaintată, cu comentariile beneficiarului și cu activitățile prevăzute a se desfășura în cadrul proiectului, asigurând resursele necesare bunei desfășurări a acestuia. - Asigura circulația informației în cadrul proiectului și pentru alte departamente ale organizației, organizând periodic întâlniri cu echipa de proiect și prezentând proiectul celorlalte departamente. - Monitorizează în timp progresul atins față de obiectivele propuse și redactează rapoarte lunare către finanțatori, cu respectarea datelor prevăzute în contracte. - Asigura rezolvarea problemelor apărute în realizarea proiectului și informează la timp echipa de management despre problemele apărute și pe care nu le poate rezolva la nivelul său. - Asistent manager (Máthé Enikő). Atribuțiile sunt următoarele: - asigură legătura dintre persoana cu funcție de conducere și persoane din cadrul organizației sau din afara acesteia; - se ocupă de apelurile telefonice sau de diferite rapoarte și cereri sosite pe numele persoanei cu funcție de conducere; - se ocupă de corespondența (email, fax, poștă) persoanei cu funcție de conducere și redactează răspunsuri la aceasta (în măsura în care este abilitată să facă acest lucru); - Responsabil tehnic: Veres István-Árpád Atribuțiile sunt următoarele: Asigurarea conformității cu normativele și reglementările: Responsabilul tehnic trebuie să fie familiarizat cu normativele și reglementările specifice domeniului de activitate al proiectului și să se asigure că proiectul tehnic respectă toate cerințele legislative și tehnice aplicabile. Gestionarea riscurilor tehnice: Atribuțiile includ identificarea și gestionarea riscurilor tehnice care pot apărea în timpul implementării proiectului. - Responsabil financiar: Nagy Genoveva Beatrice Responsabilul financiar se asigură că resursele financiare sunt utilizate eficient și în conformitate cu regulile și normele stabilite de autoritățile de gestionare a fondurilor europene. Atribuțiile responsabilului financiar pot include: Asigurarea conformității cu regulile financiare: Responsabilul financiar trebuie să cunoască și să aplice regulile financiare și normele POR în ceea ce privește cheltuielile eligibile, documentația justificativă, procedurile de achiziții, și altele. Monitorizarea și controlul financiar: Acesta are responsabilitatea de a monitoriza și controla execuția financiară a proiectului, asigurându-se că cheltuielile sunt efectuate conform bugetului aprobat și că sunt eligibile conform normelor PRC. Gestionarea cererilor de plată: Responsabilul financiar pregătește și depune cererile de plată către autoritățile de gestionare a fondurilor europene. Aceste cereri de plată trebuie să includă toate documentele justificative necesare și să respecte termenele stabilite. Raportarea financiară: Atribuțiile includ elaborarea și prezentarea rapoartelor financiare periodice conform cerințelor PRC. Aceste rapoarte pot include situații financiare, analize de cost, rapoarte de audit, și altele. - Responsabil achiziții: Dezső Csaba Responsabilul achiziții în cadrul proiectelor finanțate prin Programul Regiunea Centru (PRC) are un rol esențial în gestionarea procesului de achiziții, asigurându-se că acestea sunt efectuate în mod transparent, competitiv și conform regulilor PRC. Atribuțiile responsabilului achiziții includ următoarele aspecte: elaborarea strategiei de achiziții, elaborarea documentelor de achiziții, lansarea procedurilor de achiziții, evaluarea și selecția ofertelor, monitorizarea și raportarea achizițiilor și gestionarea riscurilor în achiziții. Echipa de implementare din partea beneficiarului este formată din persoane cu experiență în sarcinile ce le-au fost atribuite, parte din ei implementând și alte proiecte cu finanțare nerambursabilă. Alegerea echipei de implementare din partea beneficiarului s-a efectuat astfel încât să poată asigura implementarea proiectului din punct de vedere tehnic și financiar. Rolurile și atribuțiile fiecărui membru din echipa de implementare au fost detaliate în cadrul secțiunii "Resurse umane" din cererea de finanțare. De asemenea, pe toată perioada de implementare a proiectului se va realiza o monitorizare riguroasă a acestuia. Procesul de monitorizare implică o atentă verificare a modului în care se derulează activitățile acestuia, a modului în care resursele aferente proiectului sunt bine utilizate, identificarea și soluționarea problemelor întâmpinate și o observație sistematică a rezultatelor obținute. Concret, monitorizarea proiectului se va face în următoarele etape: 1. Monitorizarea muncii și a lucrărilor din cadrul proiectului astfel încât termenul de execuție a acestora să nu fie depășit 2. Monitorizarea schimbărilor ce pot să apară pe parcursul implementării proiectului, echipa de implementare asigurându-se astfel ca se vor realiza doar acele schimbări aprobate de către Autoritatea de Management 3. Monitorizarea și controlul activităților proiectului. În acest fel se va cunoaște ce s-a realizat din proiect și cum s-a încadrat proiectul în buget și în timp 4. Monitorizarea proiectului prin rapoartele de progres care vor arăta unde se afla proiectul 5. Monitorizarea riscurilor. În fiecare fază de implementare pot apărea riscuri, iar identificarea acestora din timp va permite luarea unor măsuri de prevenire care să reducă la maxim costurile necesare depășirii situațiilor de risc. 6. Monitorizarea și administrarea contractelor. Deoarece pentru o implementare optimă a proiectului vor fi încheiate mai multe contracte, se va realiza o atentă administrare a acestora, astfel încât, contractele să se execute conform clauzelor contractuale stabilite inițial.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Maturitate proiect

H.2.1. Aspecte tehnice (studii de fezabilitate, concepte proiect, etc.):

Documentația tehnic-economică cuprinde următoarele studii tehnice: - Studiu de fezabilitate - Studiu geotehnic - Studiu topografic - Studiu privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de eficiență ridicată, în funcție de fezabilitatea acestora din punct de vedere tehnic, economic și al mediului înconjurător. - Proiectului tehnic cu nr. 17/2022 elaborat de SC ORION-CRUX SRL - Autorizație de construire cu nr.48/18.05.2023.

H.2.2. Aspecte administrative, oferind detalii cel puțin privind autorizațiile necesare, cum ar fi EIM, aprobarea de dezvoltare, deciziile privind amenajarea teritoriului, achiziția de terenuri (dacă este cazul), achizițiile publice, etc.:

Avizele solicitate prin certificatul de urbanism cu nr. 226/22.06.2022 au fost obținute. Luând în considerare avizele obținute a fost elaborat și Autorizație de construire cu nr.48/18.05.2023. Desemnarea echipei de implementare prin Dispoziția primarului nr.1525/2023, la data de 29.11.2023. Desemnarea persoanei responsabile din cadrul școlii gimnaziale la care noua unitate de învățământ va fi alocată conform Hotărârii nr. 68/13.11.2023. Avizul emis de Ministerul Educației privind necesitatea și oportunitatea investiției, nr. 30/04.12.2023 Acordul de la Inspectoratul Școlar Județean Covasna nr. R9266/14.11.2023.

H.2.3. Aspecte financiare (decizii de angajament în ceea ce privește cheltuielile publice naționale, împrumuturi solicitate sau acordate, etc. - referințe):

-

H.2.4. În cazul în care proiectul a început deja, indică starea de evoluție a lucrărilor:

Nu este cazul

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Descriere investiție

Descriere:

Prezentul proiect cuprinde realizarea unei gradinite cu trei sali, cu anexele necesare si a unei crese cu doua sali, de asemenea cu functiunile necesare, într-o singura cladire, având regimul de înaltime parter plus etaj. Cresa se va amplasa la parter, va asigura conditii prielnice pentru 20 de copii, iar gradinita la etaj, asigurând conditii pentru 40 de copii. Pe lângă salile de grupe, atât la parter cât si la etaj vor fi realizate: - spatii de grupe specifice învățământului anteprescolar si prescolar - spatii multifunctionale pentru desfasurarea activitatilor sportive, festivitati, servirea mesei - zone destinate personalului didactic, zone destinate deservirii si depozitarii alimentelor - spatii exterioare amenajate pentru activitatile în aer liber - împrejmuirea totala a incintei - spatii exterioare amenajate pentru activitatile în aer liber - amenajari pietonale. Amenajarile exterioare sunt tratate ca si lucrari conexe ale investitiei si acopera lucrari de sistematizare verticala si amenajari exterioare, lucrari de împrejmuire si porti. Incinta în care se propune construirea obiectivului se afla în intravilanul municipiului Sfântu Gheorghe, fiind un singur amplasament. Suprafata totala a amplasamentului este de 1.847 mp. În jurul amplasamentului, în urma realizarii Parcului Industrial, sunt asigurate toate utilitatile: - linie electrica aeriana stradala - retele de apa si de canalizare menajera de cartier - retea de gaz metan de joasa presiune - alimentarea cu energie termica se va realiza de la centrala termica proprie Accesul va fi rezolvat atât din DN13E cât si din strada de cartier, în vecinatate sunt case si blocuri de cartier. Caracteristici tehnice si parametri specifici obiectivului de investitii: - S. construită: 398,83 mp (parter), 0 mp (etaj), 0 mp (pod) adică în total: 398,83 mp. - S. desfășurată: 398,83 mp (parter), 359,00 mp (etaj), 44,07 mp (pod) adică în total: 801,90 mp - S. utilă: 334,54 mp (parter), 288,28 mp (etaj), 28,86 mp (pod) adică în total: 651,68 mp - Terase acop.: 50,33 mp (parter), 6,69 mp (etaj), 0 mp (pod) adică în total: 57,0 mp Structura functionala cuprinde urmatoarele spatii: La CRESA intrarea se realizeaza prin holul central de primire care sigura accesul in cele doua Sali de grupa (1-2 ani si 2-3 ani) si sala multifunctionala. Salile de grupe sunt dotate cu grupuri sanitare pentru copii. Din salile de grupa s-a proiectat cate o cale de evacuare directa, in caz de incendiu. Accesul educatoarelor se va realiza prin intrarea aflata in partea de sud a cladirii. Parter - Cresa (Conform PT 17 /2022): - Windfang - Filtru - Casa scării - Cabinet medical - hol de primire - Sala de grupa 2-3 ani - Spălare - Olițe - Sală multifuncțională - Sala educatoare - Windfang - Grup sanitar educatoare - Sala de grupa 1-2 ani - Spălare - Olițe - SAS - Sala îngrijitor copii - SAS - Bucătărie - SAS - Grup sanitar - Depozit - Centrală termică - Acces principal grădiniță - Acces creșă - Loc pentru cărucioare. GRADINITA va fi amplasata la etajul constructiei. Accesul in gradinita se va realiza prin scara interioara amplasata in partea de nord a cladirii. Din casa scarii ajungem in sala centrala (hol-foaier) de unde se pot accede la cele trei Sali de grupe dotate cu grupuri sanitare pentru copii. La etaj, langa intrare s-a amplasat izolatorul pentru copii care prezinta simptome de boala. Pentru personal cresa exista o sala pentru educatoare, sala ingrijitor copii, grup sanitar si un oficiu. In partea de sud a cladirii exista un acces secundar in gradinita printr-o scara exterioara, acoperita. Aceasta scara asigura si o cale de evacuare secundara in caz de incendiu. Langa windfang sunt amplasate un depozit pentru lenjerie curata si o spalatorie lenjerie. Tot din casa scarii principale se asigura accesul in pod, unde se va amenaja o incapere - camera tehnica, necesara amplasarii componentelor pentru: - Instalatia de preparare a apei calde menajere cu panouri solare - Instalatia cu panouri fotovoltaice. Etaj - Gradinita (Conform PT 17/2022): - Casa scării +1, 60 - Casa scării + 3,36 - Foaier - Izolator - Sală de grupă 1 - SAS - Grup sanitar grădiniță - Sala de grupă 2 - Sala de grupă 3 - SAS - Grup sanitar grădiniță - Sala educatoare - SAS - Grup sanitar grădiniță - Sala educatoare - SAS - Sala îngrijitor copii - Oficiu - Grup sanitar - Spălător lenjerie - Depozit lenjerie curată - Windfang - Acces secundar grădiniță Structura de rezistență a construcției va fi alcătuită din fundații continue sub ziduri din beton, pereți portanți de închidere din zidarie de caramida eficienta cu grosimea de 30 cm si pereti de copartimentare din zidarie de caramida de 25 cm. Planseul peste parter si peste etaj se va realiza din beton armat monolit. Acoperisul va fi de tip sarpanta din lemn pe scaune, alcatuit din elemente de lemn de rasinoase ecarisat, cu invelitoare din tigle ceramice profilate. Pereții exteriori și interiori sunt din zidarie de caramida GVP, iar peretii, precum si cosul de fum sunt din caramida de plina. Zidaria axterioara este prevazut cu termosistem pentru asigurarea confortului termic, prevazut de NC 107/97. Accesul principal in cladire se va realzia printr-un windfang, apo intr-un filtru unde copii vor fi examinati de un medic care evalueaza starea de sanatate a copiilor. La aparitia unei boli contagioase copii vor fi separati in izolator. În cadrul proiectului salile de grupa vor fi adaptate dupa principiile unei libertati în joc si activitate, se vor dota cu mobilier adecvat vârstei copiilor. Lista dotarilor atasate proiectului de finantare cuprinde mobilarea salilor educationale dar si a încăperilor anexa din cladire. Lista dotarilor prevede: mobilier împreuna cu anexa, echiparea grupurilor cu jocuri educative, terenul de joaca în exterior, echipamente electronice si electrocasnice, pentru persoanele cu deficiente de vedere se vor monta placute braille, vor fi amplasate cosuri de gunoi selective, stingatoare, sunt prevazute echipamente pentru instalatii cum ar fi: boiler, vas de expansiune, cazan de încălzire, pompe de injectie, etc. Totodata sunt prevazute si echipamente pentru amenajarea unui colt de sport în incinta salii multifunctionale unde s-au prevazut sa fie montate spalieri, banci de gimnastica si saltele. Astfel creând conditii prielnice pentru dezvoltarea sociala si emotionala a copiilor si totodata sprijinând participarea parintilor pe piata fortei de munca. Valoarea eligibilă a proiectului este 1.170.000 euro, (5.807.646 lei), conform exemplului de calcul din ghidul solicitantului: $(2*10+2*13+1*14)*19.500 \text{ euro}=60*19.500=1.170.000 \text{ euro}$. Totoadată, Școala Gimnazială "Ady Endre" prin Hotărârea nr. 68/13.11.2023 a aprobat următoarele activități de tip FSE+: -informare și conștientizare la nivelul comunității deservite cu privire la opțiunile de educație timpurie existente și la importanta si beneficiile participării la educația timpurie în creșe și grădinițe. -Activități extrașcolare de tip outdoor pentru dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor, prin interacțiunea cu medii reale de viață, activități cu participarea specialiștilor/optionala a parintilor sau a bunicilor, de exemplu: Școala din padure, Tabara de vara la munte si la mare, Sala de clasa din curte, etc. Activitatile extrascolare-excursii,vizite,tabara sunt foarte indragite de

copii. Oferă o nouă viziune despre viață, iar natura se dovedește a fi un bun învățator. Activitățile în natură pot fi multiple, iar învățarea experiențială are efecte pozitive în dezvoltarea copiilor.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Indicatori de realizare și de rezultat (program)

Indicatori de realizare (program)

Indicator: RCO66 - RCO66_Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (persoane) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 60,000 Unitate de măsură: persoane Județ: - Localitate: - CUI: - Tip întreprindere: - Data înființare: - Cod SMIS proiect anterior: - Titlu proiect anterior: -	Procent finanțat din proiecte anterioare: - ENI anual din proiecte anterioare: - Tip echipament: - Cod unic sistem digital: - Nume sistem digital: - Cod unic componenta sistem digital: - Nume unic componenta sistem digital: - Cod Site Natura 2000: - Nume site Natura 2000: - Număr cadastral: - Nume teren: -	Strategie ITI: - Strategie de dezvoltare integrată urbană: - Strategie județeană de dezvoltare integrată: - Cod unic strategie de dezvoltare locală: - Nume strategie de dezvoltare locală : - Nume comunicate/grup populație: - Zonă/aglomerare de calitate a aerului: - Cod unic gară/haltă: - Nume gară/haltă: - Nume conexiune intermodală: - Proiect integrat: -
--	--	--

Sumar indicatori de realizare (program)

- RCO66_Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (persoane) (persoane)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **60,000** persoane

Indicatori de rezultat (program)

Indicator: RCR70 - RCR70_Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (utilizatori/an) Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Țintă: 60,000 Unitate de măsură: utilizatori/an Valoare de bază: 0,000	An referință valoare de bază: - CUI: - Cod unic aplicație digitală creată/dezvoltată /achiziționată: - Nume aplicație digitală: - Proiecte anterioare (coduri SMIS): -	Titlu proiect anterior: - Procent finanțat din proiecte anterioare: - Județ: - Localitate: - Număr cadastral: - Nume teren: -
--	---	--

Sumar indicatori de rezultat (program)

- RCR70_Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (utilizatori/an) (utilizatori/an)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **60,000** utilizatori/an

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

PLAN DE ACHIZIȚII

MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe

Plan de achiziții

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Activități de tip FSE+	Activități de tip FSE+	Servicii	Achiziție directă	5 luni	RON	58.076,46	11.034,53	69.110,99
Contractarea serviciilor de elaborare cerere de finanțare	Contractarea serviciilor de elaborare cerere de finanțare	Servicii	Achiziție directă	6 luni	RON	120.000,00	22.800,00	142.800,00
Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor	Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor	Servicii	Achiziție directă	1 luni	RON	1.400,00	266,00	1.666,00
Alte studii specifice	Alte studii specifice	Servicii	Achiziție directă	1 luni	RON	500,00	0,00	500,00
Studii de teren	Studii de teren	Servicii	Achiziție directă	1 luni	RON	8.310,00	0,00	8.310,00
Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții	Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții	Lucrări	Achiziție directă	12 luni	RON	121.486,89	23.082,51	144.569,40
Achiziționarea lucrărilor pentru grădinița	Lucrari de constructii de gradinite	Lucrări	Cerere de oferte /Procedură simplificată	12 luni	RON	7.615.485,91	1.446.942,32	9.062.428,23
Achiziționare servicii de elaborare a proiectului tehnic	Servicii de proiectare tehnică pentru construcția de lucrări publice	Servicii	Achiziție directă	16 luni	RON	134.453,78	25.546,22	160.000,00
Contractarea serviciilor de elaborare studiu de fezabilitate	Achiziționarea studiului de fezabilitate	Servicii	Achiziție directă	2 luni	RON	28.142,00	0,00	28.142,00
Achiziționarea dotărilor	Achiziționarea dotărilor	Furnizare	Achiziție directă	1 luni	RON	264.436,44	50.242,92	314.679,36
Achiziționarea serviciilor privind verificarea proiectului tehnic	Achiziționarea serviciilor privind verificarea proiectului tehnic și studiului de fezabilitate	Servicii	Achiziție directă	1 luni	RON	45.000,00	8.550,00	53.550,00
Achiziționare servicii de asistența tehnică din partea unui diriginte de santier	Servicii de supraveghere a santierului	Servicii	Achiziție directă	12 luni	RON	76.041,82	14.447,95	90.489,77
Servicii de auditare financiara	Achiziționarea servicii de audit financiar	Servicii	Achiziție directă	14 luni	RON	20.000,00	3.800,00	23.800,00

Titlul achiziției	Descrierea achiziției	Tip achiziție	Tip procedură	Perioada	Monedă	Valoare estimată fără TVA	Valoare TVA	Valoare totală estimată
Servicii de publicitate	Achiziția serviciilor de informare si publicitate în cadrul proiectului: Construire grădinița si creșa - Câmpul Frumos”	Servicii	Achiziție directă	14 luni	RON	8.403,00	1.596,57	9.999,57

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Resurse Umane

Funcție	Codul ocupației	Categoria în care se încadrează expertul conform Orientări generale -nivel de remunerare/experiență	Experiență profesională specifică relevantă conform CV și documente suport (luni)	Țara	CNP/PIN	Nume și prenume
Responsabil activități de tip FSE+	234202_educatoare	-	-	România	-	Turos Csia Csengele
Responsabil achiziții	132448_manager achizitii	-	-	România	-	Dezső Csaba
Responsabil financiar	121125_manager financiar	-	-	România	-	Nagy Genoveva Beatrice
Responsabil tehnic	112024_director tehnic	-	-	România	-	Veres István Árpád
Asistent manager	334303_asistent manager	-	-	România	-	Máthé Enikő
Manager de proiect	242101_manager proiect	-	-	România	-	Pál Szabolcs Mihály

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Rezultate așteptate

RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională	Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactice calificate, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.
--	---	--

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Activități

Activități previzionate

Durată proiect: 106 luni

Durată implementare: 28 luni

Activitate: 1. Achiziția serviciilor de realizare a documentației tehnico-economice

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: PRECONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 10-2017

Data finalizare: 05-2023

Durată: 68

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și		
--	--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
1.1 Achiziția serviciilor pentru întocmirea documentatiei tehnice faza SF (documentatii pentru obtinerea avizelor, studiu de fezabilitate, studiu geotehnic) și întocmirea documentatiei tehnice faza SF	10-2017	12-2017	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Studiul de fezabilitate si studiile de teren a fost achiziționat cu achiziție directă conform legislației în vigoare de către Municipiul Sfântu Gheorghe pentru investiția "Construire grădinița și creșă Câmpul Frumos". Contractul NR. 63139/07.11.2017 a fost semnat cu SC. Orion-Crux SRL. pentru elaborare SF.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
1.2 Studiu privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de eficiență ridicată	05-2018	05-2018	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactice calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Achiziționarea studiului privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de eficiență ridicată este necesară lângă Autorizație de Construire conform Certificatului de Urbanism.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
1.3 Achiziționarea serviciilor privind verificarea studiului geotehnic	07-2018	08-2018	eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Achiziționarea serviciilor privind verificarea studiului geotehnic conform legii.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos.		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
1.4 Organizarea si desfasurarea procedurilor de achizitie pentru întocmirea proiectului tehnic si a detaliilor de executie inclusiv asigurarea de asistenta tehnica pe perioada desfasurarii lucrarilor de constructii	07-2022	09-2022	REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Echipa de implementare a proiectului, prin coordonarea directa a specialistului în achiziții publice, a demarat o procedura de achizitie publica conform legislatiei în vigoare, pentru contractarea lucrarilor privind elaborarea Proiectului Tehnic

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
1.5 Achiziționare servicii de elaborare a proiectului tehnic și Elaborare documentație PT	09-2022	03-2023	dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5:	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Proiectul Tehnic este elaborat de către prestatorul stabilit în urma procedurii de achiziție publică conform legislației în vigoare. Proiectantul a depus Proiectul tehnic realizat la beneficiar conform caietului de sarcini.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii.		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
1.6 Organizarea si desfasurarea procedurilor de achizitie pentru serviciile de verificare a proiectului tehnic și verificarea proiectului tehnic	02-2023	05-2023	OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4.	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Derularea achizitiei ce are ca obiect contractarea serviciilor de verificare a proiectului tehnic. Verificarea proiectului de catre verificator atestat privin verificarea de calitate la cerințele: A1,CC,Ci,D, B1, E, F, Is, It, Ie, Ig.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
1.7 Obținerea			rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
Autorizației de construire	05-2023	05-2023	programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Autorizația de construire a fost emisă la data de 18.05.2023.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 2.Servicii elaborare cerere de finantare

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: PRECONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 09-2023

Data finalizare: 12-2023

Durată: 4

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și		
--	--	--	---	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
2.1 Achiziția serviciilor de elaborare cererea de finanțare	09-2023	10-2023	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivități a fost identificat un prestator de servicii pentru întocmirea cererii de finanțare. Selecția prestatorului s-a realizat prin respectarea legislației în vigoare în domeniul achizițiilor publice.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
2.2 Întocmirea cererii de finanțare și a documentației aferente cererii de finanțare, elaborarea răspunsurilor la solicitările de clarificare până la semnarea contractului de finanțare	10-2023	12-2023	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei etape, firma de consultanță cu care a fost încheiat contractul de prestări servicii a pregătit cererea de finanțare și dosarul cererii de finanțare în vederea depunerii proiectului. Cererea de finanțare a fost întocmită în conformitate cu cerințele din Ghidul Solicitantului și din documentele anexate acestuia.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 3 Managementul proiect

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: PRECONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 11-2023

Data finalizare: 11-2023

Durată: 1

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și		
--	--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
3.1 Formarea echipei de implementare a proiectului	11-2023	11-2023	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Nominalizarea membrilor echipei de implementare a proiectului s-a realizat prin Dispoziția primarului 1525/2023. Resursele umane necesare implementării proiectului sunt: 1 manager de proiect, 1 asistent manager proiect, 1 responsabil financiar, 1 responsabil achiziții, 1 responsabil tehnic. Au fost întocmite și aprobate fișe de post, atribuțiile și responsabilitățile membrilor echipei de implementare fiind bine definite. Totodată, din partea Școlii Gimnaziale "Ady Endre" prin Hotărârea nr. 68/13.11.2023 a fost nominalizat o persoană pentru implementarea activităților de tip FSE+. Așadar, echipa de implementare este alcătuită din 6 persoane.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 4 Servicii de management prestat de catre echipa de implementare a proiectului

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 04-2024

Data finalizare: 07-2026

Durată: 28

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și		
--	--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
4.3 Intocmirea si depunerea cererilor de rambursare/plata aferente proiectului	04-2024	07-2026	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Cererile de rambursare/plată vor fi intocmcite si depuse de catre echipa de implementare, în conformitate cu Contractul de finantare si cu instructiunile emise de catre Autoritatea de Management.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
4.1 Servicii de management din partea echipei de implementare a proiectului	04-2024	07-2026	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Echipa de implementare își îndeplinește responsabilitățile în conformitate cu sarcinile alocate, contribuind astfel la o implementare eficientă a proiectului.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
4.2 Întocmirea raportarilor	04-2024	07-2026	eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivitati se vor realiza rapoartele de progres, notificările, sau orice alte raportari solicitate de catre Organismul Intermediar/ Autoritatea de Management. Toate aceste documente vor fi realizate în conformitate cu Contractul de finantare si cu instructiunile emise de catre Autoritatea de Management.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 5 Informare si publicitate

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 04-2024

Data finalizare: 06-2026

Durată: 27

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și	
--	--	--	---	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
5.1 Organizarea si desfasurarea procedurilor pentru achizitia serviciilor de informare si publicitate	04-2024	04-2024	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Prin coordonarea directa a specialistului în achizitii publice va fi organizata o procedura de achizitie publica conform legislatiei în vigoare, în vederea contractarii serviciilor de informare și publicitate.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
5.2 Publicarea unui anunț de presa într-un ziar local/regional și publicarea anunțului pe site-ul primăriei privind demararea proiectului	04-2024	04-2024	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În prima luna după semnarea contractului de finanțare, beneficiarul va publica un anunț de presa într-un ziar local/regional cu privire la câștigarea proiectului și demararea implementării lui. Anunțul se va realiza în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuală în vigoare la data realizării lui, cerințele Autorității de Management și cerințele contractului de finanțare.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
5.3 Realizarea panourilor temporare si amplasarea lor la locul de realizare a investitiei	08-2024	08-2024	eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Odata cu începerea executiei lucrarilor de constructii se va realiza si amplasa un panou temporar pe amplasamentul constructiei propuse, care va fi mentinut pe toata perioada de implementare a proiectului. Panoul temporar va fi amplasat într-un loc vizibil astfel încât sa poata fi observat de persoanele care sunt în trecere si care doresc sa afle mai multe informatii despre proiect. Realizarea panoului temporar se va face în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuala în vigoare la data realizarii lui, contractul de finantare si cerintele Autoritatii de Management.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos.		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
5.5 Realizarea de autocolante si aplicarea lor pe bunurile achizitionate	02-2025	03-2025	REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Autocolantele vor fi amplasate pe mijloacele fixe în cadrul proiectui, într-un loc vizibil. Materialul din care vor fi confectionate autocolantele se va alege astfel încât sa se asigure durabilitatea în timp si la condițiile meteo. Autocolantele se vor realiza la dimensiunile prevazute în Manualul de Identitate Vizuala, precum si în conformitate cu cerintele contractului de finantare.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
5.4 Realizarea placilor permanente si amplasarea lor la locul de realizare a investitiei	07-2025	08-2025	dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5:	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	După terminarea lucrărilor de execuție, și după emiterea procesului verbal de recepție la terminarea lucrărilor, beneficiarul va realiza o placa permanenta si o va amplasa in locatia de implementare a proiectului, într-un loc vizibil. Placa permanenta se va realiza la dimensiunile recomandate prin Manualul de Identitate Vizuala.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii.		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
5.6 Publicarea unui anunt de presa într-un ziar local/regional și publicarea anunțului pe site-ul primăriei privind finalizarea proiectului	06-2026	06-2026	OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4.	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Înainte de ultima lună de implementare beneficiarul va publica un anunt de presa într-un ziar local/regional cu privire la finalizarea proiectului, rezultatele obtinute, impactul acestuia asupra localitatii/ regiunii. Anuntul în presa se va realiza în conformitate cu Manualul de Identitate Vizuala, instructiunile Autoritatii de Management si prevederile contractului de finantare .

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 6 Organizarea si desfasurarea procedurilor de achizitie

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 04-2024

Data finalizare: 07-2025

Durată: 16

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și	
--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
6.3 Organizarea si desfasurarea procedurilor pentru achizitia serviciilor de auditarea financiară a proiectului	04-2024	04-2024	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivitati vor fi realizate toate demersurile necesare în vederea contractarii unei firme specializate în furnizarea de servicii de audit pentru proiect. Documentatia de achizitii se va realiza în conformitate cu legislatia în vigoare, precum si conform instructiunilor Autoritatii de Management. Subactivitatea se va încheia prin semnarea contractului de prestari servicii de audit, cu încadrarea în bugetul proiectului previzionat.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
6.2 Organizarea si desfasurarea procedurilor pentru achizitia serviciilor de dirigenție de santier	07-2024	07-2024	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Organizarea si desfasurarea procedurilor de achizitii pentru serviciile de dirigenție de santier se va realiza în conformitate cu legislatia în vigoare si cu instructiunile publicate de catre Autoritatea de Management. Se va avea în vedere respectarea necesitatii autorizarilor specifice pe care trebuie sa le aiba dirigintele de santier. Subactivitatea se va încheia prin semnarea contractului de prestari servicii de dirigenție de santier.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
6.1 În cadrul acestei subactivitati se va elabora documentatia necesara pentru achizitia mobilierului si a dotarilor aferente cladirii obiect al proiectului. Procedura de achizitie se va desfasura cu încadrarea în bugetul proiectului previzionat precum si în conformitate cu legislatia în vigoare si cu instructiunile publicate de Autoritatea de Management. Documentatia de atribuire se va realiza astfel încât potentialii ofertanti sa elaboreze propunerea tehnica si financiara în raport cu nevoile partii contractante. Subactivitatea se va încheia prin semnarea contractelor de furnizare dotari.	06-2025	07-2025	eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivitati se va elabora documentatia necesara pentru achizitia mobilierului si a dotarilor aferente cladirii obiect al proiectului. Procedura de achizitie se va desfasura cu încadrarea în bugetul proiectului previzionat precum si în conformitate cu legislatia în vigoare si cu instructiunile publicate de Autoritatea de Management. Documentatia de atribuire se va realiza astfel încât potentialii ofertanti sa elaboreze propunerea tehnica si financiara în raport cu nevoile partii contractante. Subactivitatea se va încheia prin semnarea contractelor de furnizare dotari.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 7 Executia lucrarilor de constructii si achizitia dotarilor

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Da

Data început: 04-2024

Data finalizare: 09-2025

Durată: 18

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și		
--	--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
7.1 Organizarea si desfasurarea procedurilor pentru achizitia lucrarilor de constructii	04-2024	07-2024	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivitati se va elabora documentatia necesara pentru achizitia lucrarilor de constructii pentru construirea creșei și a grădiniței. Se va avea în vedere încadrarea în bugetul proiectului previzionat precum si conformarea cu legislatia în vigoare si cu instructiunile publicate de Autoritatea de Management. Documentatia de atribuire se va realiza astfel încât potentialii ofertanti sa elaboreze propunerea tehnica si financiara în raport cu nevoile partii contractante. Cerintele impuse prin documentatia de atribuire vor fi redactate concis si sistematizat folosindu-se un limbaj cât mai clar. Subactivitatea se va încheia prin semnarea contractelor de executie lucrari cu societatea /societatile declarata/declarate câștigatoare în urma procedurii de achizitie realizate.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
7.3 Predarea amplasamentului	07-2024	07-2024	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Primaria Municipiului Sfântu Gheorghe preda amplasamentul pentru lucrari contractate în folosinta executantului de lucrari pentru perioada de constructie

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
7.2 Emiterea ordinului de începere a lucrurilor	07-2024	07-2024	eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Primaria Municipiului Sfântu Gheorghe emite ordinul de începere a lucrurilor.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos.		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
7.4 Executia lucrarilor de constructii si instalati	08-2024	07-2025	REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivitati firma declarata câștigatoare în urma realizarii procedurilor de achizitii va executa lucrarile de constructie aferente cladirii, conform contractului semnat. Lucrarile de constructii se vor executa dupa primirea ordinului administrativ de începere a lucrarilor si predarea - primirea amplasamentului liber de sarcini. Firma de constructii va fi responsabila cu executia lucrarilor în conformitate cu oferta tehnica si financiara, precum si în conformitate cu proiectul tehnic.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
7.5 Livrarea, receptia si amplasarea dotarilor si instalarea echipamentelor cu montaj.	04-2025	09-2025	dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5:	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivitati, firma declarata câștigatoare va furniza mobilierul si dotarile cladirii noi dar si pentru cladirile reabilitate. Dotarile vor fi furnizare cu respectarea ofertei tehnice si financiare anexe la contract. De asemenea, in cadrul acestei activitati se vor monta si echipamentele si utilajele care necesita montaj (ca si achizitie, acestea vor fi achizitionate odata cu lucrarile de constructie).

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii.		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
7.6 Plata comisioanelor, cotelor si taxelor legale	06-2025	07-2025	OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4.	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul acestei subactivitati, beneficiarul investitiei va întreprinde toate masurile necesare pentru plata la timp a taxelor legale, în conformitate cu legislatia în vigoare.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
7.7 Receptia la terminarea lucrarilor	07-2025	07-2025	programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	La finalul execuției se emite un proces verbal privind recepția la terminarea lucrarilor.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 9 Auditul proiectului

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 04-2024

Data finalizare: 07-2026

Durată: 28

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și	
--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
9.1 Auditarea proiectului si întocmirea rapoartelor de audit financiar	04-2024	07-2026	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Auditul proiectului va fi realizat de catre o societate specializata si va presupune realizarea urmatoarelor: - Controlarea executarii proiectului din punct de vedere financiar; - Verificarea naturii, legalitatii si corectitudinii cheltuielilor; - Verificarea folosirii sumelor primite ca avans (daca este cazul); - Confruntarea cheltuielilor cu conturile special desemnate si cu bugetul Proiectului; - Verificarea finantarii proiectului (inclusiv avansuri primite de la Finantator, dobânzi la avansuri, cofinantari etc.); - Utilizarea fondurilor primite în conformitate cu clauzele contractului de finantare nerambursabila (si numai pentru scopul specificat), cu o atentie deosebita asupra economiei si eficientei proiectului. În cadrul acestei subactivitati se vor realiza rapoarte de audit, doar în situatia în care vor exista activitati ce pot fi auditate.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 8 Prestarea serviciilor de asistenta tehnica si dirigentie de santier

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 07-2024

Data finalizare: 07-2025

Durată: 13

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și	
--	--	--	--	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
8.2 Asistenta tehnica din partea proiectantului pe perioada de executie a lucrarilor	07-2024	07-2025	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Proiectantul pe parcursul executiei de lucrari prestata servicii de asistența tehnica, prin care urmareste lucrarile de construcții si instalapții, verifica materialele si listele de cantitatii conform ofertei câștigat de catre executant.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de munca. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
8.1 Prestarea serviciilor de asistentă tehnică și dirigentie de santier	08-2024	07-2025	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Asistentă tehnică se va desfășura pe toată perioada de execuție a lucrărilor de construcții, după primirea ordinului de începere a lucrărilor și predarea amplasamentului liber de sarcini. Asistentă tehnică se va realiza de către proiectant, care va asigura Beneficiarul ca lucrarea se execută de către constructor în concordanță cu proiectul tehnic care a stat la baza semnării contractului de execuție lucrări.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 10 Punerea în funcțiune a clădirii

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 10-2025

Data finalizare: 11-2025

Durată: 2

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și	
--	--	--	---	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
10.1 Obținerea avizelor și autorizațiilor necesare funcționării investiției	10-2025	11-2025	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Dupa finalizarea lucrarilor de constructii si întomirea procesului vebal de receptie se va obtine autorizatia de functionare.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Activitate: 11 Organizarea activităților de tip FSE+

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online

Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională

Tip: POSTCONTRACTUALA

Activitate de bază: Nu

Data început: 01-2026

Data finalizare: 06-2026

Durată: 6

Subactivități

			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea și dotarea unei creșe și grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și	
--	--	--	---	--

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
11.3 Implicarea a persoanelor vârstnice din caminele pentru vârstnici în cadrul programului "Școala Altfel"	01-2026	06-2026	construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Proiectul implementează și mecanisme suplimentare față de minimul legislativ de asigurare a respectării egalității de șanse, de gen și nediscriminare, deoarece prevede implicarea activă a persoanelor vârstnice din caminele pentru vârstnici în cadrul programului "Școala Altfel". Acest demers își propune să faciliteze o interacțiune intergenerațională benefică, oferind seniorilor oportunitatea de a împărtăși experiențele și cunoștințele lor cu tinerii. În mod specific, acești bătrâni vor fi invitați să participe în calitate de naratori în activități de lectură de povești destinate copiilor, precum și în sesiuni de discuție, contribuind astfel la consolidarea conexiunilor dintre diferitele grupuri de vârstă.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern, eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
11.1 Informare și constientizare la nivelul comunității deservite cu privire la opțiunile de educație timpurie existente	01-2026	06-2026	programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4: Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul proiectului sunt incluse activități de tip FSE+, o asemenea activitate este Informare și constientizare la nivelul comunității deservite cu privire la opțiunile de educație timpurie existente.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		
			Obiectivul general al proiectului este creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii a copiilor din Câmpul Frumos, sprijinând astfel și participarea părinților pe piața forței de muncă. Obiectivele proiectului		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			sunt în strânsă legătură cu obiectivul specific aferent „Programul Regional Centru (PR C) 2021-2027, OBIECTIV DE POLITICĂ ” O Europă mai socială și mai incluzivă, prin implementarea Pilonului European al Drepturilor Sociale”, PRIORITATEA 6: ” O regiune educată” și anume „Creșterea gradului de participare la nivelul educației timpurii și învățământului obligatoriu”. Obiectivele specifice a prezentului proiect și rezultatele așteptate sunt următoarele: OBIECTIV 1: Construirea si dotarea unei creșe si grădinițe amplasate în zona Câmpul Frumos. REZULTAT 1: O nouă unitate educațională va fi dezvoltată în conformitate cu prevederile legale în vigoare, fiind proiectată și construită pentru a oferi facilități adecvate pentru educația a 60 de copii. OBIECTIV 2: Asigurarea serviciilor de învățământ antepreșcolar și preșcolar aferente unui proces educațional modern,		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
11.2 Activitati extrascolare de tip outdoor	01-2026	06-2026	eficient și inovator, prin achiziționarea dotărilor prevăzute în proiect. REZULTAT 2: Această instituție se caracterizează prin dotări moderne și îndeplinește standardele necesare pentru a asigura un mediu sigur, stimulant dezvoltării educaționale a beneficiarilor săi. OBIECTIV 3: Dezvoltarea serviciilor instituției prin extinderea programului grădiniței de la program normal la program prelungit REZULTAT 3: În cadrul programului prelungit al grădiniței, copiii beneficiază de o supraveghere atentă și continuă, asigurându-se astfel un mediu sigur și stimulant pentru dezvoltarea lor. Echipa de personal implicată în acest program este formată din cadre didactici calificați, având în vedere importanța asigurării bunăstării și securității fiecărui copil. OBIECTIV 4. Amenajarea curții grădiniței pentru organizarea diferitelor activități în timpul liber. REZULTAT 4: Amenajarea curții grădiniței oferă spații	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	În cadrul proiectului sunt incluse activitati de tip FSE+, o asemenea activitate sunt Activitatile extrascolare de tip outdoor, de ex. scoala din padure, care este indragiti de copii.

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			pentru activități fizice care promovează dezvoltarea abilităților motorii și a sănătății fizice, respectiv activitățile în aer liber vor avea un impact pozitiv asupra sănătății mintale a copiilor. OBIECTIV 5: Dezvoltarea resurselor umane ale unității de învățământ REZULTAT 5: Copii vor beneficia de îndrumare și supraveghere din partea unui corp didactic competent și calificat. Cadrele didactice implicate în acest proces vor fi selecționate cu atenție, având în vedere experiența lor în domeniul educațional, competențele pedagogice și abilitățile de gestionare a activităților specifice vârstei antepreșcolare și preșcolare. OBIECTIV 6: Îmbunătățirea accesului copiilor cu dizabilități. REZULTAT 6: Prin oferirea unei educații incluzive, copiii cu dizabilități vor dezvolta abilități esențiale pentru integrarea lor în societate și totodată prezența copiilor cu dizabilități în mediul		

Subactivitate	Data început	Data finalizare	Rezultate previzionate	Parteneri implicați	Detaliiere
			educațional va contribui la creșterea nivelului de sensibilizare și acceptare în rândul celorlalți copii.		

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Indicatori de etapă

Indicatori etapă de realizare

Nume reper	Tip regiune	Valoare intermediară	Termen	Documente care probează atingerea valorii	Unitate măsură
-	-	-	-	-	-

Indicatori etapă de reper

Nume reper	Descriere	Termen	Documente care probează îndeplinirea indicatorului
Îndeplinire indicatori de rezultat (RCR)	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a Raportului de progres final	30-06-2027	Raportul de progres final, raportul de vizită final la locația de implementare a proiectului, orice alte documente relevante
Îndeplinire indicatori de realizare (RCO)	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a Raportului de progres final	30-07-2026	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a Raportului de progres final Se vor descrie inclusiv valori intermediare, dacă e cazul Verificarea Raportului de progres final Se va completa de beneficiar cu respectarea duratei de implementare a proiectului în conformitate cu contractul de finanțare Raportul de progres final, raportul de vizită final la locația de implementare a proiectului, orice alte documente relevante Se va completa de către beneficiar
Stadiu financiar de minim 75% din activitatea de bază definită conform prevederilor Ghidului solicitantului.	Depunerea spre decontare la AM PR Centru de cereri de rambursare/plată în cuantum de 75% din activitatea de bază	31-08-2025	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021

Nume reper	Descriere	Termen	Documente care probează îndeplinirea indicatorului
7 Stadiu financiar de minim 25% din activitatea de bază definită conform prevederilor Ghidului solicitantului Valoric Depunerea spre decontare la AM PR Centru de cereri de rambursare/plată în cuantum de 25% din activitatea de bază Verificarea transmiterii notificării de depunere cereri de rambursare/ plată în MySMIS 2021 Se va completa de beneficiar, dar nu mai tarziu de: - 25 luni de la semnarea contractului de finanțare pentru proiectele care s-au semnat în baza documentațiilor tehnico-economice faza SF/ DALI - 16 luni de la semnarea contractului de finanțare pentru proiectele care s-au semnat în baza documentațiilor tehnico-economice faza Proiect tehnic Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021	Depunerea spre decontare la AM PR Centru de cereri de rambursare/plată în cuantum de 25% din activitatea de bază.	30-10-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021.
Depunerea la AM PR Centru a dosarului de achiziție aferent contractului de execuție lucrări.	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a dosarului de achiziție aferent contractului de execuție lucrări.	31-07-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021
Depunerea la AM PR Centru a documentației Proiectului Tehnic	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a documentației Proiectului Tehnic	20-12-2023	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021
Depunerea la AM PR Centru a dosarului de achiziție pentru realizarea proiectului tehnic + execuție lucrări	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a dosarului de achiziție pentru realizarea proiectului	31-08-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021

Nume reper	Descriere	Termen	Documente care probează îndeplinirea indicatorului
Depunerea dosarelor de achiziție pentru toate cheltuielile efectuate înainte de semnarea contractului de finanțare	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a dosarelor de achiziție pentru toate cheltuielile efectuate înainte de semnarea contractului de finanțare	30-04-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Plan de monitorizare a proiectului

Plan de monitorizare a proiectului

Categorie	Indicator de etapă/cod indicator	Tip indicator de etapă	Descriere	Valoare intermediară	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă finală indicator de realizare	Țintă finală indicator de rezultat
REPER	Depunerea dosarelor de achiziție pentru toate cheltuielile efectuate înainte de semnarea contractului de finanțare	CANTITATIV	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a dosarelor de achiziție pentru toate cheltuielile efectuate înainte de semnarea contractului de finanțare	-	Verificarea transmiterii notificării /c omunicării de depunere a dosarului de achiziție în MySMIS 2021	30-04-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021	-	-
REPER	Depunerea la AM PR Centru a dosarului de achiziție pentru realizarea proiectului tehnic + execuție lucrări	CANTITATIV	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a dosarului de achiziție pentru realizarea proiectului	-	Verificarea transmiterii notificării /c omunicării de depunere a dosarului de achiziție în MySMIS 2021	31-08-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021	-	-
REPER	Depunerea la AM PR Centru a documentației Proiectului Tehnic	CANTITATIV	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a documentației Proiectului Tehnic	-	Verificarea transmiterii notificării /c omunicării de depunere a Proiectului tehnic în MySMIS 2021	20-12-2023	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021	-	-

Categorie	Indicator de etapă/cod indicator	Tip indicator de etapă	Descriere	Valoare intermediară	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă finală indicator de realizare	Țintă finală indicator de rezultat
REPER	Depunerea la AM PR Centru a dosarului de achiziție aferent contractului de execuție lucrări.	CANTITATIV	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a dosarului de achiziție aferent contractului de execuție lucrări.	-	Verificarea transmiterii notificării /c omunicării de depunere a dosarului de achiziție în MySMIS 2021	31-07-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021	-	-
REPER	7 Stadiu financiar de minim 25% din activitatea de bază definită conform prevederilor Ghidului solicitantului Valoric Depunerea spre decontare la AM PR Centru de cereri de rambursare/plată în cuantum de 25% din activitatea de bază Verificarea transmiterii notificării de depunere cereri de rambursare/ plată în MySMIS 2021 Se va completa de beneficiar, dar nu mai tarziu de: - 25 luni de la semnarea contractului de finanțare pentru proiectele care s-au semnat în baza documentațiilor tehnico-economice faza SF/ DALI - 16 luni de la semnarea contractului de finanțare pentru proiectele care s-au semnat în baza documentațiilor tehnico-economice faza Proiect tehnic Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021	VALORIC	Depunerea spre decontare la AM PR Centru de cereri de rambursare/plată în cuantum de 25% din activitatea de bază.	-	Stadiu financiar de minim 25% din activitatea de bază definită conform prevederilor Ghidului solicitantului	30-10-2024	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021.	-	-

Categorie	Indicator de etapă/cod indicator	Tip indicator de etapă	Descriere	Valoare intermediară	Criteriu de validare	Termen de realizare	Documente/Dovezi care probează îndeplinirea criteriilor	Țintă finală indicator de realizare	Țintă finală indicator de rezultat
REPER	Stadiu financiar de minim 75% din activitatea de bază definită conform prevederilor Ghidului solicitantului.	VALORIC	Depunerea spre decontare la AM PR Centru de cereri de rambursare/plată în cuantum de 75% din activitatea de bază	-	Verificarea transmiterii notificării de depunere cereri de rambursare/plată în MySMIS 2021	31-08-2025	Adresă înaintare/ Confirmare MySMIS 2021	-	-
REPER	Îndeplinire indicatori de realizare (RCO)	CALITATIV	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a Raportului de progres final	-	Verificarea Raportului de progres final	30-07-2026	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a Raportului de progres final Se vor descrie inclusiv valori intermediare, dacă e cazul Verificarea Raportului de progres final Se va completa de beneficiar cu respectarea duratei de implementare a proiectului în conformitate cu contractul de finanțare Raportul de progres final, raportul de vizită final la locația de implementare a proiectului, orice alte documente relevante Se va completa de către beneficiar	-	-
REPER	Îndeplinire indicatori de rezultat (RCR)	CANTITATIV	Depunerea spre verificare la AM PR Centru a Raportului de progres final	-	Verificarea Raportului de progres final	30-06-2027	Raportul de progres final, raportul de vizită final la locația de implementare a proiectului, orice alte documente relevante	-	-

Sumar indicatori de realizare (program)

- RCO66_Capacitatea sălilor de clasă din structurile noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (persoane) (persoane)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **60,000** persoane

Sumar indicatori de rezultat (program)

- RCR70_Număr anual de utilizatori ai structurilor noi sau modernizate de îngrijire a copiilor (utilizatori/an) (utilizatori/an)
Regiune mai puțin dezvoltată - Țintă: **60,000** utilizatori/an

Sumar indicatori suplimentari de realizare

-

Sumar indicatori suplimentari de rezultat

-

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

BUGET TOTAL

Buget proiect

Total buget parteneri

Entitate juridică	Tip	Total proiect	Total eligibil actualizat	Total eligibil neactualizat	Total neeligibil	Total nerambursabil	Total ajutor de stat	Total contribuție proprie	Intensitate intervenție
MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Lider	11.341.579,10 RON	5.807.646,00 RON	5.807.646,00 RON	5.533.933,10 RON	5.691.493,08 RON	0,00 RON	116.152,92 RON	98.00 %

Total buget obiective

Obiectiv specific	Fond UE	Total proiect	Total eligibil actualizat	Total eligibil neactualizat	Total neeligibil	Total nerambursabil	Total ajutor de stat	Total contribuție proprie	Intensitate intervenție
RSO4.2 - RSO4. 2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională	11.341.579,10 RON	5.807.646,00 RON	5.807.646,00 RON	5.533.933,10 RON	5.691.493,08 RON	0,00 RON	116.152,92 RON	98.00 %

Buget partener		
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1171206 Denumire cheltuielă: Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 35.391,00 RON Total valoare fără TVA: 35.391,00 RON Valoare TVA: 6.724,29 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 42.115,29 RON TVA neeligibil: 6.724,29 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 4.3 Utilaje, echipamente tehnologice și funcționale care necesită montaj din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1115292 Denumire cheltuielă: 4.1 Constructii si instalatii U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 6.767.439,03 RON Total valoare fără TVA: 6.767.439,03 RON Valoare TVA: 1.285.813,42 RON Total cheltuieli eligibile: 5.444.069,52 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 2.609.182,93 RON TVA neeligibil: 1.285.813,42 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 5.335.188,13 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolul 4.1 Construcții și instalații din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1172092 Denumire cheltuielă: FSE U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 58.076,46 RON Total valoare fără TVA: 58.076,46 RON Valoare TVA: 11.034,53 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 69.110,99 RON TVA neeligibil: 11.034,53 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Măsurile de tip FSE+ menționate la secțiunea 5.2.2 din ghid - pct. B lit. c și la secțiunea 5.3.2 din ghid - subcapitolul 8.1.

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1167432 Denumire cheltuială: Cheltuieli pentru informare și publicitate U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 66.554,57 RON Total valoare fără TVA: 66.554,57 RON Valoare TVA: 12.645,37 RON Total cheltuieli eligibile: 66.554,57 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 12.645,37 RON TVA neeligibil: 12.645,37 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 65.223,48 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.4 Cheltuieli pentru informare și publicitate din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1167113 Denumire cheltuială: Auditul financiar U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 90.000,00 RON Total valoare fără TVA: 90.000,00 RON Valoare TVA: 17.100,00 RON Total cheltuieli eligibile: 90.000,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 17.100,00 RON TVA neeligibil: 17.100,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 88.200,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.7.2. Auditul financiar din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1171095 Denumire cheltuială: Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 120.000,00 RON Total valoare fără TVA: 120.000,00 RON Valoare TVA: 22.800,00 RON Total cheltuieli eligibile: 120.000,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 22.800,00 RON TVA neeligibil: 22.800,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 117.600,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.7.1 Managementul de proiect pentru obiectivul de investiții din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1172766 Denumire cheltuială: Montaj utilaje, echip.tehn. si functionale U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 10.980,09 RON Total valoare fără TVA: 10.980,09 RON Valoare TVA: 2.086,22 RON Total cheltuieli eligibile: 10.980,09 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 2.086,22 RON TVA neeligibil: 2.086,22 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 10.760,49 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 4.2 Montaj utilaje, echip.tehn. si functionale din devizul general în conformitate cu HG907/2016

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1172380 Denumire cheltuială: Achiziționare servicii de asistență tehnică din partea unui diriginte de șantier U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 76.041,82 RON Total valoare fără TVA: 76.041,82 RON Valoare TVA: 14.447,95 RON Total cheltuieli eligibile: 76.041,82 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 14.447,95 RON TVA neeligibil: 14.447,95 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 98.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 74.520,98 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.8.2. Dirigenție de șantier din devizul general în conformitate cu HG907/2016
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1067010 Denumire cheltuială: Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 121.486,89 RON Total valoare fără TVA: 121.486,89 RON Valoare TVA: 23.082,51 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 144.569,40 RON TVA neeligibil: 23.082,51 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 2.1 Cheltuieli pentru asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții din devizul general
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1061232 Denumire cheltuială: Amenajarea terenului U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 613.832,33 RON Total valoare fără TVA: 613.832,33 RON Valoare TVA: 116.628,14 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 730.460,47 RON TVA neeligibil: 116.628,14 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 1.2 Amenajarea terenului din devizul general
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1058995 Denumire cheltuială: Cheltuieli diverse și neprevăzute max 10% U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 760.418,18 RON Total valoare fără TVA: 760.418,18 RON Valoare TVA: 144.479,45 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 904.897,63 RON TVA neeligibil: 144.479,45 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.3 Cheltuieli diverse și neprevăzute max 10% din devizul general în conformitate cu HG907/2016

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1066775 Denumire cheltuială: Taxe pentru acorduri, avize, conforme și autorizația de construire/desființare U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 76.041,82 RON Total valoare fără TVA: 76.041,82 RON Valoare TVA: 14.447,95 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 90.489,77 RON TVA neeligibil: 14.447,95 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.2.5 Taxe pentru acorduri, avize, conforme și autorizația de construire/desființare din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1067205 Denumire cheltuială: Cota aferentă Casei Sociale a Construcțiilor - CSC, 0.5% din C+M U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 38.020,91 RON Total valoare fără TVA: 38.020,91 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 38.020,91 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.2.4 Cota aferentă Casei Sociale a Construcțiilor - CSC, 0.5% din C+M din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1058993 Denumire cheltuială: Cota aferentă ISC pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții 0.1% din C+M U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 7.604,18 RON Total valoare fără TVA: 7.604,18 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 7.604,18 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.2.3.Cota aferentă ISC pentru controlul statului în amenajarea teritoriului, urbanism și pentru autorizarea lucrărilor de construcții 0.1% din C+M din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1065717 Denumire cheltuială: Cota aferentă ISC pentru controlul calității lucrărilor de construcții 0.5% din C+M U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 38.020,91 RON Total valoare fără TVA: 38.020,91 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 38.020,91 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.2.2 Cota aferentă ISC pentru controlul calității lucrărilor de construcții 0.5% din C+M din devizul general în conformitate cu HG907/2016.

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1064003 Denumire cheltuială: Cheltuieli conexe organizării de șantierului U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 97.399,98 RON Total valoare fără TVA: 97.399,98 RON Valoare TVA: 18.506,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 115.905,98 RON TVA neeligibil: 18.506,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.1.2 Cheltuieli conexe organizării de șantierului din devizul generak în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1065716 Denumire cheltuială: Lucrări de construcții și instalații aferente organizării de șantier U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 90.443,48 RON Total valoare fără TVA: 90.443,48 RON Valoare TVA: 17.184,26 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 107.627,74 RON TVA neeligibil: 17.184,26 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 5.1.1 Lucrări de construcții și instalații aferente organizării de șantier din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1059983 Denumire cheltuială: Asistența tehnică din partea proiectantului pe perioada de execuției a lucrărilor U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 14.000,00 RON Total valoare fără TVA: 14.000,00 RON Valoare TVA: 2.660,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 16.660,00 RON TVA neeligibil: 2.660,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.8.1.1 Asistența tehnică din partea proiectantului din devizul general în conformitate cu HG907/2016
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1067916 Denumire cheltuială: Proiect tehnic și detalii de execuție U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 90.453,78 RON Total valoare fără TVA: 90.453,78 RON Valoare TVA: 17.186,22 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 107.640,00 RON TVA neeligibil: 17.186,22 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.5.6 Proiect tehnic și detalii de execuție din devizul general în conformitate cu HG907/2016.

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1045069 Denumire cheltuială: Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 45.000,00 RON Total valoare fără TVA: 45.000,00 RON Valoare TVA: 8.550,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 53.550,00 RON TVA neeligibil: 8.550,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.5.5 Verificarea tehnică de calitate a proiectului tehnic și a detaliilor de execuție din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1045063 Denumire cheltuială: Documentațiile tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 30.000,00 RON Total valoare fără TVA: 30.000,00 RON Valoare TVA: 5.700,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 35.700,00 RON TVA neeligibil: 5.700,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.5.4 Documentațiile tehnice necesare în vederea obținerii avizelor/acordurilor/autorizațiilor din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1067181 Denumire cheltuială: Studiu de fezabilitate/documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 22.642,00 RON Total valoare fără TVA: 22.642,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 22.642,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.5.3 Studiu de fezabilitate /documentație de avizare a lucrărilor de intervenții și deviz general din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuială: 1051974 Denumire cheltuială: Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 1.400,00 RON Total valoare fără TVA: 1.400,00 RON Valoare TVA: 266,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 1.666,00 RON TVA neeligibil: 266,00 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.4 Certificarea performanței energetice și auditul energetic al clădirilor din devizul general în conformitate cu HG907/2016.

Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1067103 Denumire cheltuielă: Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 5.500,00 RON Total valoare fără TVA: 5.500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 5.500,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.2 Documentații-suport și cheltuieli pentru obținerea de avize, acorduri și autorizații din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1059504 Denumire cheltuielă: Alte studii specifice U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 500,00 RON Total valoare fără TVA: 500,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 500,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.1.3 Alte studii specifice din devizul general în conformitate cu HG907/2016.
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1067037 Denumire cheltuielă: Studii de teren U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 8.310,00 RON Total valoare fără TVA: 8.310,00 RON Valoare TVA: 0,00 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 8.310,00 RON TVA neeligibil: 0,00 RON Valoare cotă TVA: 0.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 3.1.1 Studii de teren din devizul general în conformitate cu HG907/2016
Obiectiv specific: RSO4.2 - RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online Fond UE: FEDR - Fondul European de Dezvoltare Regională Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată Cod cheltuielă: 1068191 Denumire cheltuielă: Achiziție echipamente proiect U.M.: buc Cantitate: 1,00	Preț unitar fără TVA: 264.436,44 RON Total valoare fără TVA: 264.436,44 RON Valoare TVA: 50.242,92 RON Total cheltuieli eligibile: 0,00 RON TVA eligibil: 0,00 RON Cheltuieli neeligibile: 314.679,36 RON TVA neeligibil: 50.242,92 RON Valoare cotă TVA: 19.00 %	Intensitate intervenție: 0.00 % Total cheltuieli nerambursabile: 0,00 RON Ajutor de stat: Nu Schema ajutor de stat: - Categorie ajutor de stat: - Subcategorie ajutor de stat: - Justificare: Conform subcapitolului 4.5 dotări din devizul general în conformitate cu HG907/2016.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - domeniu de intervenție

Obiectiv specific	Fond UE	Domeniu de intervenție	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	121-Infrastructuri pentru educația și îngrijirea timpurie	5.807.646,00 RON	100.00 %
RSO4.2-RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	172_OP4-Finanțare încrucișată în cadrul FEDR (sprijin acordat acțiunilor de tip FSE+, necesare pentru implementarea părții FEDR a operațiunii și legate direct de aceasta)	0,00 RON	0.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - formă de sprijin

Obiectiv specific	Fond UE	Formă de sprijin	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-Fondul European de Dezvoltare Regională	01-Grant	5.807.646,00 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - dimensiune punere în practică teritorială

Obiectiv specific	Fond UE	Abordare mecanism aplicare teritorială	Tip mecanism de aplicare teritorială	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-Fondul European de Dezvoltare Regională	AA-Alte abordări	NICIO_ORIENTARE-Nicio orientare teritorială	5.807.646,00 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - activitate economică

Obiectiv specific	Fond UE	Activitate economică	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-Fondul European de Dezvoltare Regională	21-Educație	5.807.646,00 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - Dimensiune localizare

Obiectiv specific	Fond UE	Cod regiune	Regiune	Cod județ	Județ	Buget eligibil	Ajutor de stat	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-Fondul European de Dezvoltare Regională	RO12	Centru	RO123	Covasna	5.807.646,00 RON	0,00	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - teme secundare în cadrul FSE+

Obiectiv specific	Fond UE	Tip temă secundară FSE	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-Fondul European de Dezvoltare Regională	06-Combatere a sărăciei în rândul copiilor	5.807.646,00 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - Dimensiune egalitate de gen

Obiectiv specific	Fond UE	Tip dimensiune a egalității de gen în cadrul FSE+, FEDR, FC și FTJ*	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2_Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-Fondul European de Dezvoltare Regională	03-Neutralitatea de gen	5.807.646,00 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Buget - strategii macroregionale și bazin maritim

Obiectiv specific	Fond UE	Tip strategie macro-regională și pentru bazinele maritime	Buget eligibil	Procent din totalul bugetului eligibil
RSO4.2-RSO4.2 Îmbunătățirea accesului egal la servicii de calitate și incluzive în educație, formare și învățarea pe tot parcursul vieții prin dezvoltarea infrastructurii accesibile, inclusiv prin promovarea rezilienței pentru educația și formarea la distanță și online	FEDR-Fondul European de Dezvoltare Regională	04-Strategie pentru regiunea Dunării	5.807.646,00 RON	100.00 %

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Criterii ETF

Număr de ordine criteriu: 1

Descriere criteriu:

Relevanța proiectului față de obiectivele programului și analiza nevoilor de investiții în infrastructură și servicii

Punctaj criteriu: 23.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

Presiune Demografică: GRĂDINIȚE- CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: „Rata de creștere a populației de vârstă preșcolară (3-5 ani) pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 în UAT”.

Metodă de calcul:

Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 3-5 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anuală de creștere demografică.

Formulă: $Rată = [(media\ populației\ de\ vârstă\ 3-5\ ani\ aferentă\ anilor\ 2018-2022) / Populație\ (2018)) - 1] / 5$

Sursă date: Se vor folosi informațiile din Anexa 4, Grila ETF - tabel Presiune Demografică (PD)

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\geq -0,001\%$

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

b.UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între $-0,001\%$ și -0.02%

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

c. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\leq -0,02\%$

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

d. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

Presiune Demografică: CREȘTE - CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: "Rata de creștere a populației de vârstă antepreșcolară (0-3 ani) pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 în UAT."

Metodă de calcul: Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 0-3 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anuală de creștere demografică

Formulă: $Rată = [(media\ populației\ de\ vârstă\ 0-3\ ani\ aferentă\ anilor\ 2018-2022) / Populație\ (2018)) - 1] / 5$

Sursă date: Se vor folosi informațiile din Anexa 4, Grila ETF - tabel Presiune Demografică (PD)

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\geq -0,006\%$

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

b. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între $-0,006\%$ și $-0,02\%$

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

c. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\leq -0.02\%$

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

d. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

Presiune Demografică: CREȘTE ȘI GRĂDINIȚE - CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: „Rata de creștere a populației de vârstă 0-5 ani pe baza mediei anuale de creștere demografică între 2018 și 2022 în UAT”.

Metodă de calcul: Se calculează rata de creștere demografică în rândul populației de 0-5 ani (inclusiv) pe un interval de cinci ani, la nivelul UAT-ului, între 2018 și 2022. Această rată se împarte la cinci, rezultând rata medie anuală de creștere demografică.

Formulă: $Rat\acute{a} = [(media\ popula\c{t}iei\ de\ v\acute{a}rst\acute{a}\ 0-5\ ani\ aferent\ \acute{a}\ anilor\ 2018-2022) / Popula\c{t}ie\ (2018)) - 1] / 5$

Sursă date: Se vor folosi informațiile din Anexa 4, Grila ETF - tabel Presiune Demografică (PD)

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\geq -0.002\%$

Punctaj: 4.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

b. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice între -0.002% și -0.02%

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

c. UAT-urile cu o rată a presiunii demografice $\leq -0.02\%$

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

d. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe+grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 4.00

Explicație: Conform tabelului atașat la Anexa 4-Grila ETF (Foaie de calcul PD creșe+grădinițe) presiunea demografică la creșe și grădinițe în Municipiul Sfântu Gheorghe este -0,009246113, așadar UAT-ul are o rată a presiunii demografice $\geq -0.002\%$

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

Capacitatea Școlii (ICS): CREȘE - CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor înscriși într-o unitate de învățământ antepreșcolar.

Metodă de calcul:

Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ antepreșcolar din UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul copiilor înscriși.

Pasul 2: Se calculează procentul creșelor cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția unităților de învățământ antepreșcolar aglomerate/supraaglomerate în UAT.

Formulă:

Pasul 1: $ICS/unitate = (Număr\ locuri / Număr\ copii\ înscriși)$

Pasul 2: $Proporția\ unităților\ de\ învățământ\ antepreșcolar\ cu\ ICS < 1 = (Număr\ unități\ învățământ\ antepreșcolar\ cu\ ICS < 1 / Număr\ total\ unități\ învățământ\ antepreșcolar/UAT)$

Proiectele care propun înființarea și construcția de creșe noi primesc punctaj maxim.

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR)*

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

- a. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea creșelor înregistrează o valoare $ICS < 1$ sau dacă în UAT nu există nicio creșă

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

- b. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva creșe, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare $ICS < 1$

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

- c. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio creșă nu este aglomerată/supraaglomerată ($ICS < 1$)

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

d. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

Capacitatea Școlii (ICS): GRADINIȚE- CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: „Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor înscriși într-o unitate de învățământ preșcolar (grădinițe)”.

Metodă de calcul:

Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ preșcolar (grădinițe) în UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul de copii înscriși.

Pasul 2: Se calculează procentul grădinițelor cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția grădinițelor aglomerate/supraaglomerate în UAT.

Formulă:

Pasul1: $ICS/unitate = (Număr\ locuri / Număr\ copii\ înscriși)$

Pasul 2: $Proporția\ grădinițelor\ cu\ ICS < 1 = (Număr\ grădinițe\ cu\ ICS < 1 / Număr\ total\ grădinițe/UAT)$

Proiectele care propun înființarea și construcția de grădinițe noi primesc punctaj maxim.

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)*

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea grădinițelor înregistrează o valoare ICS <1

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

b. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva grădinițe, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare ICS < 1

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

c. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio grădiniță nu este aglomerate/supraaglomerată (ICS <1

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

d. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

Capacitatea Școlii (ICS): CREȘE ȘI GRĂDINIȚE- CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: „Capacitatea unității este definită de Indicele Capacității Școlii (ICS) ca raportul între numărul de locuri și numărul copiilor înscriși într-o unitate de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe)”.

Metodă de calcul:

Pasul 1: Se calculează valoarea ICS pentru fiecare unitate de învățământ antepreșcolar și preșcolar (creșe și grădinițe) în UAT prin împărțirea numărului de locuri la numărul de copii înscriși.

Pasul 2: Se calculează procentul creșelor și grădinițelor cu valoarea ICS sub 1. Acest procent va indica distribuția creșelor și grădinițelor aglomerate/supraaglomerate în UAT.

Formulă:

Pasul 1: $ICS/unitate = (Număr\ locuri / Număr\ copii\ înscriși)$

Pasul 2: $Proporția\ creșelor\ și\ grădinițelor\ cu\ ICS < 1 = (Număr\ creșe\ și\ grădinițe\ cu\ ICS < 1 / Număr\ total\ creșe\ și\ grădinițe/UAT)$

Proiectele care propun înființarea și construcția de creșă+grădiniță nouă primesc punctaj maxim.

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)*

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care majoritatea creșelor și grădinițelor înregistrează o valoare ICS <1

Punctaj: 4.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

b. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care câteva creșe și grădinițe, însă nu majoritatea, înregistrează o valoare ICS <1

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

c. Propunerile de proiecte din UAT-urile în care nicio creșă și grădiniță nu este aglomerată/supraaglomerată (ICS <1)

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

d. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe+grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 4.00

Explicație: Prezentul proiect vizează înființarea și construcția de creșă+grădiniță nouă.

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

Caracterul Adecvat al Utilităților - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Definiție: Utilitățile unităților sunt “inadecvate” dacă oricare dintre următoarele șapte condiții se aplică: (a) unitățile nu au autorizație sanitară, (b) unitățile nu sunt conectate la o sursă de apă autorizată, (c) unitățile nu au contract de salubritate, (d) unitățile nu au centrală termică, bazându-se în schimb doar pe sobe/șemineuri, (e) unitățile nu au grupuri sanitare interioare (doar exterioare), (f) unitățile nu sunt conectate la sistemul de canalizare sau nu au fosă septică, (g) unitățile nu au conexiune la internet.

Metodă de calcul: Pentru fiecare dintre condițiile a) - g) se acordă un punctaj după cum urmează: a) - e) 15 puncte pentru f) 10 puncte, g) 15 puncte.

Proiectele care propun înființarea și construcția de creșe, grădinițe sau creșe+grădinițe noi primesc punctaj maxim.

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR)*

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. Propunerile de proiecte cu punctajul utilităților ≥ 55

Punctaj: 4.00

Selectată: Da

- **Descriere:**

b. Propunerile de proiecte cu indicele utilităților între 15 și 55

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

c. Propunerile de proiecte cu indicele utilităților ≤ 15

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 4.00

Explicație: Prezentul proiect vizează înființarea și construcția de creșă+grădiniță nouă.

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Rata de Participare în Învățământul Antepreșcolar și Preșcolar: CREȘE+GRĂDINIȚE - CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: Procentul copiilor cu vârste între 0 și 5 ani înscriși în învățământul antepreșcolar(Creșe) și preșcolar(grădinițe) din populația de aceeași grupă de vârstă din UAT.

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) și Institutul Național de Statistică

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe $\leq 15\%$

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe peste 15% și mai mic sau egal cu 30%

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

c. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe între 30% și 45%

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

d. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-5 ani înscriși în creșe și grădinițe $\geq 45\%$

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

e. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe+grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 1.00

Explicație: Conform datelor obținute de pe site-ul Institutul Național de Statistică, numărul copiilor între 0-5 ani este 3036, și conform datelor obținute de pe site-ul Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România numărul copiilor înscriși în creșe și grădinițe în Municipiul Sfântu Gheorghe este 2037. Așadar, rata de Participare în Învățământul Antepreșcolar și Preșcolar este 67,09%.

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Rata de Participare în Învățământul Preșcolar: GRĂDINIȚE- CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: Procentul copiilor cu vârste între 3 și 5 ani înscriși în învățământul preșcolar(grădinițe) din populația de aceeași grupă de vârstă din UAT.

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) și Institutul Național de Statistică

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe $\leq 30\%$

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe peste 30% și mai mic sau egal cu 50%

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

c. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe între 50% și 70%

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

d. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 3-5 ani înscriși în grădinițe $\geq 70\%$

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

e. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Rata de Participare în Învățământul Antepreșcolar: CREȘE - CRITERIU DIGITALIZAT

Definiție: Procentul copiilor cu vârste între 0 și 3 ani înscriși în învățământul antepreșcolar din populația de aceeași grupă de vârstă din UAT.

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) și Institutul Național de Statistică

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe $\leq 3\%$

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

b. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe peste 3% și mai mic sau egal cu 5%

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

c. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe între 5% și 10%

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

d. Propunerile de proiecte din UAT - uri cu proporția copiilor de 0-3 ani înscriși în creșe $\geq 10\%$

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

e. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

Accesul la resurse umane calificate - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Definiție: Cadrele didactice fără pregătire (necalificate) ale unității de învățământ

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR), sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. Unitatea de învățământ nu are cadre didactice fără pregătire (necalificate)

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

- **Descriere:**

b. Unitatea de învățământ are cadre didactice fără pregătire (necalificate)

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

Punctaj: 0.00

Explicație: Conform datelor obținute de la Școala Gimnazială "Ady Endre" (anexat la prezentul proiect), la care unitatea de învățământ obiect al proiectului va fi arondată, NU sunt cadre didactice fără pregătire.

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

Ponderea copiilor unității de învățământ care provin din grupuri defavorizate - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Definiție: Ponderea copiilor aparținând categoriilor de grupuri defavorizate conform definiției din ghidul solicitantului, secțiunea 1.3. În cazul unităților de învățământ arondate unei alte unități de învățământ se va lua în calcul doar numărul de copii din învățământul: **antepreșcolar- creșe, preșcolar- grădiniță, antepreșcolar+preșcolar- creșe+grădinițe**

Metodă de calcul: Pentru unitatea de învățământ care face obiectul investiției se calculează raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ

Pentru unitățile de învățământ nou înființate se calculează, după caz:

- raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ la care aceasta va fi arondată
- raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitățile de învățământ din UAT

Sursă date: Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIR) sau date puse la dispoziție de către unitatea de învățământ

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

- a. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate $\leq 7\%$

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

- b. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 7% și mai mici sau egale cu 10%

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

- c. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate peste 10% și mai mici sau egale cu 15%

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

- d. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate între 15% și 20%

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

e. Pentru unitățile de învățământ cu ponderi ale copiilor provenind din grupuri defavorizate $\geq 20\%$

Punctaj: 5.00

Selectată: Nu

Punctaj: 0.00

Explicație: Raportul procentual dintre numărul copiilor care aparțin unor grupuri defavorizate și numărul total de copii înscriși în unitatea de învățământ la care aceasta va fi arondată: Nr. copiilor înscriși în creșe și grădinițe: 2037 Nr. copiilor defavorizate în creșe și grădinițe (Conform datelor obținute de la ISJ):111 Raportul procentual: 5,44%

Număr de ordine subcriteriu: 7

Descriere subcriteriu:

Contribuția la documentele strategice relevante de la nivel regional/local sau național

Punctajele se cumulează

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. Contribuția proiectului la Cadrul Strategic al UE pentru populația Roma 2020-2030 prin Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027 (<http://anr.gov.ro/images/2022/Monitorul-Oficial-Partea-I-nr.-450Bis.pdf>). Solicitantul descrie măsurile/intervențiile (ex: serviciile de incluziune, reducerea părăsirii timpurii, creșterea gradului de cuprindere, etc..) propuse prin proiect de care beneficiază copiii de etnie Romă.

Punctaj: 3.00

Selectată: Da

- **Descriere:**

b. Relevanța proiectului față de alte strategii enunțate în Ghidul Solicitantului: secțiunea 5.7 pct. 4, cu excepția PDI.

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

- **Descriere:**

c. Concordanța proiectului cu Planul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ (PDI).

Punctaj: 2.00

Selectată: Da

Punctaj: 6.00

Explicație: La nivel național, regional și local prin Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030, Strategia Națională pentru Promovarea Incluziunii Sociale și Reducerea Saraciei (SNPISRS), Planul de Dezvoltare Regională Centru pentru perioada 2021-2027, Strategia de Dezvoltare locală a zonelor urbane marginalizate și SIDU, România

Educată-Viziune și strategie 2018-2030, Strategia Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2022-2027 sunt stabilite un set de obiective ambicioase, care au în vedere îmbunătățirea infrastructurii educationale, creșterea gradului de participare la nivelul învățământului obligatoriu, în special pentru copii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului, proveniti din medii defavorizate. Prin proiect se realizează politicile de intervenție a strategiei de a reduce riscul de parasire timpurie a școlii, prin îmbunătățirea calitatii educației și formării la nivelul instituției educationale, extinderea accesului la educație, în special a educației timpurii și continuării extinderii învățământului prescolar, astfel contribuind la creșterea ratei de participare în învățământul anteprescolar și prescolar. Totodată prezentul proiect contribuie la Proiectul de dezvoltare instituțională a Școlii Gimnaziale Ady Endre - Sfântu Gheorghe, deoarece și prezentul proiect vizează următoarele priorități: - Cuprinderea tuturor copiilor în școală, indiferent de starea materială a familiilor, etnie, dezvoltare - crearea de servicii integrate și alternative pentru educație și intervenție timpurie, având în vedere reforma educației timpurii introducerea strategiilor didactice specifice educației de tip incluziv

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

Contribuția la creșterea participării la educația timpurie: CREȘE - CRITERIU DIGITALIZAT

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația anteprescolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. Solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația anteprescolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri, dar nu și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare.

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

c. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

Contribuția la creșterea participării la educația timpurie: CREȘE ȘI GRĂDINIȚE - CRITERIU DIGITALIZAT

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația timpurie a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația timpurie a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri privind creșterea participării la educație, dar nu și indicatori cuantificabili, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

c. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează creșe+grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 1.00

Explicație: Prin prezenta cerere de finanțare a fost demonstrat că investiția și propuse în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația timpurie a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri privind creșterea participării la educație, dar nu și indicatori cuantificabili

Număr de ordine subcriteriu: 8

Descriere subcriteriu:

Contribuția la creșterea participării la educația timpurie: GRĂDINIȚE - *CRITERIU DIGITALIZAT*

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația preșcolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri și indicatori cuantificabili privind creșterea participării la educație, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. solicitantul demonstrează că investițiile și activitățile realizate în proiect duc la creșterea gradului de participare la educația preșcolară a copiilor din UAT. Proiectul prevede măsuri privind creșterea participării la educație, dar nu și indicatori cuantificabili, conform secțiunii relevante din cererea de finanțare

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

c. Nu se aplică deoarece proiectul nu vizează grădinițe

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 9

Descriere subcriteriu:

Gradul de Marginalizare al Zonei - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Definiție: Acest indicator este definit ca procentul populației dintr-o UAT expusă condițiilor dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau locuire. Acest indicator a fost obținut pe baza datelor din Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (2016) și al datelor din Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (2014). Aceste atlase definesc zonele marginalizate ca sectoare de recensământ sau localități care sunt dezavantajate în termeni de dezvoltare a capitalului uman, angajabilitate sau condiții de locuire. Acest indicator reflectă UAT-urile care sunt expuse marginalizării și procentul populației expuse acestui fenomen (cu cât gradul de marginalizare este mai mare, cu atât fenomenul este mai extins și cu atât efectele asupra populației sunt mai mari).

Metodă de calcul: **Pentru mediul rural** - se va lua în considerare Rata marginalizării (intervale) iar pentru **mediul urban** - se va lua în considerare % populație în zone marginalizate

Sursă date: Recensământul Populației (2011), Institutul Național de Statistică (INS), Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate (<https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf> pag. 287-298), Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate (<https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WPOP1430085232B000UO0900Atlas.pdf> pag.205-207)

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

- a. Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este $\geq 24\%$

Punctaj: 4.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

- b. Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 12% însă sub 24%

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

- c. Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare sau egală cu 6,1% însă sub 12%

Punctaj: 2.00

Selectată: Da

- **Descriere:**

d. Propunerile de proiecte din UAT-urile unde rata marginalizării este mai mare decât 0 însă sub 6,1%

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

e. Propunerile de proiecte din UAT-urile care nu sunt marginalizate, adică rata marginalizării este egală cu 0

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 2.00

Explicație: Conform Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate, rata marginalizării este 6,29

Număr de ordine subcriteriu: 10

Descriere subcriteriu:

Localizarea - Urban-Rural - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Definiție: Acest criteriu este definit în funcție de amplasarea urban-rural a unităților de învățământ antepreșcolar, preșcolar, antepreșcolar+preșcolar

Metodă de calcul: Locațiile unităților sunt desemnate “urban” sau “rural” în funcție de tipul de UAT în care unitatea este amplasată. UAT-urile sunt desemnate “urban” sau “rural” de către Guvernul României.

Sursă date: Institutul Național de Statistică (INS)

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “rurală”

Punctaj: 3.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

b. Propunerile de proiecte din UAT-urile din zona “urbană”

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

Punctaj: 1.00

Explicație: Conform Inventarului bunurilor care aparțin domeniului public, aprobat prin Hotărare de Guvern nr. 975/2002 cu modificările și completările ulterioare și este identificată prin nr. cadastral 37542 (teren) din extrasul CF cu nr. 37542 și este situat în loc. Sfântu Gheorghe, județul Covasna, cartierul Câmpul Frumos, nr.5, având o suprafață de 1847 m2.

Număr de ordine criteriu: 2

Descriere criteriu:

Calitatea, maturitatea și sustenabilitatea proiectului

Punctaj criteriu: 34.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

Justificarea investițiilor în corelare cu nevoile identificate

Nevoile de investiții în infrastructura educațională și servicii sunt clar identificate și corelate cu activitățile, investițiile propuse și bugetul proiectului.

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 4.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Prezentul proiect se va implementa în zona urbană marginalizată Campul Frumos, cea mai fertilă zonă din împrejurimea municipiului, fiind locuită de o comunitate omogenă a familiilor fostilor angajați ai fermelor agricole din zonă. În zona urbană marginalizată nu există unitate de învățământ pentru copiii proveniți din comunitate, ei sunt transportați către o școală de cartier, Șc. Gimnazială Ady Endre, la o distanță de aproximativ 3 km. Somajul în rândul adulților este mult peste media pe municipiu, infrastructura din zonă este într-o stare foarte precară, iar frecventarea redusă de către copii a unei forme organizate de educație prescolară stău împreună la baza inițiativei care urmărește reabilitarea întregii zone. Proiectul propus spre finanțare se încadrează în inițiativa mai largă a Consiliului Local al Municipiului de dezvoltare a serviciilor sociale în localitate. În ultimii ani a fost finalizat cel mai important obiectiv de investiție al municipiului în această zonă - Parcul industrial al cărui obiectiv este impulsivarea economiei locale, prin crearea unor firme noi și asigurarea dezvoltării celor existente, unde probabil multe persoane din comunitate își vor găsi de lucru. Întrucât programul de lucru la noile unități industriale este cât se poate de variat, doleanța de primire și de îngrijire copii impune o funcțiune cu program prelungit al creșei și grădiniței. Nevoile de investiții în infrastructura educațională și servicii sunt clar identificate și corelate cu activitățile, investițiile propuse și bugetul proiectului.

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

- a. Solicitantul are documentația tehnico-economică -faza PT elaborată și conformă grilei de verificare a conformității (Anexa 3) și are contract de lucrări atribuit după 01.01.2021.

Punctaj: 5.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. Solicitantul are documentația tehnico-economică - faza PT conformă grilei de verificare a conformității (Anexa 3) și prezintă Autorizație de construire

Punctaj: 2.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

c. Solicitantul are documentația tehnico-economică faza SF/DALI elaborată și conformă grilei de verificare a conformității (Anexa 3)

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 2.00

Explicație: Documentația tehnic-economică cuprinde următoarele studii tehnice: - Studiu de fezabilitate - Studiu geotehnic - Studiu topografic - Studiu privind posibilitatea utilizării unor sisteme alternative de eficiență ridicată, în funcție de fezabilitatea acestora din punct de vedere tehnic, economic și al mediului înconjurător. - Proiectului tehnic cu nr. 17 /2022 elaborat de SC ORION-CRUX SRL - Autorizație de construire cu nr.48/18.05.2023.

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 A Coerența documentației tehnico-economice - faza SF/DALI - d) Devizul general și devizele pe obiect sunt clare, complete, realiste și strâns corelate între ele și cu piesele desenate

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază PT

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 0.00

Explicație: Proiectul este la faza PT

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 A Coerența documentației tehnico-economice - faza SF/DALI - c) Situația actuală/existentă a obiectivului de investiții este detaliată și completă (situația existentă descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita în teren).

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază PT

În cazul în care la vizita la fața locului se constată că situația existentă descrisă în cererea de finanțare și anexele la aceasta nu corespunde exact cu situația de la fața locului, proiectul se va depuncta

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 0.00

Explicație: Proiectul este la faza PT

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 B Coerența documentației tehnico-economice - faza PT - d) Situația actuala/existența a obiectivului de investiții este detaliată și completă (situația existentă descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică corespunde cu situația de la vizita în teren).

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază SF/DALI

În cazul în care la vizita la fața locului se constată că situația existentă descrisă în cererea de finanțare și anexele la aceasta nu corespunde exact cu situația de la fața locului, proiectul se va depuncta

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Situația actuala/existența a obiectivului de investiții este detaliată și completă

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 A Coerența documentației tehnico-economice - faza SF/DALI - a) Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte și justificate. A fost realizată analiza și selecția măsurilor /pachetelor de măsuri optime. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică și lucrările descrise în SF/DALI.

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază PT

Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE > 0*.

*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctata cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare.

Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/Analiza cost eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Aspectele calitative sunt fundamentate, corecte și justificate. A fost realizată analiza și selecția măsurilor/pachetelor de măsuri optime. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Există corespondență între concluziile raportului de expertiză tehnică și lucrările descrise în SF/DALI. Proiectul prezinta cel mai bun raport intre cuantumul sprijinului, activitățile desfășurate si îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifica beneficiile proiectului, respectiv VNAE > 0

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 B Coerența documentației tehnico-economice - faza PT - b) Centralizatorul pe obiectivul de investiții (Formularul F1) este corelat cu centralizatoarele pe categorii de lucrări (Formularele F2), cu devizul general și cu bugetul proiectului. Formularele F1 și F2 sunt corelate între ele și sunt corelate cu Listele cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări și utilaje și echipamente tehnologice, inclusiv dotări, defalcate pe costuri eligibile si neeligibile. Cantitățile din formularele F3 si F4 sunt corelate cu Piesele desenate, sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini și formularele F1, F2, F3). Formularele F1-F6 completate cu valori financiare indica corelarea cu bugetul proiectului.

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază SF/DALI

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Centralizatorul pe obiectivul de investiții (Formularul F1) este corelat cu centralizatoarele pe categorii de lucrări (Formularele F2), cu devizul general și cu bugetul proiectului. Formularele F1 și F2 sunt corelate între ele și sunt corelate cu Listele cu cantități de lucrări pe categorii de lucrări și utilaje și echipamente tehnologice, inclusiv dotări, defalcate pe costuri eligibile si neeligibile. Cantitățile din formularele F3 si F4 sunt corelate cu Piesele desenate, sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini și formularele F1, F2, F3). Formularele F1-F6 completate cu valori financiare indica corelarea cu bugetul proiectului

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 B Coerența documentației tehnico-economice - faza PT - a) Aspectele calitative ale proiectului tehnic sunt fundamentate, corecte și justificate. Proiectul tehnic preia soluția tehnică recomandată prin SF/DALI. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Descrierea investiției din PT corespunde cu descrierile din formularul cererii de finanțare și anexele la acestea.

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază SF/DALI

Proiectul prezintă cel mai bun raport între cantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifică beneficiile proiectului, respectiv VNAE > 0*.

*În cazul în care indicatorul economico-financiar (VNAE) nu se încadrează în valoarea menționată, cererea de finanțare va fi punctată cu 0 la acest subcriteriu și va fi respinsă din procesul de evaluare.

Indicatorul VNAE face parte din ACB/Analiza economico-financiară/ Analiza cost-eficacitate care este parte integrantă a documentației tehnico-economice (SF / DALI), anexă la cererea de finanțare.

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Aspectele calitative ale proiectului tehnic sunt fundamentate, corecte și justificate. Proiectul tehnic preia soluția tehnică recomandată prin SF/DALI. Soluția tehnică propusă prin proiect răspunde în totalitate scopului/ obiectivelor acestora. Memoriile tehnice pe specialități sunt corelate cu Memoriul Tehnic General. Eșalonarea costurilor este corelată cu graficul de realizare a investiției. Graficul de realizare a investiției este corelat cu calendarul activităților din cadrul cererii de finanțare. Descrierea investiției din PT corespunde cu descrierile din formularul cererii de finanțare și anexele la acestea. Proiectul prezintă cel mai bun raport între cantumul sprijinului, activitățile desfășurate și îndeplinirea obiectivelor, iar efortul economico-financiar justifică beneficiile proiectului, respectiv VNAE > 0

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 A Coerența documentației tehnico-economice - faza SF/DALI - b) Piesele desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise. Există piese desenate pentru toate specialitățile descrise în partea scrisă a documentației. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din expertiza tehnică etc.

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază PT

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Piesele desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise. Există piese desenate pentru toate specialitățile descrise în partea scrisă a documentației. Piesele scrise sunt corelate și respectă concluziile din expertiza tehnică

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

2.3 B Coerența documentației tehnico-economice - faza PT - c) Piesele desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini), sunt realizate pentru toate specialitățile proiectului, permit identificarea elementelor geometrice complete și verificarea cantităților din listele F3 și F4. Detaliile de execuție sunt corecte și acoperă toate specialitățile, nu conțin denumiri de marca sau produs comercial, sunt corelate cu descrierile din memorii și din caietele de sarcini.

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Se acordă punctaj 0 dacă proiectul este la fază SF/DALI

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Piesele desenate sunt complete și corespund cu părțile scrise (memoriile tehnice pe specialități și caietele de sarcini), sunt realizate pentru toate specialitățile proiectului, permit identificarea elementelor geometrice complete și verificarea cantităților din listele F3 și F4. Detaliile de execuție sunt corecte și acoperă toate specialitățile, nu conțin denumiri de marca sau produs comercial, sunt corelate cu descrierile din memorii și din caietele de sarcini.

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Bugetul proiectului - a) Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general și devizele pe obiecte. Lista de echipamente și/sau lucrări și/sau servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile /ne-eligibile (dacă este cazul), este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse în lista de lucrări/servicii/echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziționarea lucrărilor/serviciilor/echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună.

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Cheltuielile au fost corect încadrate în categoria celor eligibile sau neeligibile, iar pragurile pentru anumite cheltuieli au fost respectate conform Ghidului solicitantului. Bugetul este corelat cu devizul general și devizele pe obiecte. Lista de echipamente, lucrări și servicii cu încadrarea acestora pe secțiunea de cheltuieli eligibile și neeligibile, este corelată cu costurile cuprinse în cadrul liniilor bugetare. Toate elementele cuprinse în lista de lucrări, servicii, echipamente sunt clar identificate și detaliate. Achiziționarea lucrărilor, serviciilor, echipamentelor prevăzute în proiect este necesară și oportună, așa cum este prezentat în cererea de finanțare și în documente anexate.

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Bugetul proiectului - b) Bugetul este complet și corelat cu activitățile prevăzute, cu resursele materiale implicate în realizarea proiectului, adică: nu există mențiuni în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele anticipate din cererea de finanțare care nu au acoperire într-un subcapitol bugetar / linie bugetară; de asemenea, nu există subcapitol bugetar / linie bugetară fără corespondența în secțiunile privind activitățile, resursele și rezultatele

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Bugetul este complet și corelat cu activitățile prevăzute, cu resursele materiale implicate în realizarea proiectului.

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Bugetul proiectului - c) Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente și necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilită în proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente și verificabile (statistici oficiale, preturi standard, oferte de preț etc.) sau prin rezultatele unei cercetări de piață efectuate de solicitant)

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Costurile sunt realiste (corect estimate), suficiente și necesare pentru implementarea proiectului. Valoarea categoriilor de lucrări din devizul pe obiect este stabilită în proporție de 100%, pe baza cantităților de lucrări și a prețurilor acestora (Costurile pe unitatea de resurse utilizate sunt realiste din punctul de vedere al evaluatorului și justificate de către solicitant prin citarea unor surse independente și verificabile)

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

Sustenabilitatea operațională

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Punctajul este cumulativ

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Solicitantul identifică toate aspectele aferente sustenabilității proiectului referitoare la sustenabilitatea instituțională (structura funcțională destinată managementului), operațională.

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

b. Solicitantul justifică și detaliază faptul că deține / va deține capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea, funcționarea și exploatarea investiției după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile, pe toată perioada de durabilitate a contractului de finanțare și are o strategie clară în acest sens

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

Punctaj: 2.00

Explicație: Solicitantul identifică toate aspectele aferente sustenabilității proiectului referitoare la sustenabilitatea instituțională, operațională, justifică și detaliază faptul că deține și va deține capacitatea de a asigura menținerea, întreținerea, funcționarea și exploatarea investiției după încheierea proiectului și încetarea finanțării nerambursabile, pe toată perioada de durabilitate a contractului de finanțare și are o strategie clară în acest sens

Număr de ordine subcriteriu: 6

Descriere subcriteriu:

Sustenabilitatea financiară - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Fluxul de numerar net cumulat este **pozitiv** pe toată durata de analiză a investiției, iar riscul imposibilității de a asigura funcționarea investiției este minim (sau acest risc este inexistent). Verificarea sustenabilității financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar (lichidități) care să pună în pericol realizarea sau operarea investiției.

Punctaj: 2.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

b. Fluxul de numerar net cumulat prezintă valori **negative** oricând pe durata de analiză a investiției. **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului**

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 2.00

Explicație: Fluxul de numerar net cumulat este pozitiv pe toată durata de analiză a investiției, iar riscul imposibilității de a asigura funcționarea investiției este minim (sau acest risc este inexistent). Verificarea sustenabilității financiare a proiectului implică proiectarea unui flux de numerar cumulat pozitiv pe fiecare an al perioadei analizate demonstrând că proiectul nu întâmpină riscul unui deficit de numerar (lichidități) care să pună în pericol realizarea sau operarea investiției

Număr de ordine criteriu: 3

Descriere criteriu:

Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă, DNSH, egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea și accesibilitatea

Punctaj criteriu: 15.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă - b) Proiectul descrie modul în care a fost analizată expunerea la diverse riscuri și cum s-a reflectat în selectarea opțiunilor de investiții (ex. inclusiv Comasarea unităților de învățământ pentru o utilizare mai durabilă/eficientă a infrastructurii, cu evidențierea beneficiilor pentru mediu)

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Proiectul descrie modul în care a fost analizată expunerea la diverse riscuri și cum s-a reflectat în selectarea opțiunilor de investiții. Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă, DNSH, egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea și accesibilitatea sunt detaliate în secțiunile specifice din cererea de finanțare și solicitantul va ține cont pe toată durata implementării proiectului, cât și în perioada de durabilitate.

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

Contribuția la principiile privind dezvoltarea durabilă - a) Proiectul prevede măsuri privind minimizarea la sursă a deșeurilor generate

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Proiectul prevede măsuri privind minimizarea la sursă a deșeurilor generate, deoarece prevede folosirea coșuri de gunoi selective.

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

Respectarea principiului DNSH

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

- a. Proiectul integrează principiul DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

b. Proiectul nu integrează principiului DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale . **Punctarea cu 0 duce la respingerea proiectului**

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 1.00

Explicație: Proiectul integrează principiul DNSH prin măsurile incluse în cererea de finanțare și anexele sale

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

Eficiența utilizării resurselor

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Documentația tehnică prevede realizarea unei performanțe energetice superioare cerințelor minime ce decurg din Legea 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor și din legislația subsecventă aferentă aplicabilă în vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficientă a resurselor (folosirea eficientă a apei, folosirea de materiale ecologice) ale apelului

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Documentația tehnică prevede realizarea unei performanțe energetice superioare cerințelor minime ce decurg din Legea 372/2005 privind performanța energetică a clădirilor și din legislația subsecventă aferentă aplicabilă în vigoare, inclusiv prin măsuri de folosire eficientă a resurselor (folosirea eficientă a apei, folosirea de materiale ecologice) ale apelului. Proiectul are în vedere instalarea panourilor solare și fotovoltaice.

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate - c) Proiectul propune măsuri de reducere a segregării sau măsuri de creștere a accesului la educație a copiilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități și rezultate cuantificabile

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Proiectul propune măsuri de reducere a segregării sau măsuri de creștere a accesului la educație a copiilor cu CES sau a celor din grupuri dezavantajate, romi, prin activități.

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate - a) Proiectul prevede crearea de facilități / adaptarea infrastructurii/ echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilități (măsuri suplimentare față de minimul legislativ în vigoare)

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 3.00

Punctaj: 3.00

Explicație: Proiectul prevede crearea de facilități / adaptarea infrastructurii/ echipamentelor pentru accesul persoanelor cu dizabilități (măsuri suplimentare față de minimul legislativ în vigoare), deoarece clădirea este proiectată astfel încât să fie accesibilă și pentru persoane cu dizabilități (rampa, plăcuțe cu inscripție Braille pentru indicarea direcțiilor)

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Investiția include măsuri de asigurare a egalității de șanse și tratament, nediscriminare și accesibilitate - b) Proiectul implementează mecanisme suplimentare față de minimul legislativ de asigurare a respectării egalității de șanse, de gen și nediscriminare (ex: implicarea persoanelor vârstnice sau cu dizabilități în calitate de angajați/colaboratori /voluntari)

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 2.00

Punctaj: 2.00

Explicație: Proiectul implementează mecanisme suplimentare față de minimul legislativ de asigurare a respectării egalității de șanse, de gen și nediscriminare, deoarece prevede implicarea activă a persoanelor vârstnice din comunitate pentru vârstnici în cadrul programului "Școala Altfel". Acest demers își propune să faciliteze o interacțiune intergenerațională benefică, oferind seniorilor oportunitatea de a împărtăși experiențele și cunoștințele lor cu tinerii. În mod specific, acești bătrâni vor fi invitați să participe în calitate de naratori în activități de lectură de povești destinate copiilor, precum și în sesiuni de discuție, contribuind astfel la consolidarea conexiunilor dintre diferitele grupuri de vârstă.

Număr de ordine criteriu: 4

Descriere criteriu:

**REZULTATELE ȘI IMPACTUL AȘTEPTAT AL INVESTIȚIILOR
local/regional/European/internațional**

Complementaritatea cu alte proiecte și Implicarea în proiect a partenerilor relevanți de la nivel

Punctaj criteriu: 10.00

Număr de ordine subcriteriu: 1

Descriere subcriteriu:

Parteneriatul cu unitatea de învățământ - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Pentru proiectele care propun investiții în creșe și grădinițe noi, parteneriatul se va încheia cu unitatea de învățământ la care acestea vor fi arondate

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției este partener în proiect (se verifică Acordul de Parteneriat)

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. Unitatea de învățământ care face obiectul investiției nu este partener în proiect dar a fost implicată în elaborarea cererii de finanțare, identificarea nevoilor de investiții și este implicată în implementarea proiectului (se va verifica descrierea din cererea de finanțare și dacă angajați a unității de învățământ fac parte din echipa de implementare a proiectului)

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

c. Unitatea de învățământ obiect al investiției nu este partener în proiect, nu a fost implicată în identificarea nevoilor de investiții și nu este implicată în implementarea proiectului

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 1.00

Explicație: Din partea Școlii Gimnaziale "Ady Endre" pentru implementarea activităților de tip FSE+ a fost nominalizat un responsabil prin Hotărârea nr. 68/13.11.2023, care va coordona implementarea acestora.

Număr de ordine subcriteriu: 2

Descriere subcriteriu:

Implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local/regional în implementarea proiectului - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Alți parteneri relevanți de la nivel local/regional au fost implicați în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc)

Punctaj: 1.00

Selectată: Da

• **Descriere:**

b. Proiectul nu demonstrează implicarea altor parteneri relevanți de la nivel local și regional în elaborarea cererii de finanțare sau identificarea nevoilor de investiții sau implementarea proiectului (actori relevanți sunt considerați: Inspectoratul Școlar, comitete ale părinților, asociații/organizații cu scop educațional, social, de sănătate etc)

Punctaj: 0.00

Selectată: Nu

Punctaj: 1.00

Explicație: În elaborarea cererii de finanțare și identificarea nevoilor de investiții au fost implicați comitete ale părinților.

Număr de ordine subcriteriu: 3

Descriere subcriteriu:

Acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din SUERD sau alte state membre ale UE - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Tip: OPTIUNI

• **Descriere:**

a. Solicitantul propune și include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială, implementate cu implicarea de parteneri din aria SUERD: Strategia Uniunii Europene pentru Regiunea Dunării (<https://danube-region.eu/about/the-danube-region/>) și care răspund Ariei Prioritare 9 „Oameni și abilități” și Acțiunii 5 Calitatea și eficiența sistemelor de educație și formare”

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

• **Descriere:**

b. Solicitantul propune și include, în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială implementate cu implicarea de parteneri din afara SUERD. În cazul parteneriatelor cu organizații din afara SUERD, acestea trebuie să fie localizate în statele membre ale Uniunii Europene

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

c. Aplicantul nu propune sau include în activitățile și bugetul proiectului, acțiuni de cooperare teritorială

Punctaj: 0.00

Selectată: Da

Punctaj: 0.00

Explicație: -

Număr de ordine subcriteriu: 4

Descriere subcriteriu:

Proiectul propus este complementar cu alte proiecte finanțate din fonduri europene (PEO, PIDS, PNRR, PTJ, ERASMUS+, alte programe) care vizează pregătirea personalului și/sau îmbunătățirea serviciilor educaționale. Solicitantul va face dovada stadiului acestor proiecte. - CRITERIU DIGITALIZAT

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+grădinițe

Tip: OPTIUNI

- **Descriere:**

a. Proiectul a fost depus spre finanțare

Punctaj: 1.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

b. Proiectul se află în una din etapele de selecție

Punctaj: 2.00

Selectată: Nu

- **Descriere:**

c. Proiectul a fost contractat

Punctaj: 3.00

Selectată: Da

Punctaj: 3.00

Explicație: Solicitatorul a prezentat proiecte și a realizat implementarea cu succes, conform detaliilor specificate în anexa atașată la această cerere

Număr de ordine subcriteriu: 5

Descriere subcriteriu:

Rezultatele și impactul proiectului sunt clar prezentate prin indicatori cuantificabili/măsurabili și indicatori calitativi, în corelare cu obiectivele, activitățile și resursele proiectului

Criteriul este comun și se completează pentru toate variantele: creșe, grădinițe, creșe+gradinițe

Tip: PUNCTAJ

Punctaj minim: 0.00

Punctaj maxim: 5.00

Punctaj: 5.00

Explicație: Rezultatele și impactul proiectului sunt clar prezentate prin indicatori măsurabili și indicatori calitativi, în corelare cu obiectivele, activitățile și resursele proiectului.

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

DECLARAȚIA UNICĂ

Declarații unice

Entitate juridică	Tip	Status	Data încărcare
MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	Lider	Completată	26-01-2024 18:40:31

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
-	-	-	-	-	-

Clarificare

Răspuns

RĂSPUNS LA SCRISOAREA PENTRU DEMARAREA ETAPEI CONTRACTUALE

Referitor la scrisoarea de înștiințare privind demararea etapei contractuale, înregistrată cu nr. 22168/13.05.2025 privind proiectul de finanțare „Construire grădiniță și creșă - Câmpul Frumos”, având codul SMIS305386, prin sistemul MySMIS, vă transmitem următoarele documente solicitate:

Documente atașate

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
EP1 - RC_0.RASPUNS LA clarificare s.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 12:32	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1_RC.4.2.Document denumire responsabil scoala (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 12:32	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC Proiect de hotarare aprobare proiect Gradinita Campu frumos (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:44	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC2_8..Formular bugetar_UAT Sf Gheorghe s .pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:25	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1-RC_4. Decizia de numire director.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_14. Referate It, Is, Ig, Ie, B1, E, F, D.PDF	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_14. Piese scrise completat.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_11.GraficRambursare_305386_2025-05-30_09-36-42.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_10.Anexa 13 - Planul de monitorizare.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_9. Formular 1_Fisa fundamentare_UAT Sf Gheorghe.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_6.a.Certificat de atestare fiscala ANAF.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS

Nume	Document tip	Încărcat din bibliotecă	Entitate juridică	Data încărcare	Încărcat de
EP1- RC_06.b.Certificat de atestare fiscala_BL.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_5. Hotarare aprobare PT - 29112023.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:16	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_3.c.Anexa 12 - Tabel centralizator pentru obiective de inv.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1- RC_3.a.CF 37542 (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC2_8..Formular bugetar_UAT Sf Gheorghe s . pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_14.Piese desenate rescanat.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_14.2.Anexa 10 - Lista de echipamente lucrari servicii.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_13.Prelungire AC 48 din 2023_002768.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_12.Anexa 7 - Declaratie privind nedeductibilitatea TVA.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_7.Cazier Fiscal.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:14	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_4.2.Carte de identitate director scoala.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:13	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_3.b.PAD CF 37542 (1).pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:13	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_2. CI_AAA_semnat_09.12.2024.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:13	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_1.3.Ordin Prefect 313-Sfantu-Gheorghe 2024-2028.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:13	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_1.2 Validare Consiliu local 2024-2028.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:13	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS
EP1 - RC_1.1 Validare mandat primar 2024-2028.pdf	Alte documente	Nu	MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE / Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe	30-05-2025 11:13	ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS



CERTIFICAREA APLICAȚIEI

Subsemnatul/Subsemnata **ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS**, CNP **1750810141059**, posesor al CI seria **KV**, nr. **557649**, în calitate de reprezentant legal/împuternicit al **MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE**, confirm că informațiile incluse în această cerere de finanțare și detaliile prezentate în documentele anexate sunt corecte, iar asistența financiară pentru care am aplicat este necesară proiectului pentru a se derula conform descrierii.

Confirm că prezenta cerere de finanțare este elaborată în conformitate cu legislația națională și comunitară aplicabilă (inclusiv în materia ajutorului de stat, a achizițiilor și a conflictului de interese, etc).

Confirm că nu am la cunoștință nici un motiv pentru care proiectul ar putea să nu se deruleze sau ar putea fi întârziat și mă angajez, în calitate de reprezentant legal/împuternicit al **MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE** să asigur resursele financiare necesare implementării proiectului, în conformitate cu cele menționate în bugetul proiectului.

Confirm că la prezenta cerere de finanțare fișierele atașate sunt semnate digital pentru conformitate cu originalul.

Înteleg că, din punct de vedere legal și financiar, **MUNICIPIUL SFANTU GHEORGHE**, este singurul responsabil de implementarea prezentului proiect inclusiv pentru implementarea în parteneriat a acestuia.

Înteleg că, dacă cererea de finanțare nu este completă cu privire la toate detaliile și aspectele solicitate, inclusiv cu privire la această secțiune, ar putea fi respinsă.

Prezenta cerere a fost completată având cunoștința de prevederile Codului penal.

Semnatura digitală a reprezentantului legal/împuternicit **ANTAL ÁRPÁD-ANDRÁS**.

Data

30-05-2025

Semnătura